

1 公開のねらい

羽生市では、教育に関する情報を、教育委員会や学校が市民の皆様と共有し、子どもたちの生きる力を育てる当事者として参画していただくことが重要であると考え、教科に関する調査結果の概要について公表することとしました。

ただし、市民の皆様には、本調査により測定できるのは、学力の特定の一部分であり、学校における教育活動の一側面であることを御理解のうえ、御参照ください。

この調査は、小学校5年生の4教科、中学校2年生の5教科に対する「関心・意欲・態度」「思考・判断・表現」「技能」「知識・理解」を測定したものであり、他の学年や他教科の学力は測定できません。また、各学校では、豊かな心をはぐむための道徳や体験活動、体力を高めるための活動にも取り組んでおります。

2 調査の概要

- (1)実施期日 平成24年4月24日(火)
- (2)対象学年 小学校第5学年・中学校第2学年
- (3)調査事項

ア ペーパーテスト調査

小学校調査は「国語」「社会」「算数」「理科」の4教科

中学校調査は「国語」「社会」「数学」「理科」「英語」の5教科

イ 児童生徒質問紙調査

学習に関する意識調査

3 調査結果の概要

小学校第5学年

は、県平均を上回る結果

国語

1 内容別結果（正答率 %）

内 容		県	羽生市		
A	話すこと・聞くこと	85.9	83.5		
B	書くこと	65.0	56.3		
C	読むこと	72.3	67.3		
	文学的文章			76.0	69.6
	説明的文章		68.6	65.0	
言語事項	漢字（読み）	83.6	82.0		
	漢字（書き）			92.6	91.2
	語句			94.9	95.3
	語句		75.4	73.1	

2 観点別結果（正答率 %）

評価の観点	県	羽生市
国語への関心・意欲・態度	64.1	74.9
話す・聞く能力	85.9	83.5
書く能力	65.0	56.3
読む能力	72.3	67.3
言語についての知識・理解・技能	81.7	79.8

社会

1 内容別結果（正答率 %）

内 容	県	羽生市
身近な地域や市町村	74.9	75.9
地域の人々の生産や販売	84.4	80.4
飲料水、電気、ガスの確保や廃棄物の処理	70.7	67.5
災害及び事故から人々の安全を守る工夫	90.0	88.5
地域の人々の生活	78.7	80.4
県の様子	67.0	67.0

2 観点別結果（正答率 %）

評価の観点	県	羽生市
社会的事象への関心・意欲・態度	81.7	79.5
社会的な思考・判断	80.0	80.0
観察・資料活用の技能・表現	75.8	73.2
社会的事象についての知識・理解	72.5	74.0

算数

1 内容別結果（正答率 %）

内 容	県	羽生市
A 数と計算	78.1	74.9
B 量と測定	65.1	64.0
C 図形	57.6	54.4
D 数量関係	63.7	59.6

2 観点別結果（正答率 %）

評価の観点	県	羽生市
算数への関心・意欲・態度	55.0	57.2
数学的な考え方	65.1	61.0
数量や図形についての表現・処理	71.6	71.0
数量や図形についての知識・理解	70.4	65.7

理科

1 内容別結果（正答率 %）

内 容	県	羽生市
A 物質・エネルギー	67.5	67.1
B 生命・地球	61.9	59.0

2 観点別結果（正答率 %）

評価の観点	県	羽生市
自然事象への 関心・意欲・態度	68.6	67.2
科学的な考え方	64.0	61.2
観察・実験の 技能・表現	56.3	53.6
自然事象についての知識 理解	65.9	64.3

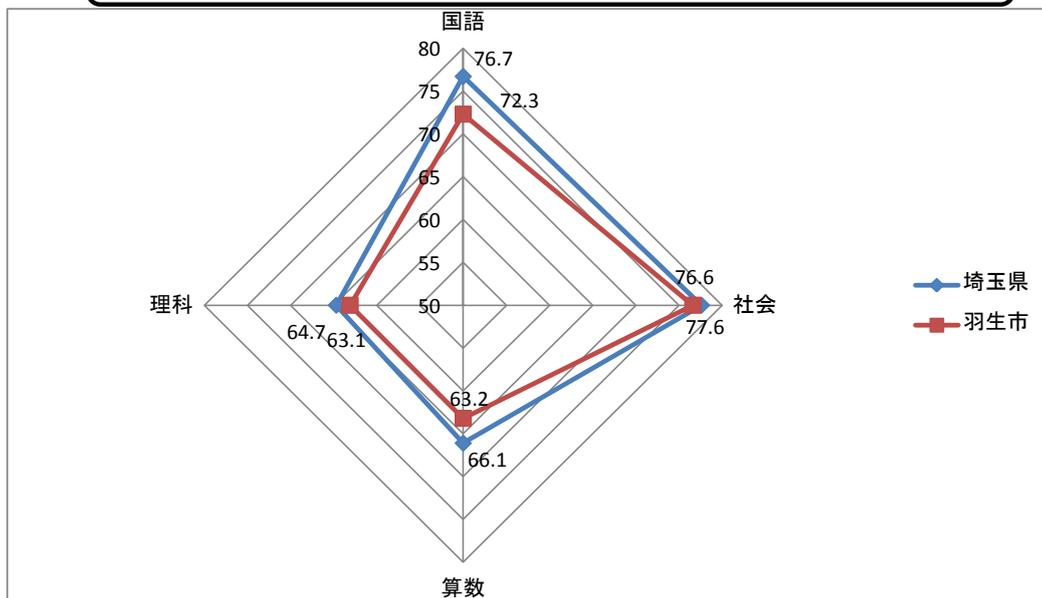
羽生市内各小学校の平均正答率分布状況

※下表は、市内各小学校の平均正答率を高い順に並べたものです。表中の は、県の平均正答率を示します。（単位は、%）

は、県平均上回る結果 は、県平均を下回る結果を表します。

国語	社会	算数	理科
82.7	90.0	80.1	86.5
76.7	81.5	67.9	66.2
76.6	79.2	67.5	65.7
76.2	78.7	66.1	65.1
75.3	77.6	64.4	65.0
75.2	77.5	64.3	64.7
73.1	77.3	63.8	63.1
72.0	76.4	61.8	61.4
70.9	74.0	60.2	59.7
68.4	74.0	59.3	58.4
66.5	72.1	58.0	58.4
64.8	70.5	54.6	55.2

羽生市小学校教科別正答率と県平均正答率の比較



国語

●全体として、県平均を下回っています。(-4.4%)

○「文の構成(主語・述語の関係)について理解する」「文章の内容を的確に読み取る」「該当学年までに配当されている学習した漢字を書く」ことについては、おおむね良好です。

●「叙述を基に場面の様子を想像しながら読む」「相手や目的に応じて、書く上で必要な事柄を調べる」「叙述を基に登場人物の気持ちを読み取る」ことについては、課題があります。

社会

●全体として、県平均をやや下回っています。(-1.0%)

○「昔の人々の知恵や工夫に気付いたり、人々の生活の変化や人々の願いを考える」「埼玉県内を流れる主な川の位置と名称を理解する」「地図記号の読み取りを通して、地域の様子を説明する」ことについては、良好です。

●「2つの資料を関連付けて、ごみの減少を読み取る」「地域に残る伝統行事を継承するための工夫や努力について考える」「埼玉県農業の様子について、グラフから読み取る」ことについては、課題があります。

算数

●全体として、県平均を下回っています。(-2.9%)

○「伴って変わる二つの数量について、表からきまりを見つける」「平行四辺形を作図する」「概数で表す」ことについては、良好です。

●「図形の特徴を理解する」「分数の意味を理解する」「四則混合の計算を言葉の式に表す」ことについては、課題があります。

理科

●全体として、県平均をやや下回っています。(-1.7%)

○「物は、体積が同じでも重さが違うことがあることを理解する」「金属の性質について、総合的に理解し、生活と関連付けて考える」「直列つなぎと並列つなぎを正しく比べる」ことについては、良好です。

●「水面から水が蒸発していること」「月の働き方を理解する」「金属と水の温まり方の違いを理解する」ことについては、課題があります。

中学校第2学年

は、県平均を上回る結果

国語

1 内容別結果（正答率 %）

内 容		県	羽生市		
A	話すこと・聞くこと	84.8	84.1		
B	書くこと	72.1	69.5		
C	読むこと	69.6	64.9		
	文学的文章			68.8	65.5
	説明的文章		70.5	64.2	
言語事項	漢字（読み）	79.6	78.1		
	漢字（書き）			93.6	94.2
				87.1	86.4
				83.9	79.6
	語句	53.7	52.4		

2 観点別結果（正答率 %）

評価の観点	県	羽生市
国語への 関心・意欲・態度	75.1	71.1
話す・聞く能力	84.8	84.1
書く能力	72.1	69.5
読む能力	69.6	64.9
言語についての 知識・理解・技能	79.6	78.1

社会

1 内容別結果（正答率 %）

内 容	県	羽生市
地理的分野	71.1	68.7
歴史的分野	50.8	50.1

2 観点別結果（正答率 %）

評価の観点	県	羽生市
社会的事象への 関心・意欲・態度	69.0	67.7
社会的な思考・判断	62.8	61.2
資料活用 の技能・ 表現	56.0	55.2
社会的事象に ついての 知識・理解	58.4	56.6

数学

1 内容別結果（正答率 %）

内 容	県	羽生市
A 数 と 式	77.0	72.4
B 図 形	61.5	61.7
C 数量関係	60.6	55.4
D 資料の活用	68.4	66.9

2 観点別結果（正答率 %）

評価の観点	県	羽生市
数学への 関心・意欲・態度	57.4	53.0
数学的な見方や考 え方	58.4	55.2
数学的な表現・処理	71.1	67.0
数量や図形など についての 知識・理解	70.3	69.2

理科

1 内容別結果（正答率 %）

内 容	県	羽生市
第 1 分 野	54.1	53.0
第 2 分 野	56.8	56.7

2 観点別結果（正答率 %）

評価の観点	県	羽生市
自然事象への 関心・意欲・態度	52.0	52.3
科学的な思考	58.7	58.6
観察・実験の技能・ 表現	50.2	51.4
自然事象に ついての 知識・理解	56.0	54.6

英語

1 内容別結果（正答率 %）

内 容	県	羽生市
ア 聞くこと	80.1	76.3
ウ 読むこと	68.3	62.9
エ 書くこと	65.9	59.9

2 観点別結果（正答率 %）

評価の観点	県	羽生市
コミュニケーション への関心・意欲・態度	72.6	64.5
表現の能力	68.6	66.0
理解の能力	74.2	69.6
言語や文化に ついて の知識・理解	64.9	59.4

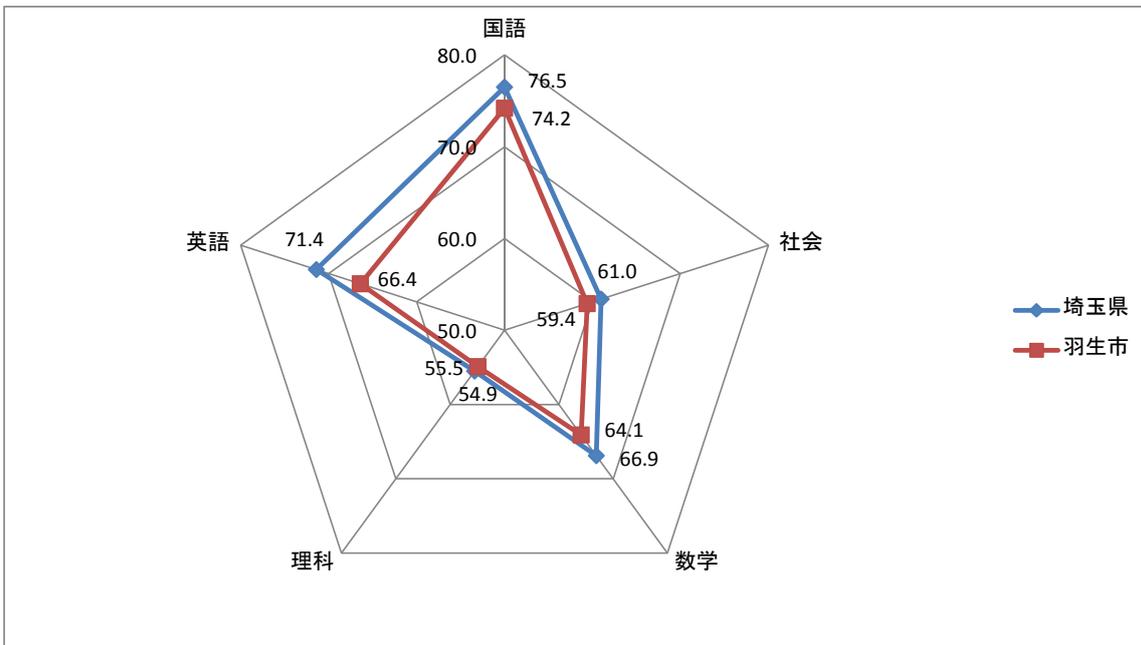
羽生市内各中学校の平均正答率分布状況

※下表は、市内各中学校の平均正答率を高い順に並べたものです。表中の は、県の平均正答率を示します。（単位は、%）

は、県平均上回る結果 は、県平均を下回る結果を表します。

国語	社会	数学	理科	英語
76.5	61.0	66.9	57.0	72.5
76.1	60.9	65.8	55.5	71.4
74.3	58.8	65.4	53.9	64.7
72.1	58.7	61.1	53.5	61.3

羽生市中学校教科別正答率と県平均正答率の比較



国語

- 全体として、県平均を下回っています。(-2.4%)
- 「文脈の中で慣用語を正しく使う」「文や文章の中で漢字を正しく読む」「歴史的仮名遣いを現代仮名遣いに改める」ことについては、おおむね良好です。
- 「文脈の中における語句の意味を的確にとらえ、理解する」「日常よく使われる敬語を正しく使う」「登場人物の描写に注意して読み、内容を理解する」ことについては、課題があります。

社会

- 全体として、県平均をやや下回っています。(-1.5%)
- 「政治の中心地について地図上で位置を理解する」「グラフを適切に読み取り学習課題を設定する」「古代から中世の我が国の歴史に見られる国際関係のあらましを正しく理解する」ことについては、おおむね良好です。
- 「オーストラリア大陸の特色について理解する」「中国の位置や特色を理解する」「世界の主な国々についてその位置を大陸別に理解する」ことについては、やや課題があります。

数学

- 全体として、県平均を下回っています。(-2.8%)
- 「球の体積を求める式について理解する」「投影図について理解する」「対称移動の性質を理解し、その関係にある三角形を見つける」ことについては、おおむね良好です。
- 「反比例の関係を表すグラフについて理解する」「正の数、負の数の四則計算ができる」「条件に合う数量である長さを文字式で表す」ことについては、課題があります。

理科

- 全体として、県平均を下回っています。(-0.6%)
- 「水溶液の温度変化と溶解度の関係を正しく関連付ける」「堆積岩の一つである石灰岩の特徴を理解する」「シダ植物が胞子をつくることを理解する」ことについては、良好です。
- 「入射角を変えていくと、全反射という現象が生じることを理解する」「気体のにおいとシャボン玉の動きから、その気体を同定できる」「堆積岩を構成している粒の大きさと堆積した場所の関係を理解する」ことについては、課題があります。

英語

- 全体として、県平均をかなり下回っています。(-5.1%)
- 「まとまりのある英語を聞いて、登場人物の好きなものを理解する」「過去形で表現された文を聞いて、その内容を正しく理解する」ことについては、おおむね良好です。
- 「与えられた情報に応じて、前置詞を正しく書く」「対話文を読んで、その内容を正しく理解する」「対話文を読んで、疑問詞で始まる疑問文を場面に応じて使う」ことについては、課題があります。