

平成25年度埼玉県小・中学校学習状況調査結果の概要について
羽生市教育委員会

1 公開のねらい

羽生市では、教育に関する情報を、教育委員会や学校が市民の皆様と共有し、子どもたちの生きる力を育てる当事者として参画していただくことが重要であると考え、教科に関する調査結果の概要について公表することとしました。

ただし、市民の皆様には、本調査により測定できるのは、学力の特定の一部分であり、学校における教育活動の一側面であることを御理解のうえ、御参照ください。

この調査は、小学校5年生の4教科、中学校2年生の5教科に対する「関心・意欲・態度」「思考・判断」「技能・表現」「知識・理解」を測定したものであり、他の学年や他教科の学力は測定できません。また、各学校では、豊かな心をはぐくむための道徳や体験活動、体力を高めるための活動にも取り組んでおります。

2 調査の概要

- (1)実施期日 平成25年4月25日(水)
- (2)対象学年 小学校第5学年・中学校第2学年
- (3)調査事項

ア ペーパー調査

小学校調査は「国語」「社会」「算数」「理科」の4教科
中学校調査は「国語」「社会」「数学」「理科」「英語」の5教科

- イ 児童・生徒を対象とした質問紙調査
学習状況等に関する調査、21項目

3 調査結果の概要

小学校第5学年

は、県平均を上回る結果

国語

1 内容別結果（正答率 %）

内 容		県		羽生市	
A	話すこと・聞くこと	79.3		74.0	
B	書くこと	68.0		64.3	
C	読むこと	69.6	77.7	64.6	71.2
	説明的文章		61.4		58.1
言語事項	漢字（読み）	79.0	92.4	75.5	86.9
	漢字（書き）		94.6		93.7
	語句		67.4		63.6

2 観点別結果（正答率 %）

評価の観点	県	羽生市
国語への関心・意欲・態度	70.2	64.5
話す・聞く能力	79.3	74.0
書く能力	68.0	64.3
読む能力	69.6	64.6
言語についての知識・理解・技能	79.0	75.5

社会

1 内容別結果（正答率 %）

内 容	県	羽生市
身近な地域や市町村	82.7	81.9
地域の人々の生産や販売	74.9	73.3
飲料水、電気、ガスの確保や廃棄物の処理	78.5	76.2
災害及び事故から人々の安全を守る工夫	87.8	84.7
地域の人々の生活	81.7	77.9
県の様子	58.5	55.1

2 観点別結果（正答率 %）

評価の観点	県	羽生市
社会的事象への関心・意欲・態度	66.9	62.4
社会的な思考・判断	78.1	75.7
観察・資料活用の技能・表現	76.0	75.1
社会的事象についての知識・理解	69.2	66.3

算 数

1 内容別結果（正答率 %）

内 容	県	羽生市
A 数と計算	79.2	74.5
B 量と測定	63.3	58.5
C 図 形	69.4	67.7
D 数量関係	61.4	54.8

2 観点別結果（正答率 %）

評価の観点	県	羽生市
算数への 関心・意欲・態度	57.7	53.7
数学的な考え方	60.9	54.1
数量や図形に ついての表現・処理	79.5	78.7
数量や図形に ついての知識・理解	70.6	64.0

理 科

1 内容別結果（正答率 %）

内 容	県	羽生市
A 物質・エネルギー	64.6	65.2
B 生命・地球	70.0	68.7

2 観点別結果（正答率 %）

評価の観点	県	羽生市
自然事象への 関心・意欲・態度	66.2	65.0
科学的な考え方	71.4	70.3
観察・実験の 技能・表現	55.8	57.1
自然事象についての知識・ 理解	71.1	70.3

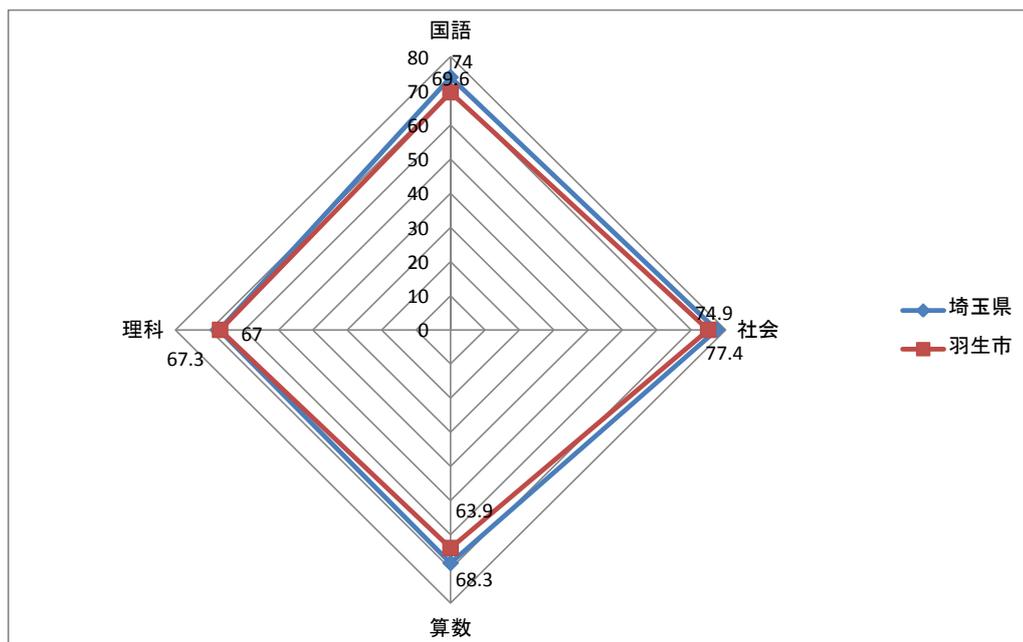
羽生市内各小学校の平均正答率分布状況

※ 下の表は、市内各小学校の平均正答率を高い順に並べたものです。表中の は、県の平均正答率を示します。（単位は、%）

は、県平均上回る結果 は、県平均を下回る結果を表します。

国語	社会	算数	理科
76.0	83.0	75.7	78.8
74.8	81.9	74.5	76.9
74.0	77.6	68.6	74.9
72.8	77.4	74.8	73.9
72.4	76.2	68.1	67.4
72.3	75.7	67.3	67.3
70.4	75.4	67.3	66.5
69.3	75.1	61.6	64.9
68.7	73.1	61.2	64.8
66.9	72.3	60.9	62.0
65.8	70.8	60.5	61.9
64.5	68.1	56.6	61.9

羽生市小学校教科別正答率と県平均正答率の比較



国語

全体として、県平均を下回っています。(−4.4%)

「文章の内容を的確に読むことができる」「該当学年までに学習した漢字を読む」「文の構成(主語・述語の関係)について理解することについては、おおむね良好です。

「話し手の意図を捉えながら聞くことができる」「目的や必要に応じて理由や事例を挙げて書くことができる」「一文を接続語を使って二文に分けて書く」ことに課題があります。

社会

全体として、県平均を下回っています。(−2.6%)

「地図をわかりやすくする工夫を読み取ることができる」「消費者の願いと販売の仕事の工夫」「埼玉県に隣接する県について理解について理解している」はおおむね良好です。「地域に残る郷土芸能に込められた思いについて考えることができる」「47都道府県の名称と一について理解している」に関する事に課題があります。

算数

全体として、県平均を下回っています。(−4.4%)

「分数の加法の計算ができる」「小数の乗法の計算」「概数で表すこと」「平行四辺形を作図することができる」についてはおおむね良好です。

「1より小さい分数の大きさについて理解している」「1より大きい分数の大きさについて理解している」「二つの数量の変化の様子を読み取ることができる」ことに課題があります。

理科

全体として、県平均をやや下回っています。(−0.3%)

「磁石につけると磁石になるものがあるということを理解」「気温のはかり方について、正しい技能が身につけている。」については良好です。「季節ごとの植物の生長について理解している」「月の動き方」「空気や水、金属の温まり方」について、やや課題があります。

中学校第2学年

は、県平均を上回る結果

国語

1 内容別結果（正答率 %）

内 容		県	羽生市
A 話すこと・聞くこと		79.7	78.2
B 書くこと		59.1	55.7
C 読むこと	文学的文章	77.6	78.7
	説明的文章		75.3
「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」	漢字(読み)		76.0
	漢字(書き)	77.8	85.8
	語句		87.0
	古典		83.5
		76.1	72.3
		62.6	57.3

2 観点別結果（正答率 %）

評価の観点	県	羽生市
国語への関心・意欲・態度	61.5	58.5
話す・聞く能力	79.7	78.2
書く能力	59.1	55.7
読む能力	77.6	75.3
言語についての知識・理解・技能	77.8	75.0

社会

1 内容別結果（正答率 %）

内 容	県	羽生市
地理的分野	69.8	70.5
歴史的分野	39.9	39.3

2 観点別結果（正答率 %）

評価の観点	県	羽生市
社会的事象への関心・意欲・態度	67.3	66.8
社会的な思考・判断	62.0	61.4
資料活用の技能・表現	62.2	62.1
社会的事象についての知識・理解	50.0	50.4

数学

1 内容別結果（正答率 %）

内 容	県	羽生市
A 数 と 式	70.6	70.5
B 図 形	60.9	61.0
C 数量関係	68.5	64.7
D 資料の活用	57.4	60.2

2 観点別結果（正答率 %）

評価の観点	県	羽生市
数学への関心・意欲・態度	50.5	54.4
数学的な見方や考え方	52.9	51.8
数学的な表現・処理	66.3	65.5
数量や図形などについての知識・理解	67.4	66.3

理科

1 内容別結果（正答率 %）

内 容	県	羽生市
第 1 分 野	54.5	53.1
第 2 分 野	57.5	55.9

2 観点別結果（正答率 %）

評価の観点	県	羽生市
自然事象への関心・意欲・態度	48.0	46.5
科学的な思考	54.4	52.6
観察・実験の技能・表現	45.0	43.8
自然事象についての知識・理解	58.8	57.2

英語

1 内容別結果（正答率 %）

内 容	県	羽生市
ア 聞くこと	76.9	77.1
ウ 読むこと	70.0	68.4
エ 書くこと	53.1	48.2

2 観点別結果（正答率 %）

評価の観点	県	羽生市
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	86.8	85.7
表現の能力	61.0	54.7
理解の能力	73.5	72.7
言語や文化についての知識・理解	54.9	50.8

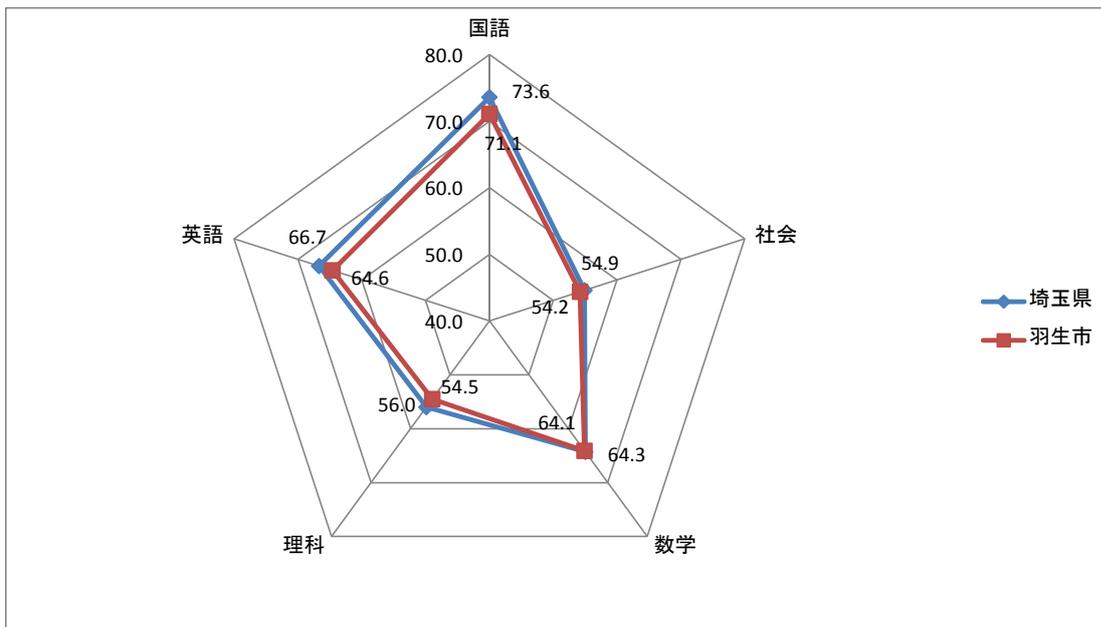
羽生市内各中学校の平均正答率分布状況

※ 下の表は、市内各中学校小学校の平均正答率を高い順に並べたものです。表中の は、県の平均正答率を示します。（単位は%）

は、県平均上回る結果 は、県平均を下回る結果を表します。

国語	社会	数学	理科	英語
73.6	56.2	67.6	56.8	67.5
72.1	54.9	64.3	56.0	66.7
71.7	54.2	64.2	55.0	63.4
69.5	52.6	60.8	52.0	63.3

羽生市中学校教科別正答率と県平均正答率の比較



国語

全体として、県平均を下回っています。(−2.6%)

「要点を捉えながら、話の内容を聞き分けることができる」「文や文章の中で、正しい漢字を選択することができる」については、おおむね良好です。

「歴史的仮名遣いを現代仮名遣いに改めること」「日常よく使われる敬語を正しく使うことができる」「文章を読み、叙述の仕方確かめてわかりやすい文章にすることができる」について課題があります。

社会

全体として、県平均をやや下回っています。(−0.6%)

「世界の州の位置と名称を理解している」「人口の変化の様子をグラフから適切に読み取ることができる」については良好です。

「寒帯の気温と降水量の特色を読み取ること」「平安時代の都の位置を理解している」「琉球王国の位置を理解している」について、課題があります。

数学

全体として、県平均をやや下回っています。(−0.2%)

「正の数、負の数の加法や減法の計算」「数を代入して式の値を計算できる」「おうぎ形の面積を求める」については、おおむね良好です。

「文章から数量関係を読み取り、一時法的式をつくることができる」「表から式を求めること」「事象における数量の関係を見だし、全体の長さを求めるために必要なものがわかる」に課題があります。

理科

全体として、県平均をやや下回っています。(−1.5%)

「モノコードの音の高さを変化させる方法を指摘できる」「アンモニアの水溶液はアルカリ性を示すことを指摘し、指示薬の色の変化を関連づけている」については、おおむね良好です。「種子は胚珠が成長してできることを理解している」「オシロスコープに示された音の波形から音の大きさと高さの変化を推測できる」「沸点の違いを利用して混合物を分離する方法の名称を理解している」等の理解に課題があります。

英語

全体として、県平均を下回っています。(−2.1%)

「曜日と、その日に行くことについて聞き、その内容を正しく理解することができる」「対話分を読んで、その内容を正しく理解することができる」ことについては、おおむね良好です。「まとまりのある英語を読んで、筆者の好きな季節を理解することができる」「与えられた情報に応じて助動詞を正しく書くことができる」「疑問詞で始まる一般動詞の疑問文を正しい語順で書くことができる」ことについて課題があります。