

平成27年度全国学力・学習状況調査結果の概要について

1 調査の目的

- (1) 国が、全国的な義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、各地域における児童生徒の学力や学習状況をきめ細かく把握、分析することにより、教育及び教育施設の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 教育委員会、学校等が全国的な状況との関係において自らの教育及び教育施策の成果と課題を把握し、その改善を図るとともに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- (3) 各学校が、各児童生徒の学力や学習状況を把握し、児童生徒への教育指導や学習改善策に役立てる。

2 調査の概要

- (1) 実施期日 平成27年4月21日(火)
- (2) 対象学年 小学校第6学年・中学校第3学年
- (3) 調査事項
 - ア 教科に関する調査
 - 国語、算数・数学、理科
 - イ 児童・生徒を対象とした質問紙調査
 - 学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面に関する質問紙調査

3 教科区分ごとの平均正答率

(単位%)

	年度		国語A	国語B	算数・数学A	算数・数学B	理科
小学校調査	H27	羽生市	66.4	60.3	69.9	40.7	56.4
		県	68.7	64.2	73.1	43.1	59.2
		国	70.0	65.4	75.2	45.0	60.8
	H26	羽生市	70.9	50.9	73.7	51.6	
		県	72.5	55.5	76.9	57.8	
		国	72.9	55.5	78.1	58.2	
中学校調査	H27	羽生市	68.1	58.1	54.9	31.1	46.7
		県	74.9	64.7	63.2	40.4	51.6
		国	75.8	65.8	64.4	41.6	53.0
	H26	羽生市	78.4	48.4	62.4	54.7	
		県	79.4	51.5	66.2	59.3	
		国	79.4	51.0	67.4	59.8	

※A問題：主として「知識」に関する問題

※B問題：主として「活用」に関する問題

<用語説明>

- 1 教科ごとの平均正答率・・・それぞれの平均正答数を設問数で割った値の百分率
- 2 領域、問題形式ごとの平均正答率・・・それぞれの正答児童生徒数を全体の児童生徒数で割った値の百分率

4 教科に関する調査結果（領域・問題形式ごとの平均正答率）の概要

小学校

国語A

平均正答率(%)

区 分	設問数	羽生市	埼玉県（公立）	全国（公立）
話すこと・聞くこと	1	43.5	52.6	53.0
書くこと	1	83.5	85.5	86.0
読むこと	4	50.8	54.1	55.2
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	9	74.5	75.7	77.2
選択式	7	60.5	65.4	66.4
短答式	7	72.3	72.0	73.7
記述式	0			

国語B

平均正答率(%)

区 分	設問数	羽生市	埼玉県（公立）	全国（公立）
話すこと・聞くこと	0			
書くこと	6	55.9	59.7	61.1
読むこと	6	62.4	67.0	68.1
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	0			
選択式	3	64.7	66.6	68.6
短答式	2	76.6	80.6	80.8
記述式	4	48.9	54.1	55.4

算数A

平均正答率(%)

区 分	設問数	羽生市	埼玉県（公立）	全国（公立）
数と計算	7	77.1	78.8	80.1
量と測定	3	64.5	68.7	71.3
図形	4	55.1	61.4	64.5
数量関係	2	82.5	83.5	84.9
選択式	5	62.3	68.3	70.5
短答式	11	73.4	75.3	77.3
記述式	0			

算数B

平均正答率(%)

区 分	設問数	羽生市	埼玉県（公立）	全国（公立）
数と計算	4	38.4	40.7	42.4
量と測定	3	39.7	40.4	41.7
図形	7	40.3	43.7	45.6
数量関係	3	40.1	41.0	43.0
選択式	3	67.1	69.8	70.6
短答式	5	38.7	40.2	42.2
記述式	5	26.9	29.9	32.5

理科

平均正答率(%)

区 分	設問数	羽生市	埼玉県（公立）	全国（公立）
物質	7	52.2	55.9	57.4
エネルギー	6	60.5	63.5	65.6
生命	6	57.0	59.0	61.2
地球	7	54.7	57.2	57.8
選択式	18	58.3	61.5	62.9
短答式	3	59.6	60.4	63.6
記述式	3	41.3	44.0	45.3

(1) 小学校

国語A (主として「知識」に関する問題)

- 羽生市の平均正答率は、全国・県平均を下回る結果でした。
- 「話すこと・聞くこと」「読むこと」については全国・県平均を下回り、「書くこと」については全国・県平均をやや下回る結果 でした。
- 「文を読んで、表現の工夫を捉える」「話の内容に対する聞き方を工夫する」などに課題があります。

国語B (主として「活用」に関する問題)

- 羽生市の平均正答率は、全国・県平均を下回る結果でした。
- 「書くこと」「読むこと」は全国・県平均を下回る結果でした。
- 「文章と図とを関連づけて、自分の考えを書く」などに課題があります。

算数A (主として「知識」に関する問題)

- 羽生市の平均正答率は、全国・県平均を下回る結果でした。
- 「数と計算」「数量関係」については全国・県平均とほぼ同様な結果となり、「量と測定」「図形」については全国・県平均を下回る結果でした。
- 「示された図形の性質を活用して考える」「立体図形の位置関係を理解する」などに課題があります。
- 「基本的な計算」については昨年度に比べ向上の傾向にあります。

算数B (主として「活用」に関する問題)

- 羽生市の平均正答率は、全国・県平均を下回る結果でした。
- 「数と計算」「図形」については、全国・県平均を下回り、「量と測定」「数量関係」については全国・県平均をやや下回る結果となっています。
- 「示された情報を基に、図形の性質についてその理由を記述できる」などに課題があります。
- 「目的に応じた買い物の仕方を考え、選択する」の正答率には県・全国平均を上回りました。

理科

- 羽生市の平均正答率は、全国・県平均を下回る結果でした。
- 「物質」「エネルギー」「生命」「地球」については全国・県平均を下回る結果となっています。
- 「生物の雄雌を見分ける方法を理解している」などに課題があります。

国語A

平均正答率(%)

区 分	設問数	羽生市	埼玉県 (公立)	全国 (公立)
話すこと・聞くこと	4	70.3	79.1	79.7
書くこと	5	60.9	72.2	73.6
読むこと	5	77.1	85.0	86.1
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	19	67.1	72.1	72.9
選択式	23	68.2	74.6	75.5
短答式	10	67.8	75.7	76.7
記述式	0			

国語B

平均正答率(%)

区 分	設問数	羽生市	埼玉県 (公立)	全国 (公立)
話すこと・聞くこと	3	65.4	70.4	72.2
書くこと	3	27.5	34.1	36.7
読むこと	6	54.5	61.8	62.6
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	0			
選択式	6	73.4	80.0	80.3
短答式	0			
記述式	3	27.5	34.1	36.7

数学A

平均正答率(%)

区 分	設問数	羽生市	埼玉県 (公立)	全国 (公立)
数と式	12	57.6	66.4	67.7
図形	12	54.8	62.5	63.4
関数	8	51.2	60.1	61.7
資料の活用	4	54.6	61.4	63.0
選択式	19	57.1	63.4	64.6
短答式	17	52.4	62.9	64.2
記述式	0			

数学B

平均正答率(%)

区 分	設問数	羽生市	埼玉県 (公立)	全国 (公立)
数と式	4	50.3	61.0	63.2
図形	4	27.1	38.5	39.0
関数	5	23.1	29.8	30.7
資料の活用	2	20.6	29.5	31.2
選択式	4	40.6	47.7	47.9
短答式	4	34.8	45.5	47.4
記述式	7	23.5	33.4	34.8

理科

平均正答率(%)

区 分	設問数	羽生市	埼玉県 (公立)	全国 (公立)
物理的領域	7	41.3	46.7	48.9
化学的領域	18	47.2	54.1	56.2
生物的領域	7	54.1	61.2	62.2
地学的領域	7	46.6	46.9	46.4
選択式	16	48.1	52.0	53.1
短答式	4	54.5	60.3	61.6
記述式	5	36.1	43.4	45.8

(2) 中学校

国語A (主として「知識」に関する問題)

- 羽生市の平均正答率は、全国・県平均を下回る結果でした。
- 「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」は全国・県平均を下回る結果でした。
- 「単語の識別について理解する」「手紙の書き方を理解して書く」などに課題があります。
- 「文脈に即して漢字を正しく読む」については向上の傾向が見られます。

国語B (主として「活用」に関する問題)

- 羽生市の平均正答率は、全国・県平均を下回る結果でした。
- 「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」と全国・県平均を下回る結果でした。
- 「文章の中心的な部分と付加的な部分を読み分け、要旨を捉える」「文章の構成や展開などを踏まえ、根拠を明確にして自分の考えを書く」などに課題があります。

数学A (主として「知識」に関する問題)

- 羽生市の平均正答率は、全国・県平均を下回る結果でした。
- 「数と式」「図形」「関数」「資料の活用」と全国・県平均を下回る結果でした。
- 「等式を必要に応じて変形することができる」「方程式を解くことができる」などに課題があります。

数学B (主として「活用」に関する問題)

- 羽生市の平均正答率は、全国・県平均を下回る結果でした。
- 「数と式」「図形」「関数」「資料の活用」と全国・県平均を下回る結果でした。
- 「起こり得る場合を順序よく整理する」「式とグラフの関係を理解することができる」などに課題があります。

理科

- 羽生市の平均正答率は、全国・県平均を下回る結果でした。
- 「物理的領域」「化学的領域」「生物的領域」については全国・県平均を下回る結果となっていますが、「地学的領域」については全国平均を上回りました。
- 「問題場面における考察の対象を明確に捉えることができる」「事柄が成り立つ理由を、構想を立てて説明することができる」「与えられた表や式を用いて、問題を解決する方法を数学的に説明することができる」などに課題があります。

5 質問紙調査結果の概要

<児童生徒質問紙調査結果から>

※質問事項は、小学校87項目、中学校87項目から抜粋

※「している」「どちらかといえばしている」を合わせた値 (％)

	質 問 事 項	小学6年生			中学3年生		
		羽生市	埼玉県	全国	羽生市	埼玉県	全国
1	朝食を毎日食べていますか	95.5	96.7	95.6	94.1	94.6	93.5
2	学校のきまりを守っていますか	93.2	94.6	91.1	96.0	95.6	94.4
3	家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか	49.2	52.2	48.8	51.2	52.2	48.8
4	国語の勉強は好きですか	63.8	62.5	61.1	49.2	60.0	60.5
5	国語の勉強は大切だと思いますか	95.7	94.5	92.0	90.3	93.0	89.9
6	算数・数学の勉強は好きですか	69.0	66.7	66.6	50.4	54.1	56.0
7	算数・数学の勉強は大切だと思いますか	95.5	94.7	93.1	84.5	85.3	82.6
8	理科の勉強は好きですか	83.3	83.4	83.5	62.2	60.3	61.9
9	理科の勉強は大切だと思いますか	90.4	89.3	86.9	78.5	73.5	69.3

【調査結果から分かる特徴】

○家庭生活についての質問については、小学生、中学生ともに、全国・県平均と同様もしくは上回っている項目が多くなっています。

○学習面についての質問には、小学生では、国語・算数への興味関心は全国・県平均を上回っています。中学生では各教科の勉強が大切だと思う割合は全国・県平均を上回っていますが、興味関心では全国・県平均を下回っています。

【羽生市の今後の取組】

学力向上推進委員会を開催し、学校毎の分析方法を見直し、自校の課題、児童一人一人の課題を焦点化させ、指導の改善を図ります。

(1) 管内小・中学校の学習指導の充実に向けて
各教科において、誤答の多かった問題の解答類型を整理し、課題となる学習内容を重点とした学習計画を作成し、実施していきます。

(2) 管内小・中学校の家庭学習の充実に向けて
家庭学習について、児童生徒の課題に応じた内容になっているか、学習内容は定着しているかの見届けを確実にいきます。