

平成28年度埼玉県学力・学習状況調査各学年の結果概要について

1 小学校4年生の結果概要（平均正答率）

①教科区分による結果 (%)

調査科目	羽生市	埼玉県
国語	55.0	59.9
算数	63.1	68.6

②分類・区分別による結果

<国語>

(%)

分類	区分	羽生市	埼玉県
教科の領域等	話すこと・聞くこと・書くこと	49.8	54.2
	読むこと	42.8	46.8
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	59.9	65.0
評価の観点	国語への関心・意欲・態度		
	話す・聞く能力	46.8	48.7
	書く能力	52.8	59.8
	読む能力	42.8	46.8
	言語についての知識・理解・技能	59.9	65.0

<算数>

(%)

分類	区分	羽生市	埼玉県
教科の領域等	数と計算	65.7	71.7
	量と測定	64.5	66.4
	図形	53.9	61.4
	数量関係	65.7	70.7
評価の観点	算数への関心・意欲・態度		
	数学的な考え方	46.5	52.3
	数量や図形についての技能	71.0	76.2
	数量や図形についての知識・理解	60.6	66.5

2 小学校5年生の結果概要（平均正答率）

①教科区分による結果 (%)

調査科目	羽生市	埼玉県	同集団における羽生市の学力の伸び（県）
国語	62.5	64.5	4（4）
算数	67.0	68.9	4（3）

②分類・区分別による結果

<国語>

(%)

分類	区分	羽生市	埼玉県
教科の領域等	話すこと・聞くこと・書くこと	53.1	55.1
	読むこと	61.7	64.4
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	65.1	66.7
評価の観点	国語への関心・意欲・態度		
	話す・聞く能力	70.2	68.1
	書く能力	36.1	42.1
	読む能力	61.7	64.4
	言語についての知識・理解・技能	65.1	66.7

<算数>

(%)

分類	区分	羽生市	埼玉県
教科の領域等	数と計算	72.3	75.7
	量と測定	64.1	65.3
	図形	58.7	60.4
	数量関係	62.4	60.8
評価の観点	算数への関心・意欲・態度		
	数学的な考え方	50.6	50.1
	数量や図形についての技能	74.0	76.1
	数量や図形についての知識・理解	65.7	68.7

3 小学校6年生の結果概要（平均正答率）

①教科区分による結果 (%)

調査科目	羽生市	埼玉県	同集団における羽生市の学力の伸び（県）
国語	56.5	60.4	2（1）
算数	65.0	65.8	3（2）

②分類・区分別による結果

<国語>

(%)

分類	区分	羽生市	埼玉県
教科の領域等	話すこと・聞くこと・書くこと	44.8	47.8
	読むこと	62.6	67.2
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	56.0	59.8
評価の観点	国語への関心・意欲・態度		
	話す・聞く能力	49.9	49.7
	書く能力	39.7	46.0
	読む能力	62.6	67.2
	言語についての知識・理解・技能	56.0	59.8

<算数>

(%)

分類	区分	羽生市	埼玉県
教科の領域等	数と計算	72.1	72.8
	量と測定	65.3	66.0
	図形	51.8	54.8
	数量関係	60.5	59.2
評価の観点	算数への関心・意欲・態度		
	数学的な考え方	47.9	50.8
	数量や図形についての技能	72.1	71.4
	数量や図形についての知識・理解	61.4	63.9

4 中学校1年生の結果概要（平均正答率）

①教科区分による結果 (%)

調査科目	羽生市	埼玉県	同集団における羽生市の学力の伸び（県）
国語	56.1	59.0	2（1）
数学	62.5	63.9	3（2）

②分類・区分別による結果

<国語>

(%)

分類	区分	羽生市	埼玉県
教科の領域等	話すこと・聞くこと・書くこと	54.5	56.7
	読むこと	50.7	53.1
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	59.4	62.6
評価の観点	国語への関心・意欲・態度		
	話す・聞く能力	59.7	62.4
	書く能力	49.2	50.9
	読む能力	50.7	53.1
	言語についての知識・理解・技能	59.4	62.6

<数学>

(%)

分類	区分	羽生市	埼玉県
教科の領域等（小学校）	数と計算	60.4	62.8
	量と測定	64.4	63.2
	図形	73.8	75.0
	数量関係	57.4	60.5
評価の観点（小学校）	算数への関心・意欲・態度		
	数学的な考え方	42.7	42.9
	数量や図形についての技能	66.5	67.8
	数量や図形についての知識・理解	63.4	65.3

5 中学校2年生の結果概要（平均正答率）

①教科区分による結果

(%)

調査科目	羽生市	埼玉県	同集団における羽生市の学力の伸び（県）
国語	54.0	58.0	0（0）
数学	55.8	60.1	1（1）
英語	50.8	58.2	

②分類・区分別による結果

<国語>

(%)

分類	区分	羽生市	埼玉県
教科の領域等	話すこと・聞くこと・書くこと	55.2	54.9
	読むこと	48.9	52.0
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	56.3	62.0
評価の観点	国語への関心・意欲・態度		
	話す・聞く能力	65.9	65.3
	書く能力	44.5	44.5
	読む能力	48.9	52.0
	言語についての知識・理解・技能	56.3	62.0

<数学>

(%)

分類	区分	羽生市	埼玉県
教科の領域等（小学校）	数と計算	54.6	61.3
	量と測定	52.8	48.0
	図形	62.8	61.6
	数量関係	23.7	29.7
評価の観点（小学校）	算数への関心・意欲・態度		
	数学的な考え方	23.7	29.7
	数量や図形についての技能	56.6	59.0
	数量や図形についての知識・理解	54.9	58.2
教科の領域等（中学校）	数と式	63.1	67.6
	図形	54.2	59.1
	関数	56.9	59.9
	資料の活用	38.3	45.1
評価の観点（中学校）	数学への関心・意欲・態度		
	数学的な見方や考え方	41.5	46.3
	数学的な技能	59.9	64.4
	数量や図形などについての知識・理解	56.3	61.0

<英語>

(%)

分類	区分	羽生市	埼玉県
教科の領域等	聞くこと	52.6	60.6
	話すこと		
	読むこと	51.0	57.4
	書くこと	47.4	57.0
評価の観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	57.2	71.0
	外国語表現の能力	17.8	30.1
	外国語理解の能力	53.6	61.0
	言語や文化についての知識・理解	48.5	55.2

6 中学校3年生の結果概要（平均正答率）

①教科区分による結果

(%)

調査科目	羽生市	埼玉県	同集団における羽生市の学力の伸び（県）
国語	51.5	56.3	1（1）
数学	54.9	62.6	3（3）
英語	51.9	59.2	1（1）

②分類・区分別による結果

<国語>

(%)

分類	区分	羽生市	埼玉県
教科の領域等	話すこと・聞くこと・書くこと	43.6	51.9
	読むこと	52.3	57.4
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	53.0	56.8
評価の観点	国語への関心・意欲・態度		
	話す・聞く能力	49.5	59.1
	書く能力	37.7	44.7
	読む能力	52.3	57.4
	言語についての知識・理解・技能	53.0	56.8

<数学>

(%)

分類	区分	羽生市	埼玉県
教科の領域等	数と式	56.9	66.3
	図形	61.4	67.6
	関数	39.2	46.8
	資料の活用	53.1	57.9
評価の観点	数学への関心・意欲・態度		
	数学的な見方や考え方	32.2	40.0
	数学的な技能	57.9	66.4
	数量や図形などについての知識・理解	61.7	67.4

<英語>

(%)

分類	区分	羽生市	埼玉県
教科の領域等	聞くこと	59.3	65.5
	話すこと		
	読むこと	55.0	61.9
	書くこと	31.1	41.5
評価の観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	52.5	68.3
	外国語表現の能力	13.0	24.0
	外国語理解の能力	58.4	65.4
	言語や文化についての知識・理解	44.4	51.4

7 伸び

【小学校】

羽生市平均正答率と県平均正答率との差 (%)

	国語		算数	
	H27	H28	H27	H28
4年	-0.9		-3.1	
5年	-3.8	-2.0	-3.6	-1.9
6年		-3.9		-0.8

【中学校】

羽生市平均正答率と県平均正答率との差 (%)

	国語		数学		英語	
	H27	H28	H27	H28	H27	H28
小6年	-3.0		-2.3			
1年	-2.2	-2.9	-1.5	-1.4		
2年	-5.9	-4.0	-5.7	-4.3	-5.0	
3年		-4.8		-7.7		-7.3

【小学校4年生 国語】

- 羽生市の平均正答率は、県平均を下回る結果でした。
- 「話すこと・聞くこと・書くこと」「読むこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」は、県平均を下回る結果でした。
- 「指示語の役割を理解し、適切な指示語を使う」「条件に沿って、理由をあげながら自分の考えを明確に書く」に課題があります。

【小学校4年生 算数】

- 羽生市の平均正答率は、県平均を下回る結果でした。
- 「量と測定」は、県平均をやや下回る結果でした。
- 「数と計算」「図形」「数量関係」は、県平均を下回る結果でした。
- 「小数の減法ができる」「分数の性質について理解している」に課題があります。

【小学校5年生 国語】

- 羽生市の学力の伸びの平均は、県全体の学力の伸びの平均と同じでした。
- 羽生市の平均正答率は、県平均をやや下回る結果でした。
- 「話すこと・聞くこと・書くこと」「読むこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」は、県平均をやや下回る結果でした。
- 「ことわざの意味を理解し、適切に使う」「文脈に沿って文章の構成を理解する」に課題があります。

【小学校5年生 算数】

- 羽生市の学力の伸びの平均は、県全体の学力の伸びの平均を上回る結果でした。
- 羽生市の平均正答率は、県平均をやや下回る結果でした。
- 「数量関係」は、県平均を上回る結果でした。
- 「量と測定」「図形」は、県平均をやや下回る結果でした。
- 「小数の減法ができる」「整数の計算を具体的な事象について用いることができる」に課題があります。

【小学校6年生 国語】

- 羽生市の学力の伸びの平均は、県全体の学力の伸びの平均を上回る結果でした。
- 羽生市の平均正答率は、県平均を下回る結果でした。
- 「話すこと・聞くこと・書くこと」は、県平均をやや下回る結果でした。
- 「読むこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」は、県平均を下回る結果でした。
- 「文の構成を理解する」「目的に応じて理由をあげながら、自分の考えを明確に書く」に課題があります。

【小学校6年生 算数】

- 羽生市の学力の伸びの平均は、県全体の学力の伸びの平均を上回る結果でした。
- 羽生市の平均正答率は、県平均と同程度の結果でした。
- 「数量関係」は、県平均を上回る結果でした。
- 「数と計算」「量と測定」は、県平均と同程度の結果でした。
- 「平均を求めることで、全体の量を予測できることを理解している」「円周率の定義について理解している」に課題があります。

【中学校1年生 国語】

- 羽生市の学力の伸びの平均は、県全体の学力の伸びの平均を上回る結果でした。
- 羽生市の平均正答率は、県平均をやや下回る結果でした。
- 「話すこと・聞くこと・書くこと」「読むこと」は、県平均をやや下回る結果でした。
- 「文の構成を理解する」「場面の情景を正しく理解する」「登場人物の行動の理由を読み取る」に課題があります。

【中学校1年生 数学】

- 羽生市の学力の伸びの平均は、県全体の学力の伸びの平均を上回る結果でした。
- 羽生市の平均正答率は、県平均をやや下回る結果でした。
- 「量と測定」は、県平均を上回る結果でした。
- 「数と計算」「図形」「数量関係」は、県平均をやや下回る結果でした。
- 分数と整数の除法を用いて量を求めることができる」「平均について理解している」「比例のグラフを用いて、問題を解決できる」に課題があります。

【中学校2年生 国語】

- 羽生市の学力の伸びの平均は、県全体の学力の伸びの平均と同じでした。
- 羽生市の平均正答率は、県平均を下回る結果でした。
- 「話すこと・聞くこと・書くこと」は、県平均と同程度の結果でした。
- 「読むこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」は、県平均を下回る結果でした。
- 「場面の情景を正しく理解できる」「筆者の主張と対応する具体例を読み取る」「目的に応じて理由をあげながら自分の考えを明確に書く」に課題があります。

【中学校2年生 数学】

- 羽生市の学力の伸びの平均は、県全体の学力の伸びの平均と同じでした。
- 羽生市の平均正答率は、県平均を下回る結果でした。
- 「図形（小学校の領域）」は、県平均をやや下回る結果でした。
- 「関数（中学校の領域）」は、県平均をやや下回る結果でした。
- 数量を文字式で表すことができる」「変域を表すことができる」「比例のグラフを用いて、問題を解決できる」に課題があります。

【中学校2年生 英語】

- 羽生市の平均正答率は、県平均を下回る結果でした。
- 「聞くこと」「読むこと」「書くこと」は、県平均を下回る結果でした。
- 「基本的な語彙や文法・語法についての知識を身に付けている」「適切な疑問文を書くことができる」「正しく文を組み立てることができる」に課題があります。

【中学校3年生 国語】

- 羽生市の学力の伸びの平均は、県全体の学力の伸びの平均と同じでした。
- 羽生市の平均正答率は、県平均を下回る結果でした。
- 「話すこと・聞くこと・書くこと」「読むこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」は、県平均を下回る結果でした。
- 「筆者の主張と対応する具体例を読み取る」「資料を根拠にしながら、自分の考えを明確に書く」「訓点のきまりを理解する」に課題があります。

【中学校3年生 数学】

- 羽生市の学力の伸びの平均は、県全体の学力の伸びの平均と同じでした。
- 羽生市の平均正答率は、県平均を下回る結果でした。
- 「数と式」「図形」「関数」「資料の活用」は、県平均を下回る結果でした。
- 「連立二元一次方程式をつくることができる」「事柄が成り立つ理由を説明することができる」「三角形の合同を証明することができる」に課題があります。

【中学校3年生 英語】

- 羽生市の学力の伸びの平均は、県全体の学力の伸びの平均と同じでした。
- 羽生市の平均正答率は、県平均を下回る結果でした。
- 「聞くこと」「読むこと」「書くこと」は、県平均を下回る結果でした。
- 「正しく文を組み立てることができる」「適切な疑問文を書くことができる」に課題があります。

【羽生市の学力向上への取組】

- 各校ごとの全国学力・学習状況調査の分析
- 分析を基にした各校ごとの重点取組問題の焦点化
- 重点取組問題の焦点化を基にした各校ごとの重点取組実施計画書の作成
- 羽生市教育委員会学力向上学校訪問の実施
- 羽生市学力向上検証テストの作成・実施・分析
- 市町村教育委員会学力向上支援プロジェクトの積極的な活用