



## 学校教育目標

### 知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな子どもの育成

「進んで学ぶ子」「心豊かな子」「明るくたくましい子」



## 目指す児童像

### 主体的に学習に励み、他者を思いやる児童



## 目指す教師像

### 使命感に燃え、

### 児童・保護者・地域から信頼を得る 知性と行動力あふれる教師

## 進んで学ぶ子

### 具体的な姿

- 1 学ぶことに興味・関心をもち、粘り強く学習に取り組む子
- 2 学習規律が定着し、基礎・基本の学習内容が身につく子
- 3 問題解決に取り組み、思考力・判断力・表現力を伸ばせる子
- 4 人の考えを聞き、よく考え、自分の考えをしっかりと発表できる子

- 1 学ぶ意欲(学欲)と確かな学力を向上させる学校
- 2 主体的・対話的で深い学びの視点に立った授業により、質の高い学びを実現する学校
- 3 ICTを効果的に活用した授業を実践し、情報活用能力を育成する学校

## 心豊かな子

### 具体的な姿

- 1 きちんとあいさつができる子
- 2 きまりや約束を守って行動できる子
- 3 互いのよさを認め合い、助け合い、励ましあって仲良く生活できる子
- 4 自然や人との関わりを大切にして、感動や感謝の気持ちをもてる子

- 1 基本的な生活習慣を確立し、互いのよさを認め合う人間関係づくりをする学校
- 2 よりよい生き方を考え、主体的に行動できる児童を育成する学校
- 3 子どもに感動を与える教育活動を推進し、豊かな心を育成する学校

## 明るくたくましい子

### 具体的な姿

- 1 進んで運動して、体力づくりができる子
- 2 心身ともに健康で、安全な生活ができる子
- 3 目標をもち、困難に負けず最後まで努力することができる子

- 1 体育の授業やおはよう運動を工夫・改善し、体力の向上を図る学校
- 2 保健教育を充実し、自らの健康を管理・改善する資質や能力を育成する学校
- 3 安全教育を充実し、自らの命を守り、安全に生活する能力を育成する学校

### 具体的な姿

- 1 教育のプロとして、児童の学力向上に切磋琢磨する教師
- 2 温かさや厳しさのある指導ができる教師
- 3 子ども一人一人を大切にしている教師
- 4 子どもとのふれあいを大切に、共に成長する教師
- 5 自己研鑽に励み、学び続ける教師
- 6 積極的に学校運営に参画する教師
- 7 報告・連絡・相談ができる教師
- 8 誠意あるきめ細かな対応ができる教師

- 1 学校運営への参画と校内研修の充実により、教職員の指導力の向上を図れる学校
- 2 子ども一人一人を大切に、温かさや厳しさのある指導ができる学校
- 3 教職員事故の根絶と働き方改革を推進する学校

## 安心・安全な学校づくり

- 1 「地域の学び舎」として魅力ある教育環境にあふれた学校
- 2 学校緑化と学校環境の整備に努め、美しく潤いのある教育環境にあふれた学校
- 3 子どもが安心・安全に生活できる教育環境にあふれた学校

## 信頼される学校づくり

- 1 学校運営協議会を中核として、学校・家庭・地域が協働する教育活動を展開する学校
- 2 地域の自然・人・歴史を効果的に生かす教育活動を推進する学校
- 3 保幼小中(近隣小学校)と連携・交流する教育活動の充実を図る学校



## 目指す学校像

### 笑顔いっぱい 夢いっぱい 楽しい学び舎 村君小

今日も楽しい、明日も楽しみと児童が心から思える学校・村君小に通わせてよかったと保護者、地域の方々が安心できる学校・ここが伸びたね、頑張ったねと教職員が子どもたちの成長に全力をつくす学校