

# 生きる力を育てる 井泉小 ウォータープラン26

井泉小 マスコットキャラクター



## 21世紀を担う子どもたちに生きる力を育む教育の推進

水のごとく

しなやかに、考え、創造する **確かな学力**  
あたたかく、絆を深める **豊かな心**  
たくましく、生き生きと活動する **健康と体力**

かしこく  
やさしく  
たくましく

すすんで勉強する子  
思いやりのある子  
元気でよくはたらく子

## 魅力ある学校づくり

「行きたくなる、行かせたくなる」地域(井泉)の学校を目指します

### 求める学校像

- ・明るい挨拶、笑顔に満ちた学校
- ・地域と共に歩む信頼される学校
- ・心や感性を育む潤いのある学校
- ・真剣に授業が行われている学校
- ・奉仕活動の盛んな学校

### 求める児童の姿

学ぶ意欲を持ち、自ら学び続けていく子ども  
思いやりの心と豊かな感性をもつ子ども  
自らの体を鍛え、健康で気力あふれる子ども  
自分の考えをもって、はっきりと主張できる子ども  
学び合い、高め合い、磨き合える子ども  
ふるさとに誇りを持ち、郷土の発展に尽くす子ども  
羽生から世界をめざすグローバルな子ども

**確かな学力**  
**豊かな心**  
**健康と体力**  
**言語活動の充実**  
**連帯感・協力性**  
**郷土愛**  
**国際感覚**

羽生の偉人に学ぶ  
伝承と創造の教育

### 求める教師像

- ・職務に厳しく、人に優しい教師
- ・親身になって児童に寄り添い、共に活動し、保護者、地域との信頼関係を築いていく教師
- ・経営参画し、組織の一員として協働できる教師
- ・人間性を高め、研修に励む教師
- ・事故防止に努め、安心、安全、万全な環境づくりを推進する教師

### 学力を高めます

- ①魅力ある授業
  - ・「ゆっくり、じっくり」、わかる授業にしていきます
  - ・意欲を高める工夫した授業を行います
- ②主体的な学習
  - ・自分の考えを持ち、主体的に学習に参加させます
  - ・家庭と連携し、学習習慣を確立します
- ③高め合う学習集団
  - ・良さを認め、生かします
  - ・学びあい、認めあい、高めあいの場づくりを工夫します
  - ・学習規律を高めます

### 豊かな心を育みます

- ①児童理解
  - ・児童と向き合う場の充実
- ②基本的な生活習慣
  - ・規律ある態度を育てます
- ③道徳の時間の充実
  - ・人間らしい心を育てます
- ④生活重点目標
  - ・明るいあいさつ・進んでそうじ
  - ・あたたかい言葉
- ⑤読書指導
  - ・朝読書と読み聞かせの場を設定します
- ⑥伝統・文化の尊重
  - ・羽生の偉人に学びます
- ⑦本物にふれる体験
  - ・その道のプロに学び、心に響く豊かな体験を充実させます。

### 体力を高めます

- ①体力向上
  - ・体育授業を充実し、運動を大好きにします
  - ・さわやかな汗をかくフレッシュタイムを工夫します
- ②健康
  - ・食育を重視します
  - ・自ら健康づくりに取り組めるようにします
  - ・歯磨きの習慣づくりとフッ化物洗口を実施します。
- ③安全指導
  - ・安全点検を充実させ、迅速な改善を図ります
  - ・危険回避能力を育てます

### 教育環境を整えます

- ①創意に満ちた環境
  - ・動きのある新鮮な掲示の工夫に努めます
  - ・栽培・緑化活動の推進
- ②緑と潤いのある環境
  - ・愛校活動で師弟同行の環境づくりを推進します
  - ・環境美化に気づく心の育成に努めます
- ③危機管理体制の充実
  - ・災害時の揺るぎない対応を強化します
  - ・危機管理マニュアルの徹底と改善を図ります

### 地域に根ざします

- ①保育園・幼稚園との絆
  - ・円滑な接続を図り、相互の参観と保幼小連絡会を充実させます。
- ②中学校との絆
  - ・情報交換を充実させます
- ③家庭との絆
  - ・学級便り、週の学習予定で家庭へ情報提供します。
  - ・一日公開を年3回実施します。
  - ・土曜参観日を2回行います。
  - ・家庭訪問と個人面談で連携を強めていきます。
- ④地域との絆
  - ・地域関係機関と連携を強化し地域の教育力を生かします。