

羽生市 幼稚園幼児指導要録・保育所児童保育要録

幼児	氏名	ふりがな		性別		氏名	ふりがな		幼稚園名 保育所名								
		生年月日	平成 年 月 日生				〒	348 -	所在地								
児	住所	〒 -				住所	〒 -										
		入園前 の状況等		進学先 転園先等			小学校 幼稚園・保育園										
入園		平成 年 月 日		卒園・修了		平成 年 月 日		平成 年度		平成 年度							
転入園		平成 年 月 日		在園期間		年 力月		平成 年度		平成 年度							
転退園		平成 年 月 日						入園（転入園）・進級時の幼児の年齢		入園（転入園）・進級時の幼児の年齢							
ねらい (子どもを見る視点)		子どもの育ち状況				歳 か月		歳 か月		歳 か月		歳 か月					
		平成 年度	平成 年度	平成 年度	平成 年度												
健康	明るく伸び伸びと行動し、充実感を味わう。					指導の重点・保育のポイント					指導の重点・保育のポイント						
	自分の体を十分に動かし、進んで運動をしようとする。																
人間関係	健康、安全な生活に必要な習慣や態度を身に付ける。					総合所見及び参考となる事項					総合所見及び参考となる事項						
	園生活を楽しみ、自分の力で行動することの充実感を味わう。																
環境	身近な人と親しみ、関わりを深め、愛情や信頼感を持つ。																
	社会生活における望ましい習慣や態度を身に付ける。																
言葉	身近な環境に親しみ、自然と触れ合う中で様々な事象に興味や関心を持つ。																
	身近な環境に自分から関わり、発見を楽しんだり、考えたりし、それを生活に取り入れようとする。																
表現	身近な事象を見たり、考えたり、扱ったりする中で、物の性質や数量、文字などに対する感覚を豊かにする。																
	自分の気持ちを言葉で表現する楽しさを味わう。																
出欠の状況	人の言葉や話などをよく聞き、自分の経験したことや考えたことを話し、伝え合う喜びを味わう。					園所長		印	園所長		印	園所長		印	園所長		印
	日常生活に必要な言葉がわかるようになるとともに、絵本や物語などに親しみ、教師・保育士や友達と心を通わせる。					主任		印	主任		印	主任		印	主任		印
	いろいろなものの美しさなどに対する豊かな表現を持つ。					担任		印	担任		印	担任		印	担任		印
	感じたことや考えたことを自分なりに表現して楽しむ。																
	生活の中でイメージを豊かにし、さまざまな表現を楽しむ。																
	教育・保育日数	日	日	日	日												
	出席日数	日	日	日	日												

羽生市 幼稚園幼児指導要録・保育所児童保育要録

幼児氏名		年度				幼児の姿 (～しようとする)		年度					
		年度	年度	年度	年度			年度	年度	年度	年度		
		歳児	歳児	歳児	歳児			歳児	歳児	歳児	歳児		
食 事	ア	好き嫌いをしないで何でも食べる					ま わ り の 関 わ り	ア	身近な動植物を大切にしたり世話をする				
	イ	食事のマナーが身に付き楽しく食事をする						イ	自然や身近な事物・事象等を生活や遊びの中に取り入れて作ったりする				
	ウ	食事の準備や片付けができる						ウ	身近な用具・器具に興味を持ち、その仕組みや性質に関心を持つ				
	エ	時間内に食事を済まそうとする						エ	数量・形等を理解して遊びや生活の中で使う				
着 脱	ア	衣服の着脱を上手にして身支度を整える					言	ア	日常のあいさつ・伝言等ができる				
	イ	必要に応じて衣服の調節をする						イ	人の話を集中して聞く				
清 潔	ア	片付けや整理・整頓をする					葉	ウ	友だちと共通の話題で話し合う				
	イ	進んで手洗いやうがいをする						エ	話し相手や場面の違いにより使う言葉や話し方の違いに気づく				
安 全	ア	社会的なルールを守る					表	オ	自分の考えや思っていることを相手にわかるように話す				
	イ	危険の予測ができ安全に気を付ける						カ	絵本・童話等のおもしろさがわかり様々に想像する				
健 康	ア	友だちと一緒に様々な運動や遊びをする					現	ア	様々な素材や用具を工夫して描いたり作ったりする				
	イ	自分の目標に向かって努力し、様々な運動を積極的に行う						イ	身近な生活に使う物や遊びに使う物を工夫して作る				
排 泄	ウ	自分や友だちの体の異常を知らせる					人 と の 関 わ り	ウ	自分の想像したものを体の動きや言葉で表す				
	ア	排泄やその後始末ができる						エ	友だちと協力して一緒に描いたり作る				
人 と の 関 わ り	ア	友だちと一緒に簡単なルールを作り、一緒に遊びを発展させる					特 記 申 し 送 り 事 項 (幼稚園・保育所⇒小学校)	オ	自分や友だちが表現したものをお互いに聞かせたり見せ合う				
	イ	友だちと一緒に喜んだり悲しんだりして思いやりを深める											
	ウ	自分の話もするが相手の話も聞く											
	エ	善い悪いを判断して行動する											
	オ	共通の道具や用具を譲り合う											
	カ	目標に向かって友だちと協力してやり遂げる											
キ	自分より年齢の低い子どもをいたわる												