

「子どもたち一人一人の学力を確実に伸ばす教育」を目指すアプローチ

## 授業改善・学欲向上

自信↑



「はにゅうの子を伸ばす教育」による教師力の向上

- 教員研修の充実
  - ・研究委嘱
  - ・田舎教師育成塾
  - ・各種授業研究会
  - ・教科担任制の研究 など
- 学力向上支援施策の充実
  - ・羽生市学力アップテスト
  - ・文科省CBTシステム (MEXCBT)の活用
  - ・学力向上訪問
  - ・学力向上推進委員会
  - ・GIGAスクール構想
  - ・タブレット端末の活用
  - ・学習者用デジタル教科書の導入
  - ・デジタル教科書(教師用)全学年導入による授業力の向上

全国及び埼玉県学力・学習状況調査を活用した R-PDCAサイクル

デジタル教科書  
普及促進事業

【Action】  
弱点(学び残し)の復習

R

【Research】  
学力・学習状況調査

P

【Plan】  
よい取組の共有  
授業改善計画

埼玉大学教育学部  
附属小学校・中学校  
との連携協定

【Check】  
学力  
羽生市学力  
アップテスト

わかった!  
できた!

【Do】  
各クラスにて  
実践

大妻女子大学教授(前文部科学省視学官)  
との授業改善連携

- ICTを活用した学習活動の充実
- 主体的・対話的で深い学びを促す授業改善

学校・家庭・地域の三者協働による学校づくり

- 県教委委嘱「地域学校協働活動」に関する研究
- 生活習慣の確立
  - ・早寝早起き朝ごはん
- 家庭学習の習慣化
  - ・称賛と見届け
  - ・1人1台学習パソコンの持ち帰りによるオンライン学習
- PTA・地域の教育力の活用
  - ・コミュニティ・スクール
  - ・PTAとの協力
  - ・学校応援団
  - ・放課後子ども教室

教育委員会・教育研究会

市内小・中学校

家庭・地域

### 市内小・中学校を核とした三者連携