

「子どもたち一人一人の学力を確実に伸ばす教育」を目指すアプローチ

授業改善・学欲向上

自信↑



わかった! 楽しい!

できた!

全国及び埼玉県学力・学習状況調査を活用した R-PDCAサイクル

普及促進事業
デジタル教科書

【Action】
弱点(学び残し)の復習

R

【Research】
学力・学習状況調査

P

【Plan】
よい取組の共有
授業改善計画

D

【Do】
各クラスにて実践

A

【Check】
学力
羽生市学力アップテスト

C



わかった!
できた!

埼玉大学教育学部
附属小学校・中学校
との連携協定

大妻女子大学教授との
授業改善連携

埼玉大学教育学部
との協力関係

- 県教育委員会委嘱「学力向上研究校指定事業」発表
- ICTを活用した学習活動の充実
- 主体的・対話的で深い学びを促す授業改善

学校・家庭・地域の三者協働による学校づくり

- 生活習慣の確立
 - ・早寝早起き朝ごはん
- 家庭学習の習慣化
 - ・称賛と見届け
 - ・1人1台学習パソコンの活用推進
 - ・「『はにゅうの子』を伸ばす教育(家庭用)」の配付
- PTA・地域の教育力の活用
 - ・学校運営協議会
 - ・コミュニティ・スクール
 - ・PTAとの協力
 - ・学校応援団
 - ・放課後子ども教室

教育委員会・教育研究会

市内小・中学校

家庭・地域

市内小・中学校を核とした三者連携