

招 集 期 日	令 和 6 年 2 月 7 日 (水)		会議の場所	302 会議室
会議の時刻 及び宣告者	開会の時刻	午後 1 時 30 分	開 会 者	教 育 長
	閉会の時刻	午後 2 時 40 分	閉 会 者	教 育 長
委 員 出 席 状 況				
氏 名	摘 要	氏 名	摘 要	
秋 本 文 子 教 育 長	出 席	平 野 博 之 委 員	出 席	
柿沼拓弥教育長職務代理者	出 席	駒 澤 幸 浩 委 員	出 席	
田 村 和 代 委 員	出 席			
議 事 参 与 者 及 び 説明のための出席者	細村学校教育部長	栗原生涯学習部長	米花教育総務課長	蓮見学校教育課長
	田中学校給食センター所長	佐藤生涯学習課長	根岸スポーツ振興課長	阿久津図書館長兼郷土資料館長
書 記 名	教育総務課総務係 小林			傍聴人 なし
会議事件名	て ん 末			
開 会 日程第 1 前回会議録の承認	教育長	本日、傍聴人はない。 2 月定例教育委員会を開会		
	教育長	教育委員会の会議は公開が原則となっているが、人事に関する案件等について出席委員の 3 分の 2 以上の多数で議決した場合は非公開とすることができる。本日の日程の中で議案第 2 号及び議案第 3 号は、議会の議決を経るべき議案のため、非公開としてよろしいか。		
	教育長	異議なしの声あり		
	教育長	議案第 2 号及び議案第 3 号を非公開とする。		
	教育長	1 月定例教育委員会の会議録について諮った。 異議なしの声あり		

会議事件名	て ん 末	
<p>日程第2 報告事項1 令和5年度文部科学大臣優秀教職員表彰について</p> <p>報告事項2 「羽実Honey」の学校給食における提供について</p>	<p>教育長</p> <p>教育長</p> <p>学校教育課長</p> <p>教育長</p> <p>学校給食センター所長</p>	<p>前回会議録は、承認された旨宣した。</p> <p>報告事項1について、学校教育課長から説明を求めた。</p> <p>この表彰は教職員の意欲を高め、資質能力の向上に資することから、全国の国公立私立学校の現職の教職員を対象に平成18年度から文部科学大臣による表彰を行っているものである。今回、羽生市立南中学校の稲葉尚哉教諭が数学の分野で文部科学大臣優秀教職員表彰を受けた。</p> <p>稲葉教諭は、生徒一人一人の学習状況を把握し、個に応じた指導・支援を組織的に実践するなど、校内の数学科の授業改善に尽力している。これらの実績が評価され、今回の受賞となった。</p> <p>報告事項2について、給食センター所長から説明を求めた。</p> <p>趣旨は、羽生実業高等学校農業経済科の生徒が養蜂して採れたはちみつを給食の献立に取り入れ、羽生北小学校の児童と生産者である羽生実業高等学校の生徒が給食での会食交流を図ることと、地域のブランドで羽生市のふるさと納税の返礼品にも採用されている「羽実 Honey」を給食において活用することにより、食生活が自然の恩恵の上に成り立っていることを学び、食に対する感謝の気持ちを育むことである。実施日は、令和6年1月18日、献立は記載のとおりである。</p> <p>まとめとして、羽生実業高等学校の生徒たちは、「はちみつができるまで」についてパネルを用い、クイズを交えながら分かりやすく紹介した。今回、「羽実 Honey」を給食の献立に取り入れて、児童たちに産学官連携、産業・学校・自治体の取組を紹介することで、給食にたくさんの人が関わっていることを感じてもらうことができた。</p> <p>また、高校生は「養蜂は大変だったが、子どもたちの笑顔が見られて嬉しかった」と感想を述べていた。配膳の準備や片付けなども高校生と児童が一緒に行い、食を通して交流を図ることができた。今後の給食においても、取組を継続したい。次頁</p>

会議事件名	て ん 末	
<p>報告事項3 第19回羽生市フロアカーリング大会の結果について</p>	<p>教育長</p> <p>スポーツ振興課長</p>	<p>の写真は、当日の様子である。</p> <p>報告事項3について、スポーツ振興課長から説明を求めた。</p> <p>この事業は、本市で普及しているニュースポーツ「フロアカーリング」を通して、生涯スポーツの推進・振興を図るものである。日時は1月14日曜日、参加者は60チーム210名で、スポーツ推進委員26名が運営に携わった。昨年度までは、新型コロナウイルスの影響で規模を縮小し、午前中だけの開催だったが、4年ぶりに1日を通しての開催となった。競技は、午前中に60チームが12ブロックに分かれて予選リーグを行い、午後から各ブロックの順位ごとに決勝トーナメントを行った。結果は、別表の通りである。</p> <p>まとめとして、子どもから高齢者まで幅広い年齢層の方が参加し、和やかな雰囲気の中、盛大に開催することができた。4年ぶりに1日を通して予選リーグ・決勝トーナメントを行うことができ、参加者にはより多くフロアカーリングを楽しんでいただけた。また、市制施行70周年記念として、今年70歳を迎える方にプレゼントを用意し、大変喜んでいただけた。今後もスポーツ推進委員による審判研修等を継続し、市民への更なるフロアカーリングの普及と生涯スポーツの推進に努めたい。</p>
<p>報告事項4 その他</p>	<p>教育長</p> <p>教育長</p> <p>駒澤委員</p>	<p>その他の報告を求めた。</p> <p>特になし</p> <p>報告事項に関し、質問・意見を求めた。</p> <p>報告事項1について、稲葉教諭が受賞されたことは、非常に素晴らしいことだと思う。受賞内容の中で、「学習形態を工夫し、個に応じた指導・支援を組織的に実践するなど」とあるが、この工夫している内容は何か。指導・支援を組織的に実践している内容をもう少し具体的に教えて欲しい。</p>

会議事件名	て ん 末	
	学校教育課長	<p>数学科の授業において、基本的な授業スタイルである、問題を提示し、めあてを掲示し、そして子どもとともにその問題の解決を図っていくスタイルをとりつつ、自力で考える時間と子どもたち同士で話し合う時間を設け、子どもたち同士の話し合いを深めた上で、対話的な学びを導入した授業を展開している。</p> <p>また、個に応じた指導・支援を組織的に実践する部分については、授業形態を工夫しつつも個別に授業の進捗についていけない生徒へ支援をする。苦手な生徒が取り組みやすいようなヒントとなる手立てを用意する。一方で、本人の授業だけでなく、学校全体を見たときに、教務主任という立場から、校内の若手教職員に自分の授業を公開する。また若手教職員の授業を見て、指導・助言をするという方法で、学校で組織的に数学科の授業研究に取り組んでいるところである。</p>
	駒澤委員	ICT 端末を取り入れた授業の内容は、この中に含まれるのか。
	学校教育課長	ICT 端末も必要に応じて活用する。日常的にはオーソドックスなスタイルの授業が多いが、立体図形を見せるなどの単元で使っていると聞いている。
	駒澤委員	非常に良い内容の授業を工夫している。是非南中だけにとどまらず、ほかにも同じように広く伝わっていくと非常に羽生市としてもレベルが上がっていくと思うので、是非今後も期待したい。
	平野委員	羽実 Honey の給食への提供は、非常に良い取組で小学生も楽しかったと思う。どういう経緯で高校の休みの日ではなくて授業のある時間にできるようになったのか。そのような仕組みがあり、それを使って実施しているのか。
	給食センター所長	<p>観光協会から羽生実業高校の生徒が作っているはちみつを給食に取り入れたらどうかという話があり、せっかく市内の高校生たちが養蜂しているはちみつなので、何とか取り入れたいと献立を立てたものである。</p> <p>産学官連携で、はちみつの加工業者でスマート農業を追求し</p>

会議事件名	て ん 末	
	<p data-bbox="491 618 608 651">駒澤委員</p> <p data-bbox="491 1339 624 1373">給食センター所長</p> <p data-bbox="491 1626 608 1659">田村委員</p> <p data-bbox="491 1912 608 1946">柿沼委員</p>	<p data-bbox="643 286 1447 465"> ているワイズ技研と羽生実業高校が連携し、そこに観光協会も加わって「羽実 Honey」というブランドとして話を進めていくことになった。是非、給食に取り入れたいと思い実現したものである。 </p> <p data-bbox="643 477 1447 562"> 高校としても、授業の一環として生徒たちが発表する、とても良い機会だと担任も言っていた。 </p> <p data-bbox="643 618 1447 1279"> 産学官の取組で、非常に良い。羽生にも食品を扱う業者はたくさんあると思う。これからも、企業誘致等も進み、そういった魅力ある企業が多く出てくると思うが、是非学校や給食の食品に関する取組など、積極的に交流を図っていただきたい。どこからどういうものを提供されて、どういった形で給食に取り入れられているのかを知ることは、この羽生にそういった企業があることを子どもたちが知る絶好の機会だと思う。それが結果として、この羽生に住み続ける定着率が高まっていく結果になると個人的には思っている。今回は、高校からの取組で給食に提供されたことが、非常に良い流れだと思った。小学校・中学校で何か商品を開発するのは難しいのかもしれないが、何かしらの方法で地元の企業との接点を増やすと、より一層、地域の魅力は子どもたちに伝わると思う。早い方が良いと思うので、積極的な取組をお願いする。 </p> <p data-bbox="643 1339 1447 1563"> 給食には、羽実のはちみつだけでなく、羽生市内にはミニトマトを生産している農家やきゅうりを大規模に作っている農家や企業体系で生産している農家もいるので、そういった生産者と連携しながら今後も給食の献立を立てていきたいと考えている。 </p> <p data-bbox="643 1626 1447 1850"> 表彰の稲葉教諭は、娘の西中時代に担任だった。授業参観をしたときに、数学が苦手な生徒を伸ばす工夫をしている授業だった。それでいて笑いの出る授業で尊敬していた。部活動もサッカーをずっと続けていて、気さくな方で受賞も納得だと思う。教員になりたくてなったと聞いていて、良い先生だと思う。 </p> <p data-bbox="643 1912 1447 1951"> 稲葉先生の授業を見たことがあるが、授業内容は数学なので、 </p>

会議事件名	て ん 末	
<p>日程第3 協議事項1 令和6年度羽生市教育委員会・教育研究会研究委嘱校一覧について（案）</p>	<p>教育長</p> <p>教育長</p> <p>学校教育課長</p> <p>教育長</p> <p>駒澤委員</p> <p>学校教育課長</p> <p>駒澤委員</p>	<p>大変難しいと思う。生徒によっては、授業内容が理解できないことが多々ある。そういった中、前向きに取り組んでいる姿が印象に残っている。稲葉先生のイメージは、クラスの子どもたちの姿勢がだんだん良くなるので、授業もさることながら生徒指導が上手と思う。学校に一番早く行って、窓を開けて空気の入替えをするなど、人には見えないことをしていると話に聞いている。こういう先生が、将来的に管理職に進んだら良い。</p> <p>報告事項については、よろしいか。</p> <p>異議なしの声あり</p> <p>協議事項1について、学校教育課長の説明を求めた。</p> <p>令和6年度の研究委嘱校は、新郷第一小学校、川俣小学校で、委嘱期間は2年間である。今年度研究委嘱した新郷第二小学校、井泉小学校、南中学校については、令和6年度に研究発表を行う。緑化教育指定の委嘱は手子林小学校、研究発表は岩瀬小学校である。</p> <p>協議事項1について、質問・意見を求めた。</p> <p>委嘱校一覧について、須影小学校に緑化指定年度の星のマークが付いていない理由は何か。</p> <p>緑化の指定については、学校の順番で行っているが、この表にある年度以前に須影小は緑化指定され、大きな賞も受賞している。</p> <p>研究奨励費は、1年目に42,750円、2年目に85,500円とある。例年どおりだと思うが、金額の設定理由と、授業などに活かさ</p>

会議事件名	て ん 末	
<p>日程第4 議案第2号 議会の議決を経るべき議案について（令和5年度一般会計補正予算（第10号）のうち教育費について）</p> <p>議案第3号 議会の議決を経るべき議案について（令和6年度一般会計の</p>	学校教育課長	<p>れているのであれば、毎年使い切れているのか、減額の余地がある金額設定なのか。また、物価高が確実に進んでいることを考えるとこの金額がふさわしいのか。</p> <p>以前はもう少し高い金額だった。10万円から、市の予算縮小の流れで、一律に5%減額を重ねた結果である。</p> <p>金額は昨年度と同様で、この金額を基準として見込んでいる。学校からは、もう少し増額してもらえらならいろいろな研究を試みたいという意見が来ており、予算は使い切っている状態である。</p>
	教育長	<p>協議事項1については、よろしいか。</p> <p>異議なしの声あり</p>
	教育長	<p>協議事項1は、承認された旨宣した。</p>
	教育長	<p>議案第2号及び議案第3号については、会議を非公開とする。</p> <p>（会議非公開 可決）</p> <p>（会議非公開 可決）</p>

会議事件名	て ん 末	
<p>うち教育費について)</p> <p>議案第4号 羽生市行政組織改正に伴う関係規則の整備に関する規則</p>	<p>教育長</p> <p>教育長</p> <p>図書館長兼郷土資料館長</p> <p>教育長</p> <p>教育長</p> <p>教育長</p>	<p>これより、会議を公開する。</p> <p>議案第4号について、図書館長兼郷土資料館長から説明を求めた。</p> <p>提案理由は、羽生市行政組織改正により、職務の関連性の強い生涯学習課文化財保護係と郷土資料館管理係が統合され、これにより関係規則を改正するものである。</p> <p>羽生立郷土資料館管理規則の一部改正である。主な内容は、改正前の休館日は、「第3条 資料館の休館日は、次のとおりとする。(1) 1月1日から4日まで及び12月27日から31日まで」だが、これを「(1) 12月28日から1月4日までの日」に改正する。</p> <p>羽生市教育委員会事務局組織規則の一部改正である。改正前の生涯学習部生涯学習課文化財保護係が、郷土資料館文化財・郷土資料係になる。事務分掌は改正前の文化財保護係の事務分掌が、そのまま文化財郷土資料係として改正になる。</p> <p>議案第4号について、質問・意見を求めた。</p> <p>特になし</p> <p>議案第4号については、よろしいか。</p> <p>異議なしの声あり</p> <p>議案第4号は、可決された旨宣した。</p>

会議事件名	て ん 末	
<p>議案第5号 羽生市行政組織改正に伴う関係要綱の整理に関する要綱</p>	教育長	議案第5号について、生涯学習課長から説明を求めた。
	生涯学習課長	先ほどの議案でも説明があったとおり、令和6年4月施行の羽生市行政組織の改正に伴い、職務の関連性の強い生涯学習課文化財保護係と郷土資料館管理係が統合されるため、関係する2つの要綱の一部を改正するものである。
	教育長	<p>議案第5号について、質問・意見を求めた。</p> <p>特になし</p>
	教育長	<p>議案第5号については、よろしいか。</p> <p>異議なしの声あり</p>
	教育長	議案第5号は、可決された旨宣した。
	<p>議案第6号 羽生市生涯学習推進会議設置要綱を廃止する要綱</p>	教育長
生涯学習課長		生涯学習を推進するための方策について協議することを目的に、昭和63年に羽生市生涯学習推進会議を設置したが、長きにわたり審議する案件はなく、また、生涯学習関連政策に関しては、羽生市総合振興計画及び羽生市教育振興基本計画等において位置付け、推進していることから、当該要綱を廃止するものである。
教育長		<p>議案第6号について、質問・意見を求めた。</p> <p>特になし</p>
教育長	<p>議案第6号については、よろしいか。</p> <p>異議なしの声あり</p>	

会議事件名	て ん 末	
閉会	教育長	議案第 6 号は、可決された旨宣した。
	教育長	次回教育委員会の日程について、事務局より説明の旨。
	教育総務課長	第 1 回臨時教育委員会を 2 月 21 日水曜日午後 1 時より、教育委員室にて開催する。令和 6 年 3 月定例教育委員会を 3 月 13 日水曜日午後 3 時 30 分より、教育委員室で開催する。
	教育長	<p>閉会を宣した。</p> <p>教育長 _____</p> <p>委 員 _____</p> <p>委 員 _____</p> <p>書 記 _____</p>