



『知・徳・体・コミュニケーション能力』を地域とともに育む羽生の教育

人権を尊重する教育の推進

1 学校における人権教育の推進

- (1) 全体計画・年間指導計画による着実な実践
- (2) 教職員の研修の充実
- (3) 指導内容・指導方法の工夫、改善
- (4) 学校等・家庭・地域相互の連携

2 社会教育における人権教育の推進

- (1) 生涯学習の視点に立った人権教育の推進
- (2) 人権教育の基盤をつくるための家庭教育の充実
- (3) 人権教育を推進するための指導者の養成
- (4) 学習機会の充実
- (5) 地域に根ざした人権教育の実施

3 ノーマライゼーションの理念に基づく教育の推進

- (1) 就学支援・相談活動体制の充実
- (2) 家庭、地域における学習の推進

生涯学習の推進と文化活動の活性化

1 市民の学習機会の充実

- (1) 各種学級・講座の充実
 - ★岩瀬グローバルタウン構想
 - 「ちょっとだけ英会話講座」特別講座の開催
- (2) 家庭教育の支援
- (3) 市民クラブ・サークル等の支援
- (4) 社会教育の啓発・普及・育成
- (5) 生涯学習事業の充実
 - ★市民講師登録制度の開始

2 生涯学習環境の整備・充実

- (1) 生涯学習拠点施設の整備
- (2) 学習成果を生かす場の提供

3 図書館・郷土資料館の充実

- (1) 図書館サービスの充実
- (2) 幼児・子どもの読書環境の整備
- (3) 展示・講座の充実
 - ★企画展「埼玉で見られる生きものたち」「社寺宝物展」の開催

4 文化財の保護・活用と芸術文化の振興

- (1) 文化財の調査、保護、管理と活用
- (2) 埋蔵文化財の保護、保存
 - ★永明寺古墳出土品の研究
- (3) 宝蔵寺沼ムジナモ自生地地の保全
 - ★ムジナモ「野生復帰」活動の推進
- (4) 文化活動への支援
- (5) 文化施設の充実

5 青少年の健全育成の推進

- (1) 青少年団体の活動支援
- (2) 青少年健全育成事業の実施

教育は市民サービスの最先端
5 s の徹底！、2 時間ルール

生涯スポーツの振興

1 スポーツに親しめる環境づくり

- (1) 体育施設の整備・充実
 - ★柔道場畳入れ替え
- (2) 学校体育施設の開放

2 スポーツ・レクリエーション機会の提供

- (1) スポーツ行事の充実
 - ★健康体力づくり講演会の開催
- (2) スポーツスクールの開催
- (3) ニュースポーツの普及
- (4) 健康・体力の保持増進

3 スポーツ・レクリエーション団体の育成

- (1) 各団体の組織の充実と連携の強化
- (2) スポーツ推進委員・スポーツ指導者の育成と資質の向上

4 優秀なスポーツ選手の育成

- (1) トップアスリートの育成
 - ★剣道教室の開催
- (2) 指導者の技術の向上

