1しゅうかんのけいかくひょう

小学校低学年用

|  |
| --- |
| こんしゅうのめあて　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 |

かきかたの

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | するきょうかとないよう、うんどう | ふりかえり | おうちののしるし |
| ４13　（） | おきたじかん8：30 | 〈こくご〉きょうかしょの、かんじドリル〈さんすう〉けいさんドリル、プリント〈たいいく〉なわとび | ◎ | ✔ |
| たいおん36.6℃ |
| 　　（） | おきたじかん | 〈　　 　〉　 　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　〈　　 　〉　 　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　〈　　 　〉　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　  |  |  |
| たいおん |
| 　　（） | おきたじかん | 〈　　 　〉　 　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　〈　　 　〉　 　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　〈　　 　〉　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　  |  |  |
| たいおん |
| 　　（） | おきたじかん | 〈　　 　〉　 　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　〈　　 　〉　 　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　〈　　 　〉　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　  |  |  |
| たいおん |
| 　　（） | おきたじかん | 〈　　 　〉　 　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　〈　　 　〉　 　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　〈　　 　〉　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　  |  |  |
| たいおん |
| 　　（） | おきたじかん | 〈　　 　〉　 　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　〈　　 　〉　 　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　〈　　 　〉　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　  |  |  |
| たいおん |

|  |
| --- |
| 「こんしゅうのめあて」のふりかえり　　　　　　　　　　　　　　　　 　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 |
| おうちのから |
| から |

①するきょうかを〈　〉のにかき、そのとなりにないようをかきましょう。たいいく・うんどうのないようは、べつの

シートにもかきましょう。

②がおわったら、ふりかえりましょう。　　よくできた◎　できた○　もうすこし△

③おうちのにかくにんしてもらいましょう。

1週間の計画　　　　　　　年　組　番

小学校中学年用

|  |
| --- |
| 今週のめあて |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 学計画（教科、）、 | 学時間 | ふりり | 家の人のかくにん |
| 書き方の見本 | きた時間8：30 | 〈国　語〉音読(p.5-15)、字ドリル（２・３）〈算　数〉計算ドリル(p.6-10)、プリント〈体　育〉なわとび | ２ 時間 ３０ 　分 | ◎ | ✔ |
| 体36.5℃ |
| 月　日　（月） | きた時間 | 〈 　　〉〈　 　〉〈　 　〉 | 時間　分 |  |  |
| 体 |
| 月　日　（火） | きた時間 | 〈 　　〉〈　 　〉〈　 　〉 | 時間　分 |  |  |
| 体 |
| 月　日　（水） | きた時間 | 〈 　　〉〈　 　〉〈　 　〉 | 時間　分 |  |  |
| 体 |
| 月　日　（木） | きた時間 | 〈 　　〉〈　 　〉〈　 　〉 | 時間　分 |  |  |
| 体 |
| 月　日　（金） | きた時間 | 〈 　　〉〈　 　〉〈　 　〉 | 時間　分 |  |  |
| 体 |

|  |
| --- |
| 「今週のめあて」のふりり |
| 家の人から一言 |
| 先生から一言 |

　①学する教科を〈　〉の中に書き、そのとなりに内を書きましょう。体育・の内はべつのシートにも書きましょう。

②学がわったら、学時間を書きましょう。

③学の内をふりりましょう。　　よくできた◎　できた○　もう少し△

④家の人にかくにんしてもらいましょう。

週間計画表　　　　　　　　　　　年　組　番　氏名

小学校高学年用

|  |
| --- |
| 今週のめあて（学習のめあてと生活のめあてを両方書きましょう） |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 学習計画（教科、内容）、運動 | 学習時間 | ふり返りコメント | 家の人の |
| 例 | 起きた時間8：30 | 〈国語〉音読(5-15ページ)、漢字ドリル(3・4)〈算数〉計算ドリル(6-10ページ)、プリント〈社会〉世界の国々の特色調べ〈家庭科〉みそしるをつくる〈体育〉体をのばす・ほぐす運動 | 　３　時間 ３０　分 | 国によって気候がちがい、作られる農作物や主食も全然ちがった。寒い地やかい地も、もっと調べてみたい。 | ✔ |
| 体温36.5℃ |
| 月　日　（月） | 起きた時間 |  | 　　時間　　　分 |  |  |
| 体温 |
| 月　日　（火） | 起きた時間 |  | 　　時間　　　分 |  |  |
| 体温 |
| 月　日　（水） | 起きた時間 |  | 　　時間　　　分 |  |  |
| 体温 |
| 月　日　（木） | 起きた時間 |  | 　　時間　　　分 |  |  |
| 体温 |
| 月　日　（金） | 起きた時間 |  | 　　時間　　　分 |  |  |
| 体温 |

|  |
| --- |
| 「今週のめあて」のふり返り |
| 家の人から一言 |
| 先生からのコメント |

　①学習する教科を〈　〉の中に書き、そのとなりに内を書きましょう。体育・運動の内は別のシートにも書きましょう。

②学習が終わったら、学習時間を書きましょう。

③学習の内をふり返り、コメントを書きましょう。

④家の人にしてもらいましょう。

週間計画表　　　　　　　　　　年　組　番　氏名

中学生用

（参考様式）中学生用、A4縦

|  |
| --- |
| 今週の目標（学習面、生活面の方から書くこと） |
| 毎日のタイムスケジュール6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 学習計画（教科、内容）、運動 | 学習時間 | り返りコメント |
| 例 | 起時間8：30 | 〈国語〉プリントNo.3-5、古文の音読（p.34-41）〈数学〉教科書の復習問題、応用問題（p.5-１2）〈理科〉学習動画視（第2、3回）〈音楽〉アルトリコーダー〈体育〉ジョギング（3km） | 　４　時間　０　　分 | かっこを外すときに、プラスマイナスを間えることが多かった。マイナスが出て来た時には号が逆になることを意識したい。 |
| 体温36.5℃ |
| 月　日　（月） | 起時間 |  |  　　時間　 　　分 |  |
| 体温 |
| 月　日　（火） | 起時間 |  |  　　時間　 　　分 |  |
| 体温 |
| 月　日　（水） | 起時間 |  |  　　時間　 　　分 |  |
| 体温 |
| 月　日　（木） | 起時間 |  |  　　時間　 　　分 |  |
| 体温 |
| 月　日　（金） | 起時間 |  |  　　時間　 　　分 |  |
| 体温 |

|  |
| --- |
| 「今週の目標」のり返り |
| 担任からのコメント |