

平成31年度 羽生市教育委員会グランドデザイン (案)

『知・徳・体・コミュニケーション能力』を地域とともに育みます。

☆確かな学力を育む
特色ある教育の推進

学 力

学校力

☆信頼される
学校づくりの推進

豊かな心と
健やかな体

☆道徳・人権教育の推進と
食育・健康教育の充実

豊かな学びで
夢と希望が輝く
羽生の教育

☆生涯学習の推進と
文化活動の活性化

地域力

スポーツ

☆生涯スポーツの振興



平成31年度 羽生市教育委員会『学校教育部』グランドデザイン



◇豊かな学びで 夢と希望が輝く 羽生の教育

『知・徳・体・コミュニケーション能力』を
地域とともに育みます

学 力

確かな学力を育む特色ある教育の推進

1 確かな学力を育む学校教育の推進

(1) 特色ある教育の推進

- ・ 埼玉大学教育学部附属中学校との連携協定による学力向上
- ・ 羽生市学力アップテストの実施と運用
- ★小中学校全校へのALT常駐による外国語教育の充実
- ★英語4技能テストによる効果検証(全小学校6年生)
- ・ ICT(タブレット型端末等)のより一層の活用
- ・ 第3回全国プレゼンテーションコンクールの開催

(2) 進路指導・キャリア教育の推進

(3) 小中一貫教育の推進

(4) 高等教育機関等との連携

4 安全・安心な学校づくり

- (1) 防災教育の充実
- (2) 地域ぐるみの学校安全体制の整備

学 校 力

信頼される学校づくりの推進

1 教師力・学校力の向上

- (1) 教職員の研修の充実
 - ・ 研究委嘱事業の充実
- (2) 評価制度の充実
- (3) 学校支援の充実
 - ・ 指導主事学校担当制による支援の充実

2 学校・家庭・地域の三者協働による学校づくり

- (1) 開かれた学校づくりの推進
 - ・ 学校運営協議会等による学校との連携強化
- (2) 三者協働による教育活動の充実
 - ・ 「学力アップ羽生塾」による学力の向上
 - ・ 家庭、地域と連携した生活習慣の確立

3 教育環境の整備・充実

- (1) 施設・設備の適正な維持管理
 - ★小中学校屋内運動場等の改修工事
- (2) 教材、図書等の整備の推進
 - ★学校図書館図書管理システムの入替
 - ★教職員用パソコンの入替及び出退勤管理ソフトの導入
- (3) 就学に対する支援

豊かな心と健やかな体

道徳・人権教育の推進と食育・健康教育の充実

1 豊かな心を育む道徳教育の推進

- (1) 道徳教育・生徒指導の推進
 - ・ 「特別の教科道徳」授業の質の向上
 - ・ 組織的に対応する校内指導体制の充実

2 生涯にわたる人権教育の推進

- (1) 学校における人権教育の推進
 - ・ 人権感覚育成プログラムの活用

3 インクルーシブ教育システムの構築による教育の推進

- (1) 特別支援教育の推進
 - ・ 臨床心理士巡回相談、WISC検査の充実
- (2) 就学支援・相談活動体制の充実

4 食育・健康教育の推進

- (1) 安全・安心な学校給食の推進
- (2) 食育の充実
- (3) 健康や体力を育む教育の充実



平成31年度 羽生市教育委員会『生涯学習部』グランドデザイン



◇豊かな学びで 夢と希望が輝く 羽生の教育

『知・徳・体・コミュニケーション能力』を
地域とともに育みます

豊かな心と健やかな体

道徳・人権教育の推進と食育・健康教育の充実

2 生涯にわたる人権教育の推進

(2) 社会教育における人権教育の推進

- ・生涯学習の視点に立った教育・啓発活動の充実
- ・集会所学級事業及び各種研修会の充実と指導者の養成
- ・「人権感覚育成プログラム」等を活用した参加体験型学習の推進
- ・学校や人権教育関係機関、企業、NPOとの連携

4 図書館・郷土資料館の充実

- (1) 図書館サービスの充実
 - ・資料の充実、テーマ展示・講座等の開催
- (2) 郷土資料館の展示・講座の充実
 - ・企画展「(仮)埼玉の自然を楽しむ」、「(仮)宮澤章二展」の開催

地域力

生涯学習の推進と文化活動の活性化

1 市民の学習機会の充実

- (1) 生涯学習事業の充実
 - ・地域の特色を活かした講座の開催
- (2) 市民の自主的な学習活動の支援
 - ・生涯学習拠点施設の整備
- (3) 生涯学習環境の整備・充実
 - ・産業文化ホール受変電設備改修工事実施設計

2 家庭教育と青少年健全育成の推進

- (1) 家庭教育支援の充実
 - ・家庭教育支援事業の開催
 - ・地域の教育資源との協働
- (2) 青少年健全育成事業の実施と団体の支援

3 文化財の保護・活用と文化芸術の振興

- (1) 文化財の調査、管理と活用
 - ・文化財活用事業の推進
 - ・ムジナモ自生地植生回復事業及びムジナモ「野生復帰」活動の推進
- (2) 文化活動への支援・文化施設の充実

スポーツ

生涯スポーツの振興

1 スポーツに親しめる環境づくり

- (1) 体育施設の整備・充実
 - ★市体育館メインアリーナ照明器具改修工事
 - ★テニスコート人工芝修繕工事
- (2) スポーツ・レクリエーション機会の提供
 - ・各種スポーツ・レクリエーション教室等の実施
- (3) スポーツを通じた国際交流の実施
 - ・2020年東京オリンピック・パラリンピックをきっかけとしたスポーツ国際交流の推進

2 スポーツ・レクリエーション団体と優秀なスポーツ選手の育成

- (1) スポーツ・レクリエーション団体の活動支援
 - ・各団体との連携による団体主催事業の自主自立化への活動支援
- (2) スポーツ指導者の育成
 - ・指導者研修会の実施及び各種講習会等への派遣
- (3) トップアスリートの育成
 - ・少年野球教室、剣道教室の開催

平成31年度 羽生市教育行政重点施策

羽生市では、『第2期羽生市教育振興基本計画』（2019－2023年度）に掲げる施策・主な取組に基づき、単年度実施計画として、『平成31年度 羽生市教育行政重点施策』を定め、実施します。

※★印は、新規事業

I 「学校力」 信頼される学校づくりの推進

1 教師力・学校力の向上

(1) 教職員の研修の充実

- ・「研究委嘱事業」の充実
- ・「平成の田舎教師育成塾」の推進
- ・「羽生市 小林秀三 教育賞（優秀な教員表彰）」の推進
- ・埼玉大学教育学部附属中学校との連携協定による研修の充実

(2) 評価制度の充実

- ・人事評価制度の充実と活用
- ・学校評価の実施と公表への支援

(3) 学校支援の充実

- ・指導主事学校担当制による学校支援の充実
- ・校務負担軽減検討委員会の実施
- ・教職員のICTの活用の推進
- ・学校における日本語指導環境の充実

2 学校・家庭・地域の三者協働による学校づくり

(1) 開かれた学校づくりの推進

- ・教育情報の積極的な公開
- ・学校評議員会、学校関係者評価委員会の充実
- ・学校運営協議会による保護者及び地域住民等の学校運営への参画促進及び連携強化

(2) 三者協働による教育活動の充実

- ・「学力アップ羽生塾」による学力の向上
- ・三者が一体となった歯科保健活動、あいさつ運動の充実
- ・家庭、地域と連携した基本的な生活習慣の確立
- ・学校運営協議会や学校応援団を通じた地域の教育力の導入

3 教育環境の整備・充実

(1) 施設・設備の適正な維持管理

- ・施設維持のための計画的な修繕及び工事の実施
- ★新郷第二小学校屋内運動場天井材落下防止ネット設置等工事
- ★西中学校屋内運動場武道場天井改修等工事
- ★南中学校屋内運動場改修工事実施設計
- ★東中学校屋内運動場改修工事実施設計

(2) 教材、図書等の整備の推進

- ・教材備品、学校図書館図書の整備推進
- ★学校図書館図書管理システムの入替
- ★教職員用パソコンの一部入替
- ★教職員用出退勤管理ソフトの導入
- ・センターサーバーによる情報資産一括管理
- ・情報セキュリティに対する教職員の共通理解の促進
(情報セキュリティ監査及び情報セキュリティ研修の実施)

(3) 就学に対する支援

- ・就学援助費の支給（要保護、準要保護）
- ・就学援助費の入学前支給（2020年度の新入学児童生徒学用品費）
- ・特別支援教育就学奨励費の支給

4 安全・安心な学校づくり

(1) 防災教育の充実

- ・児童生徒への防災教育の充実
- ・定期的な学校防災マニュアルの見直し

(2) 地域ぐるみの学校安全体制の整備

- ・地域安全ボランティアによる防犯体制の確立
- ・登下校時の安全指導の徹底
- ・児童生徒の安全を見守る体制づくり

II 「学力」 確かな学力を育む特色ある教育の推進

1 確かな学力を育む学校教育の推進

(1) 特色ある教育の推進

- ・埼玉大学教育学部附属中学校との連携協定による学力向上
- ・「羽生市学力アップテスト」の実施と活用
- ・羽生市学力向上推進委員会の充実
- ★小中学校全校へのALT常駐による外国語教育の充実
- ・「岩瀬グローバルスクール事業」及び「村君地区英語村推進地域事業」の推進
- ★GTEC Juniorによる英語4技能の効果検証（市内全小学校6年生）
- ・ICT（タブレット型端末等）のより一層の活用
- ★プログラミング教育の先行研究

- ・「第3回全国プレゼンテーションコンクール in 羽生」の実施
- (2) 進路指導・キャリア教育の推進
 - ・系統的なキャリア教育の推進
 - ・職場体験活動の充実
 - ・小学校からの進路指導の推進
- (3) 小中一貫教育の推進
 - ・義務教育9年間において育む知・徳・体の共通理解
 - ・教職員相互の連携の活性化
 - ・小学校から中学校への円滑な接続の推進
 - ・9年間の発達の段階に応じたカリキュラムの活用
- (4) 高等教育機関等との連携
 - ・「羽生市学びあい夢プロジェクト事業」の推進
 - ・高校、大学との交流事業・出前授業等の充実

Ⅲ 「豊かな心と健やかな体」 道徳・人権教育の推進と食育・健康教育の充実

1 豊かな心を育む道徳教育の推進

- (1) 道徳教育・生徒指導の推進
 - ・「特別の教科 道徳」の授業の質の向上
 - ・羽生市道徳郷土教材集「みち」及び埼玉県道徳教材「彩の国の道徳」の活用
 - ・「藍染め」の体験学習による郷土を愛する心の育成
 - ・読書活動の充実
 - ・児童生徒一人一人に対する理解に基づいた生徒指導の推進
 - ・問題行動の発生時に組織的に対応する校内指導体制の充実
 - ・学校、地域、警察との連携強化

2 生涯にわたる人権教育の推進

- (1) 学校における人権教育の推進
 - ・人権教育推進委員会の設置
 - ・人権教育全体計画の作成
 - ・人権教育に関わる教職員研修の計画的・継続的な実施
 - ・人権感覚育成プログラムの活用
 - ・人権啓発資料の積極的な情報提供
- (2) 社会教育における人権教育の推進
 - ・生涯学習の視点に立った教育・啓発活動の充実
 - ・集会所学級事業及び各種研修会の充実と指導者の養成
 - ・「人権感覚育成プログラム」等を活用した参加体験型学習の推進
 - ・学校や人権教育関係機関、企業、NPOとの連携

3 インクルーシブ教育システムの構築による教育の推進

(1) 特別支援教育の推進

- ・教職員の専門性や指導力の向上
- ・全教育活動を通じた特別支援教育の推進
- ・支援籍の積極的な推進
- ・個別の教育に応えるための多様で柔軟な仕組みの整備
- ・臨床心理士巡回相談による指導・支援
- ・通級指導教室の充実
- ・「羽生市児童生徒介助員事業」による学習支援の充実
- ・特別支援学級小中合同学習の推進

(2) 就学支援・相談活動体制の充実

- ・合理的配慮に基づいた基礎的教育環境整備
- ・合意形成に基づいた就学支援
- ・学習機会の提供
- ・市内保・幼・小の連携強化

4 食育・健康教育の推進

(1) 安全・安心な学校給食の推進

- ・栄養バランスのとれた安全で豊かな食事の提供
- ・地元食材を使用した給食の推進
- ・食材の放射能物質検査の実施
- ・一般市民等を対象とした試食会の実施

(2) 食育の充実

- ・栄養教諭等を中核とした食育事業の推進

(3) 健康や体力を育む教育の充実

- ・体育・保健体育の授業及び健康教育の充実
- ・「部活動振興事業」による体づくりの推進
- ・外部指導者による部活動支援の充実
- ・歯科保健活動や食育推進等による健康教育の推進

IV 「地域力」 生涯学習の推進と文化活動の活性化

1 市民の学習機会の充実

(1) 生涯学習事業の充実

- ・公民館における主催講座の開催
- ・公民館を拠点とした地域活動の充実（通学合宿の実施）
- ・地域の特色を活かした講座の開催
（岩瀬グローバルタウン構想「英会話講座」及び「特別講座」の継続）
- ・地域コミュニティと連携した事業の支援

- ・子ども大学の開校
- ・高校生インストラクター講座の拡充
- (2) 市民の自主的な学習活動の支援
 - ・公民館講座からサークル化への支援
 - ・生涯学習出前講座等による学習活動への支援
 - ・新たな講座、講師の発掘や生涯学習リーダーの育成（市民講師登録制度の活用）
 - ・講座・イベント等生涯学習情報の発信
- (3) 生涯学習環境の整備・充実
 - ・活動発表の機会と場の提供
 - ・生涯学習拠点施設の整備
- ★産業文化ホール受変電設備改修工事実施設計

2 家庭教育と青少年健全育成の推進

- (1) 家庭教育支援の充実
 - ・家庭教育支援事業の開催
 - ・地域の教育資源との協働
- (2) 青少年育成事業の実施と団体の支援
 - ・青少年健全育成活動への支援
 - ・青少年相談員等ボランティアの育成
 - ・放課後子ども教室の充実（学童保育室との共通プログラムの推進）

3 文化財の保護・活用と文化芸術の振興

- (1) 文化財の調査、管理と活用
 - ・文化財調査の実施（古文書・埋蔵文化財調査等）
 - ・指定文化財の保護活動及び管理の充実
 - ・文化財活用事業の推進（講座及び自然見学会の開催、市ホームページの充実、郷土芸能発表会の開催等）
 - ・地域史発掘事業の推進及び文化財関係機関・団体との連携
 - ・埋蔵文化財保護行政の充実（埋蔵文化財包蔵地の周知、資料の適切な収蔵・管理）
 - ・ムジナモ自生地植生回復事業及びムジナモ「野生復帰」活動の推進
- (2) 文化活動への支援・文化施設の充実
 - ・文化・芸術活動の活性化（市民の文化意識の高揚・促進）
 - ・文化芸術推進計画策定に向けた研究
 - ・産業文化ホール指定管理者による効果的な施設運営

4 図書館・郷土資料館の充実

- (1) 図書館サービスの充実
 - ・一般書・児童書などの図書その他、行政資料や地域資料等を幅広く収集
 - ・図書館システムを活用したサービスの充実
 - ・他市町村との相互協力による貸出・資料保存の連携

- ・施設見学や職場体験等の学校との連携
 - ・市民ボランティアとの連携による図書館運営の充実
 - ・文化事業の開催（おはなし会、ブックスタート、ブックトーク、読み聞かせ等の講座、読書活動支援等）
 - ・読み聞かせスペースの開放による親子で触れ合う快適な空間の提供
 - ・保育所、学校等への団体貸出の推進
- (2) 郷土資料館の展示・講座の充実**
- ★企画展Ⅰ「(仮称) 埼玉の自然を楽しむ」、企画展Ⅱ「(仮称) 宮澤章二展」の開催
 - ・通常展示「羽生の文学と歴史」の開催
 - ・ふるさと講座等の開催

V 「スポーツ」 生涯スポーツの振興

1 スポーツに親しめる環境づくり

(1) 体育施設の整備・充実

- ★市体育館メインアリーナ照明器具改修工事
- ★テニスコート人工芝修繕工事
- ・市体育館等体育施設の整備及び適正な運営管理
- ・学校体育施設開放事業の充実

(2) スポーツ・レクリエーション機会の提供

- ・各種スポーツ・レクリエーション教室等の実施
- ・関係団体との連携による大会情報等の提供

(3) スポーツを通じた国際交流の実施

- ・2020年東京オリンピック・パラリンピックをきっかけとしたスポーツ国際交流の推進

2 スポーツ・レクリエーション団体と優秀なスポーツ選手の育成

(1) スポーツ・レクリエーション団体の活動支援

- ・各団体との連携による団体主催事業の自主自立化への活動支援

(2) スポーツ指導者の育成

- ・指導者研修会の実施及び各種講習会等への派遣

(3) トップアスリートの育成

- ・少年野球教室、剣道教室の開催

平成31年度 羽生市学力向上グランドデザイン

「子どもたち一人一人の学力を確実に伸ばす教育」を目指すアプローチ

学力向上

自信↑



わかった!できた!

市内小・中学校

全国及び埼玉県学力・学習状況調査を活用したR-PDCAサイクル

【Research】全国及び埼玉県学力・学習状況調査の実施（4月）

手順1 昨年の成果を市教委と各校で分析（7・8月）

手順2 学力向上訪問（部課長）において各校へ返却（9月）

手順3 各校にてよい取組を分析・共有（9月）

弱点（学び残し）の復習
3学期 【Act】

羽生市学力アップテスト
12月 学力【Check】



市内でよい取組の共有
各校 授業改善計画
9月～【Plan】



各クラスにて実践
2学期【Do】

補充学習の充実
指導の成果の振り返りと次年度への接続

主体的・対話的で深い学びを目指した授業改善

基礎基本の徹底

- 教員研修の充実
 - ・研究委嘱
 - ・平成の田舎教師育成塾
 - ・各種授業研究会 など

- 学力向上支援施策の充実
 - ・羽生市学力アップテスト
 - ・学力向上訪問
 - ・学力向上推進委員会

- 規則正しい生活
 - ・早寝早起き朝ごはん
- 家庭学習の習慣化
 - ・家庭学習の見届け
- 地域の教育力の活用
 - ・学校運営協議会
 - ・学校評議員
 - ・学校応援団
 - ・放課後子ども教室

教育委員会・教育研究会

家庭・地域

市内小・中学校を核とした三者連携

羽生市教育委員会 **学力向上重点7** (セブン)



学力向上R-PDCAサイクルの推進

(県教委・埼大附属中との連携、全国及び県学調のより一層の活用、学力アップテスト等)



コミュニティ ・スクールの推進

(地域が学校に参画、
全小学校にて実施等)

コミュニケーション 能力育成活動の拡充

(第3回全国フレゼン大会の
開催等)

タブレットパソコンを 活用した授業

(タブレットパソコンを取り入
れた授業改善、
プログラミング教育等)

英語教育の推進

(全小・中学校へのALT常駐、
全小学校6年生対象の英語
4技能テストの実施 等)

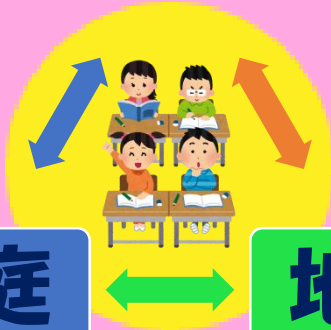
道徳教育の充実

(羽生市郷土教材集「みち」、
「特別の教科道徳」全面実施等)

特別支援教育の充実

(臨床心理士巡回相談、
WISC検査、
通級指導教室の充実等)

学校



家庭

地域

