

# 令和5年度 羽生市教育委員会グランドデザイン (案)

『知・徳・体・コミュニケーション能力』を地域とともに育みます。

☆確かな学力を育む  
特色ある教育の推進

学 力

学校力

☆信頼される  
学校づくりの推進

豊かな心と  
健やかな体

☆道徳・人権教育の推進と  
食育・健康教育の充実

豊かな学びで  
夢と希望が輝く  
羽生の教育

☆生涯学習の推進と  
文化活動の活性化

地域力

スポーツ

☆生涯スポーツの振興

第2期羽生市教育振興基本計画(令和元年度～令和5年度)



次期羽生市教育振興基本計画の策定(計画期間:令和6年度～令和10年度)



# 令和5年度 羽生市教育委員会『学校教育部』グランドデザイン(案)



◇豊かな学びで 夢と希望が輝く 羽生の教育

『知・徳・体・コミュニケーション能力』を  
地域とともに育みます

## 学 力

確かな学力を育む特色ある教育の推進

### 1 確かな学力を育む学校教育の推進

#### (1) 特色ある教育の推進

- ・羽生市学力アップテストの実施と運用
- ・小中学校全校へのALT常駐による外国語教育の充実
- ・英検検定料補助による英語力向上(市内全中学3年生)
- ・「GIGAスクール構想の実現」に向けた端末の活用に関する研究
- ・GIGAスクールサポーターの活用

★文部科学省CBTシステム(MEXCBT)の活用

★埼玉県学力・学習状況調査のCBT化

#### (2) 進路指導・キャリア教育の推進

#### (3) 小中一貫教育の推進

★再編成に向けた小中一貫教育の研究

#### (4) 高等教育機関等との連携

### ○ 小中学校の適正規模・適正配置の推進

- ・東中学校区の小学校再編成に関する協議
- ・西・南中学校区の小学校再編成の再検討
- ★小学校再編成に伴う児童交流事業の実施

## 学 校 力

信頼される学校づくりの推進

### 1 教師力・学校力の向上

- (1) 教職員の研修の充実
  - ・埼玉大学教育学部附属小・中学校との連携
  - ・学級経営の充実に向けた特別活動に関する研修
  - ★大学教授との授業改善連携
  - ★授業改善を核とする研究
- (2) 評価制度の充実
- (3) 学校支援の充実
  - ・小中学校校務員配置による教師力向上への注力
  - ★デジタル教科書(教師用)全学年導入による授業力の向上

### 2 学校・家庭・地域の三者協働による学校づくり

- (1) 開かれた学校づくりの推進
  - ★県教委委嘱「地域学校協働活動」に関する研究
  - ・コミュニティ・スクール実施による連携強化
- (2) 三者協働による教育活動の充実
  - ・「学力アップ羽生塾」による学力の向上
  - ・家庭、地域と連携した生活習慣の確立

### 3 教育環境の整備・充実

- (1) 施設・設備の適正な維持管理
  - ★井泉小学校校舎1号館大規模改造工事実施設計業務
  - ★井泉小学校屋内運動場照明器具LED化工事
  - ・学校施設・設備の定期点検
- (2) 教材、図書等の整備の推進
- (3) 就学に対する支援

### 4 安全・安心な学校づくり

- (1) 防災教育の充実
- (2) 地域ぐるみの学校安全体制の整備

## 豊かな心と健やかな体

道徳・人権教育の推進と食育・健康教育の充実

### 1 豊かな心を育む道徳教育の推進

- (1) 道徳教育・生徒指導の推進
  - ★チーム学校による不登校対策
  - ★適応指導教室と学校の連携強化
  - ・「特別の教科 道徳」授業の質の向上

### 2 生涯にわたる人権教育の推進

- (1) 学校における人権教育の推進
  - ・人権感覚育成プログラムの活用

### 3 インクルーシブ教育システムの構築による教育の推進

- (1) 特別支援教育の推進
  - ・臨床心理士巡回相談、WISC検査の充実
  - ・埼玉純真短期大学教授等による巡回支援事業
  - ★特別支援教育専門企業との連携による教育ソフトの活用
- (2) 就学支援・相談活動体制の充実

### 4 食育・健康教育の推進

- (1) 安全・安心な学校給食の推進
- (2) 食育の充実
- (3) 健康や体力を育む教育の充実
- ★部活動の地域移行の推進



# 令和5年度 羽生市教育委員会『生涯学習部』グランドデザイン(案)



◇豊かな学びで 夢と希望が輝く 羽生の教育

『知・徳・体・コミュニケーション能力』を  
地域とともに育みます

## 豊かな心と健やかな体

道徳・人権教育の推進と食育・健康教育の充実

## 2 生涯にわたる人権教育の推進

### (2) 社会教育における人権教育の推進

- ・生涯学習の視点に立った人権教育・啓発活動の充実
- ・感染症対策を基盤とした各種研修会及び集会所学級事業の充実
- ・参加体験型学習の推進等による人権教育指導者の養成

★羽生市人権教育基本方針の改定

## 4 図書館・郷土資料館の充実

### (1) 図書館サービスの充実

- ・蔵書の充実
- ・読書推進事業の実施

★第3次羽生市立図書館運営基本計画の策定

### (2) 郷土資料館の展示・講座の充実

- ★企画展（収蔵資料展）の開催
- ★ふるさと講座（ムジナモと牧野富太郎）の開催

## 地域力

生涯学習の推進と文化活動の活性化

## 1 市民の学習機会の充実

### (1) 生涯学習事業の充実

- ★公民館のWi-Fi環境を生かした生涯学習事業の推進
- (2) 市民の自主的な学習活動の支援
- (3) 生涯学習環境の整備・充実
  - ・生涯学習拠点施設の整備

## 2 家庭教育と青少年健全育成の推進

### (1) 家庭教育支援の充実

- ・地域の教育資源との協働による家庭教育支援事業の継続
- ★アンケート結果に基づく子ども読書活動の推進
- (2) 青少年健全育成事業の実施と団体の支援
  - ・羽生市二十歳の集いの開催

## 3 文化財の保護・活用と文化芸術の振興

### (1) 文化財の調査、管理と活用

- ・文化財調査、保護活動及び活用事業の推進
- ★NHK朝ドラマ「らんまん」制作記念ムジナモ講演会の開催

### (2) 文化活動への支援・文化施設の充実

- ・文化芸術振興の推進

## スポーツ

生涯スポーツの振興

## 1 スポーツに親しめる環境づくり

### (1) 体育施設の整備・充実

- ★市体育館サブアリーナ照明のLED化
- (2) スポーツ・レクリエーション機会の提供
  - ★新たなスポーツイベントの開催
  - ★全国フロアカーリング大会の再開
- (3) スポーツを通じた国際交流の実施

## 2 スポーツ・レクリエーション団体と優秀なスポーツ選手の育成

- (1) スポーツ・レクリエーション団体の活動支援
  - ・関係団体主催事業への継続支援
- (2) スポーツ指導者の育成
  - ・指導者研修会の実施及び各種講習会等への派遣
- (3) トップアスリートの育成

★プロスポーツチームとの地域連携協定や  
指定管理者との連携を生かした事業の開催

(案)

## 令和5年度 羽生市教育行政重点施策

羽生市では、『第2期羽生市教育振興基本計画』（令和元年度～令和5年度）に掲げる施策・主な取組に基づき、さらに誰一人取り残さないというSDGsの視点に立って、単年度実施計画として、『令和5年度 羽生市教育行政重点施策』を定め、実施します。

※★印は、新規事業



### I 「学校力」 信頼される学校づくりの推進

#### 1 教師力・学校力の向上

##### (1) 教職員の研修の充実

- ・「研究委嘱事業」の充実
- ・「田舎教師育成塾」の推進
- ・優秀な教職員表彰の推進
- ・埼玉大学教育学部附属小・中学校との連携協定による研修の充実
- ・教科担任制の研究
- ・学級経営の充実に向けた特別活動に関する研修

★大妻女子大学教授（前文部科学省視学官）との授業改善連携

★授業改善を核とする教職員研修の推進

##### (2) 評価制度の充実

- ・人事評価制度の充実と活用
- ・学校評価の実施と公表への支援

##### (3) 学校支援の充実

- ・指導主事学校担当制による学校支援の充実
- ・校務負担軽減検討委員会の実施
- ・教職員のICTの活用の推進
- ・小・中学校教育業務支援員（学校校務員）配置による教師力向上への注力

★デジタル教科書（教師用）の全学年導入による授業力の向上

- ・学校における日本語指導環境の充実

#### 2 学校・家庭・地域の三者協働による学校づくり

##### (1) 開かれた学校づくりの推進

- ・教育情報の積極的な公開
- ・全小・中学校でのコミュニティ・スクールの充実



★令和4・5年度埼玉県教育委員会委嘱「地域学校協働活動」に関する研究

## (2) 三者協働による教育活動の充実

- ・「学力アップ羽生塾」による学力の向上
- ・三者が一体となった歯科保健活動の充実
- ・三者が一体となったあいさつ運動の推進
- ・家庭・地域と連携した基本的生活習慣の確立
- ・学校運営協議会や学校応援団を通じた地域の教育力の活用

## 3 教育環境の整備・充実

### (1) 施設・設備の適正な維持管理

- ・施設維持のための計画的な修繕及び工事の実施
- ★井泉小学校校舎1号館大規模改造工事实施設計業務
- ★井泉小学校屋内運動場照明器具LED化工事
- ・学校施設・設備の定期点検（建築基準法第12条の規定に準じた点検）  
※羽生北小学校、手子林小学校、羽生南小学校、西中学校

### (2) 教材、図書等の整備の推進

- ・教材備品、学校図書館図書の整備推進
- ・センターサーバーによる校務情報資産一括管理
- ・教職員の情報セキュリティに対する意識の向上  
(情報セキュリティ監査及び情報セキュリティ研修の実施)

### (3) 就学に対する支援

- ・就学援助費の支給（要保護、準要保護）
- ・就学援助費の入学前支給（令和6年度の新入学児童生徒学用品費）
- ・特別支援教育就学奨励費の支給

## 4 安全・安心な学校づくり

### (1) 防災教育の充実

- ・避難訓練のさらなる充実
- ・児童生徒への防災教育の充実
- ・定期的な学校防災マニュアルの見直し

### (2) 地域ぐるみの学校安全体制の整備

- ・地域安全ボランティアによる防犯体制の確立
- ・登下校時の安全指導の徹底
- ・児童生徒の安全を見守る体制づくり



## II 「学力」 確かな学力を育む特色ある教育の推進

### 1 確かな学力を育む学校教育の推進

#### (1) 特色ある教育の推進

- ・「羽生市学力アップテスト」の実施と活用
- ・羽生市学力向上推進委員会の充実
- ・小・中学校全校へのALT常駐による外国語教育の充実
- ・「村君地区英語村推進地域事業」の推進
- ・英検検定料補助による英語力向上（市内全中学3年生）
- ・「GIGAスクール構想の実現」に向けた端末の活用に関する研究
- ・GIGAスクールサポーターの活用
- ・プログラミング教育の円滑な実施
- ・学級活動の年間を通じた確実な実践
- ★オンライン授業の充実・実施
- ★文部科学省CBTシステム（MEXCBT：メクビット）の活用
- ★埼玉県学力・学習状況調査のCBT化
- ・学習者用デジタル教科書の活用

#### (2) 進路指導・キャリア教育の推進

- ・系統的なキャリア教育の推進
- ・職場体験活動の充実
- ・自身の変容や成長と自己評価できる「キャリア・パスポート」の活用

#### (3) 小中一貫教育の推進

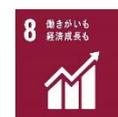
- ★再編成に向けた小中一貫教育の研究
- ・義務教育9年間において育む知・徳・体・コミュニケーション能力の共通理解
- ・教職員相互の連携の活性化
- ・小学校から中学校への円滑な接続の推進

#### (4) 高等教育機関等との連携

- ・「羽生市学びあい夢プロジェクト事業」の推進
- ・高校、大学との交流事業等の充実

### ○ 小中学校適正規模・適正配置の推進

- ・東中学校区の小学校再編成に関する協議  
（「井泉小学校・三田ヶ谷小学校・村君小学校再編成準備委員会・専門部会」による協議）
- ・西・南中学校区の小学校再編成の再検討  
（新たな羽生市立学校適正規模審議会による再検討）
- ★小学校再編成に伴う井泉小・三田ヶ谷小・村君小の児童交流事業の実施



### Ⅲ 「豊かな心と健やかな体」 道徳・人権教育の推進と食育・健康教育の充実

#### 1 豊かな心を育む道徳教育の推進

##### (1) 道徳教育・生徒指導の推進

###### ★チーム学校による不登校対策

- ・学校復帰に向けた適応指導教室と学校の連携強化
- ・「特別の教科 道徳」の授業の質の向上
- ・羽生市道徳郷土教材集「みち」及び埼玉県道徳教材「彩の国の道徳」の活用
- ・「藍染め」の体験学習による郷土を愛する心の育成
- ・読書活動の充実（ビブリオ・バトル、並行読書等）
- ・学校司書と市立図書館との連携
- ・児童生徒一人一人に対する理解に基づいた生徒指導の推進
- ・問題行動の発生時に組織的に対応する校内指導体制の充実
- ・学校、地域、警察との連携強化



#### 2 生涯にわたる人権教育の推進

##### (1) 学校における人権教育の推進

- ・人権教育推進委員会の設置
- ・人権教育全体計画の作成

###### ★人権に関する市民の意識や社会情勢の変化等を踏まえた羽生市人権教育基本方針の改定

- ・人権教育に関わる教職員研修の計画的・継続的な実施
- ・人権感覚育成プログラムの活用
- ・人権啓発資料の積極的な情報提供

##### (2) 社会教育における人権教育の推進

- ・生涯学習の視点に立った人権教育・啓発活動の充実
- ・感染症対策を基盤とした各種研修会及び集会所学級事業の充実
- ・人権教育関係機関、学校、企業、NPOとの連携
- ・「人権感覚育成プログラム」を活用した参加体験型学習の推進等による人権教育指導者の養成



#### 3 インクルーシブ教育システムの構築による教育の推進

##### (1) 特別支援教育の推進

- ・教職員の専門性や指導力の向上
- ・全教育活動を通じた特別支援教育の推進
- ・支援籍学習の積極的な推進
- ・個別の教育に応えるための多様で柔軟な仕組みの整備
- ・臨床心理士巡回相談による指導・支援



- ・ W I S C 検査を活用した就学相談の充実
- ・ 通級指導教室における支援の充実
- ・ 特別支援学級小中合同学習の推進
- ・ 埼玉純真短期大学教授等による巡回支援事業
- ★特別支援教育専門企業との連携による教育ソフトの活用

#### (2) 就学支援・相談活動体制の充実

- ・ 合理的配慮に基づいた基礎的教育環境の整備
- ・ 合意形成に基づいた就学支援
- ・ 個に応じた学習機会の提供
- ★SC、SSW、教育相談員等と学校の連携による教育相談体制の充実
- ・ 市内保育所（園）・幼稚園・認定こども園と小学校の連携強化

### 4 食育・健康教育の推進

#### (1) 安全・安心な学校給食の推進

- ・ 栄養バランスのとれた安全で豊かな食事の提供
- ・ 地元食材を使用した給食の推進
- ・ 一般市民等を対象とした試食会の実施



#### (2) 食育の充実

- ・ 栄養教諭等を中核とした食育

#### (3) 健康や体力を育む教育の充実

- ・ 体育・保健体育の授業及び健康教育の充実
- ・ 「部活動振興事業」による体づくりの推進
- ・ 外部指導者による部活動支援の充実
- ★部活動の地域移行の推進
- ・ 歯科保健活動や食育推進等による健康教育の推進
- ・ 感染症対策を基盤とした健康教育の推進

## IV 「地域力」 生涯学習の推進と文化活動の活性化

### 1 市民の学習機会の充実

#### (1) 生涯学習事業の充実

- ・ 感染症対策を基盤とした生涯学習事業の推進
- ・ 地域の特色を活かした講座等の開催
- ・ 公民館を拠点とした地域活動の充実
- ★公民館の公衆無線 LAN (Wi-Fi) 環境を生かしたデジタルデバイド解消に取り組む講座の実施 (スマートフォンの使い方に関する講座等)
- ・ 地域コミュニティと連携した事業の支援



- ・地域における教育力を活かした学習機会の充実（子ども大学の開校、高校生インストラクター講座の継続等）

## （２）市民の自主的な学習活動の支援

- ・公民館講座からサークル化への支援
- ・生涯学習出前講座等による学習活動への支援
- ・新たな講座、講師の発掘や生涯学習リーダーの育成
- ・講座・イベント等生涯学習情報の発信

## （３）生涯学習環境の整備・充実

- ・学習及び活動の成果を発表できる機会の提供

★生涯学習拠点施設の整備（公民館の公衆無線 LAN（Wi-Fi）環境整備）

## 2 家庭教育と青少年健全育成の推進

### （１）家庭教育支援の充実

- ・地域の教育資源との協働による家庭教育支援事業の継続

★子ども読書アンケートの結果に基づく子ども読書活動の推進

### （２）青少年育成事業の実施と団体の支援

- ・青少年健全育成活動への支援
- ・羽生市二十歳の集いの開催
- ・青少年相談員等ボランティアの育成
- ・学校、家庭及び地域の連携事業の推進



## 3 文化財の保護・活用と文化芸術の振興

### （１）文化財の調査、管理と活用

- ・文化財調査の実施
- ・指定文化財及び埋蔵文化財の保護活動及び管理の充実
- ・文化財活用事業の推進
- ・地域史発掘事業の推進及び文化財関係機関（団体）との連携
- ・宝蔵寺沼ムジナモ自生地再生事業及びムジナモ「野生復帰」活動の推進

★NHK 朝ドラ「らんまん」制作記念ムジナモ講演会の開催

★永明寺古墳の保存活用の推進

- ・伝堀越館の保存活用に関する研究

### （２）文化活動への支援・文化施設の充実

- ・関係団体との協働による文化活動の継続及び充実
- ・産業文化ホール指定管理者による効果的な管理運営



## 4 図書館・郷土資料館の充実

### （１）図書館サービスの充実

- ・市民ニーズと社会変化に即した図書館資料の収集・提供



- ・読み聞かせスペースの開放による親子で触れ合う快適な空間の提供
- ・利用者と本を結び付ける事業の開催（おはなし会やブックスタート、セカンドブック、ブックトーク等の読書活動支援事業）
- ・市民ボランティアとの連携による図書館事業の充実
- ・他市町村との相互協力による貸出・資料保存の連携
- ・施設見学や職場体験等の学校との連携
- ・学校等への団体貸出の推進

★第3次羽生市立図書館運営基本計画の策定

(2) 郷土資料館の展示・講座の充実

- ★企画展「収蔵資料展－近年の収蔵資料を中心として－」を開催
  - ・展示解説会の実施
  - ・常設展示として「羽生の文学と歴史」を開催
- ★ムジナモと牧野富太郎に関連した「ふるさと講座」等の開催

## V 「スポーツ」 生涯スポーツの振興

### 1 スポーツに親しめる環境づくり

#### (1) 体育施設の整備・充実

- ・市体育館等指定管理者による効果的な管理運営
- ・市体育館の整備
- ★市体育館サブアリーナ照明のLED化
- ・学校体育施設開放事業の継続

#### (2) スポーツ・レクリエーション機会の提供

- ★新たなスポーツイベントの開催
- ★全国フロアカーリング大会の再開
- ・各種スポーツ・レクリエーション事業の実施

#### (3) スポーツを通じた国際交流の実施

- ・東京2020オリンピック・パラリンピックをきっかけとしたスポーツ国際交流の推進

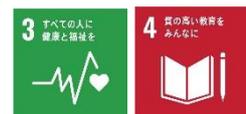
### 2 スポーツ・レクリエーション団体と優秀なスポーツ選手の育成

#### (1) スポーツ・レクリエーション団体の活動支援

- ・関係団体主催事業への継続支援
- ・関係団体との連携による広報誌、ホームページ等を活用した活動支援

#### (2) スポーツ指導者の育成

- ・指導者研修会の実施及び各種講習会等への派遣



### (3) トップアスリートの育成

★プロスポーツチーム（埼玉西武ライオンズ、さいたまブロンコス、さいたまディレーブ）との地域連携協定や指定管理者との連携を生かした事業の開催



「子どもたち一人一人の学力を確実に伸ばす教育」を目指すアプローチ

## 授業改善・学欲向上

自信↑



わかった! できた!

「はにゅうの子を伸ばす教育」による教師力の向上

- 教員研修の充実
  - ・研究委嘱
  - ・田舎教師育成塾
  - ・各種授業研究会
  - ・教科担任制の研究 など
- 学力向上支援施策の充実
  - ・羽生市学力アップテスト
  - ・文科省CBTシステム (MEXCBT)の活用
  - ・学力向上訪問
  - ・学力向上推進委員会
  - ・GIGAスクール構想 タブレット端末の活用
  - ・学習者用デジタル教科書の導入
  - ・デジタル教科書(教師用)全学年導入による授業力の向上

全国及び埼玉県学力・学習状況調査を活用した R-PDCAサイクル

デジタル教科書普及促進事業



埼玉大学教育学部 附属小学校・中学校との連携協定

大妻女子大学教授(前文部科学省視学官)との授業改善連携

- ICTを活用した学習活動の充実
- 主体的・対話的で深い学びを促す授業改善

学校・家庭・地域の三者協働による学校づくり

- 県教委委嘱「地域学校協働活動」に関する研究
- 生活習慣の確立
  - ・早寝早起き朝ごはん
- 家庭学習の習慣化
  - ・称賛と見届け
  - ・1人1台学習パソコンの持ち帰りによるオンライン学習
- PTA・地域の教育力の活用
  - ・コミュニティ・スクール
  - ・PTAとの協力
  - ・学校応援団
  - ・放課後子ども教室

教育委員会・教育研究会

市内小・中学校

家庭・地域

### 市内小・中学校を核とした三者連携

# 羽生市教育委員会 教育施策重点7 (セブン) (案)



## 学力向上「R-PDCAサイクル」の推進

- ・全国及び埼玉県学力・学習状況調査のより一層の活用
- ・羽生市学力アップテストと学習アプリを連動した学習

### 学校・家庭・地域の連携推進

- ・全小・中学校でのコミュニティ・スクール実施
- ・令和4・5年度埼玉県教育委員会委嘱「地域学校協働活動」に関する研究
- ・部活動の地域移行

## 学校

### 授業改善のより一層の推進

- ・大妻女子大学教授(前文部科学省視学官)との授業改善連携
- ・埼玉大学教育学部附属小・中学校との連携
- ・「はにゅうの子を伸ばす」教育の推進
- ・特別活動及び道徳教育の充実
- ・デジタル教科書(教師用)全学年導入による授業力の向上

### GIGAスクール構想の推進

- ・デジタル教科書(教師用)全学年導入
- ・学習者用デジタル教科書の一層の活用
- ・オンライン学習の充実
- ・文部科学省CBTシステムのより一層の活用
- ・埼玉県学力・学習状況調査のCBT化



## 家庭

## 地域

### 英語教育の充実・深化

- ・小中学校全校へのALT常駐
- ・英語検定料補助による英語力向上(中学3年生)

### 不登校対策の充実

- ・不登校対策ガイドラインの作成
- ・不登校の予防策・解決策の充実
- ・適応指導教室と学校の連携強化



### 特別支援教育の充実

- ・臨床心理士巡回相談
- ・WISC検査の充実
- ・埼玉純真短期大学教授等による巡回支援
- ・通級指導教室の充実
- ・特別支援教育専門企業との連携による教育ソフトの活用

