

招 集 期 日	平成 2 9 年 2 月 2 8 日 (火)		会議の場所	教育委員室
会議の時刻 及び宣告者	開会の時刻	午後 1 時 0 0 分	開 会 者	教 育 長
	閉会の時刻	午後 1 時 2 5 分	閉 会 者	教 育 長
委 員 出 席 状 況				
氏 名	摘 要	氏 名	摘 要	
秋 本 文 子 教 育 長	出 席	柿 沼 拓 弥 委 員	出 席	
古市明教育長職務代理者	出 席	高 瀬 賢 一 委 員	出 席	
春 山 教 子 委 員	出 席			
議 事 参 与 者 及 び 説明のための出席者	佐藤学校教育部長	栗原学校教育課長		
書 記 名	学校教育課長 栗原			
会議事件名	て ん 末			
開 会	教育長	平成 29 年第 1 回臨時教育委員会を開会		
	教育長	教育委員会の会議は、原則公開であるが、人事に関する案件については、出席委員の 3 分の 2 以上の多数決で議決したときは公開しないことができる。本日の日程で議案第 6 号については、人事に関する案件のため、非公開としてよろしいか。		
	教育長	異議なしの声あり。		
	教育長	議案第 6 号については非公開とする。		
	教育長	協議事項 1 について、学校教育課長から説明を求めた。		
日程第 1 協議事項 1 平成 28 年度小・中学校卒業式 教育委員会告辞(案)について	学校教育課長	小学校、告辞(案)を読み上げた。 中学校、告辞(案)を読み上げた。		
	教育長	協議事項 1 に関して質問・意見を求めた。		

会議事件名	て ん 末	
	古市委員	2月定例教育委員会で提出された案と比較して、話の流れが適切であり、分かりやすくなった。
	高瀬委員	小学校告辞について、「ナポレオン三世からの銀メダル授与」という記述が2回あるので、後半にまとめた方がよいのではないか。また、「これは、彼が経験に基づく十分な準備をした上でパリ万博に参加し、成功させた証であります。」を最後にした方がよいのではないか。
	教育長	高瀬委員の意見に対し異議はあるか。 賛成の声あり
	古市委員	中学校告辞について、「3年連続の優勝」を「なみいる伝統校を押さえ3連覇」に、「実績を買われ」を「経験と実績を買われ」に、「よりよく伸びる選手は、それにプラスしてどれだけ『自主性をもっているか』が、重要という見方をしているそうです」を「大きく伸びる選手は、それにプラスして必ず『自主性をもっている』という見方をしていたそうです」にした方がよいのではないか。また、「『箱根駅伝』を知っていますか」は肯定的な表現とした方がよいのではないか。
	学校教育課長	「知っていますか」の部分については、全体像を考えて修正する。
	教育長	古市委員の意見に対し異議はあるか。 賛成の声あり
	教育長	高瀬委員、古市委員の意見を反映して一部修正し、告辞(案)を承認してよろしいか。 異議なしの声あり
	教育長	協議事項1については、承認された旨宣した。

会議事件名	て ん 末	
日程第 2 議案第 6 号 県費負担教職員の人事 に関する内申について 閉 会	教育長	議案第 6 号については非公開となるため、傍聴人の有無の確認を願う。
	学校教育課長	傍聴人は来ていない。
	教育長	議案第 6 号について、学校教育課長から説明を求めた。
	学校教育課長	県費負担教職員の人事に関する内申について説明した。
	教育長	議案第 6 号に関して質問・意見を求めた。
		特になし
	教育長	議案第 6 号については、よろしいか。
		異議なしの声あり
	教育長	議案第 6 号は可決された旨宣した。
	教育長	閉会を宣した。 教育長 _____ 委 員 _____ 委 員 _____ 書 記 _____