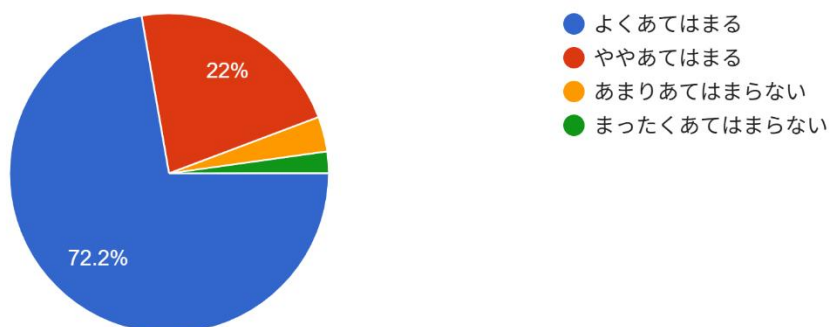
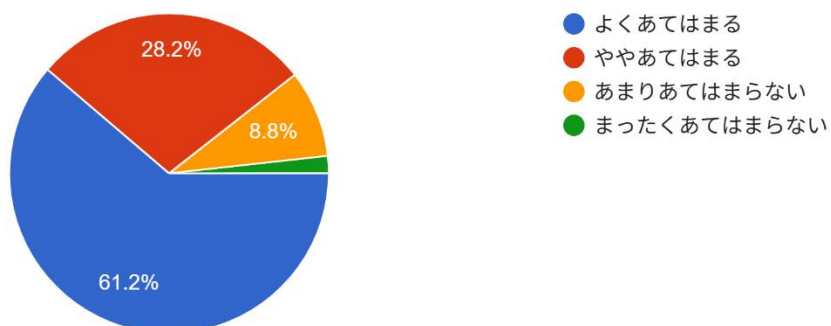


令和 7 年度低・中学年羽生東小学校教育活動アンケート(児童用)

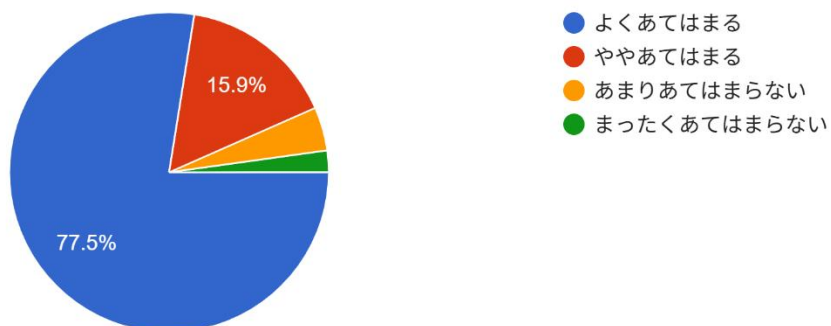
1 学校(がっこう)の生活(せいかつ)は、たのしい。



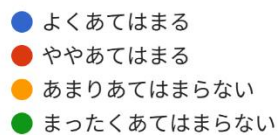
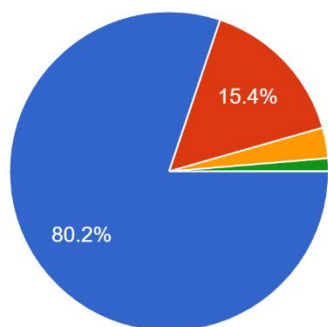
2 学校(がっこう)には、何(なん)でも相談(そうだん)できる先生(せんせい)がいる。



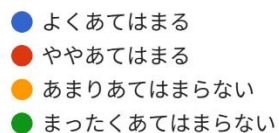
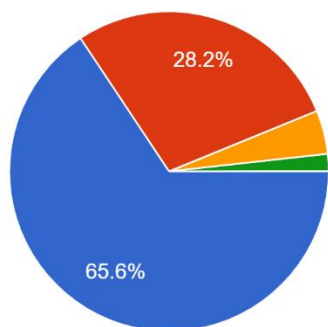
3 先生(せんせい)の授業(じゅぎょう)は、わかりやすく楽(たの)しい。



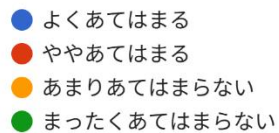
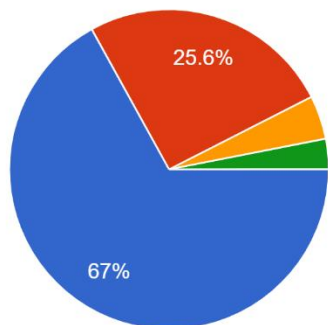
4 先生(せんせい)は、がんばったことをほめてくれる。



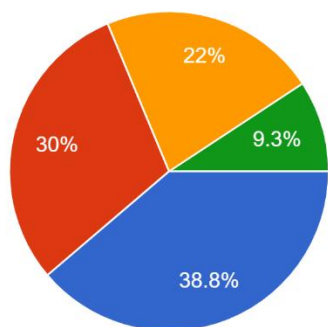
5 授業(じゅぎょう)では、じぶんでかんがえた...して、集中(しゅうちゅう)してとりくんでいる。



6 地域(ちいき)の人(ひと)、先生(せんせい)、友(とも)だちにあいさつができる。

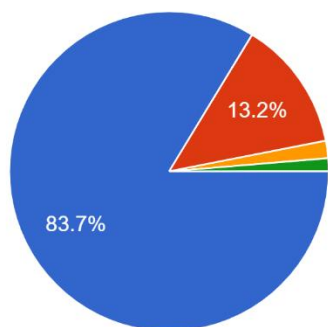


7 本（ほん）をたくさん読（よ）んでいる。



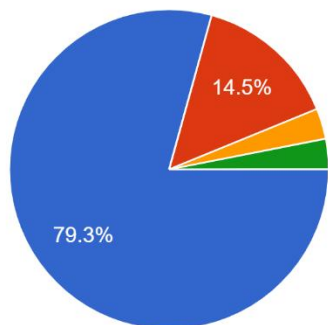
- よくあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない

8 安全(あんぜん)に登校(とうこう)・下校(げこう) できる。



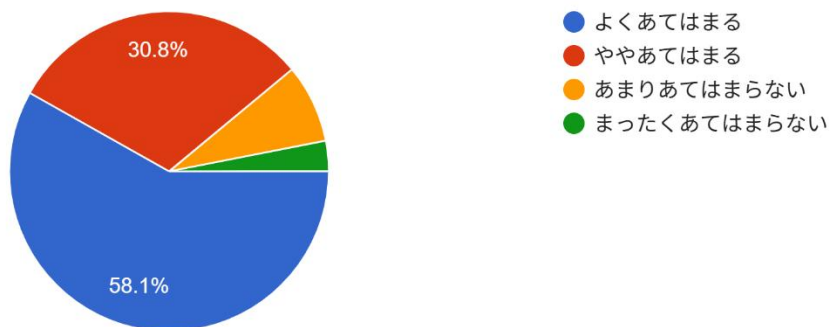
- よくあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない

9 しゅくだい(かていがくしゅう)を毎日やっている。

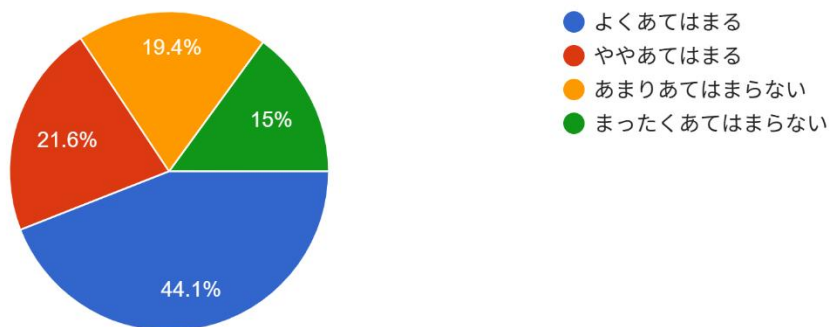


- よくあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない

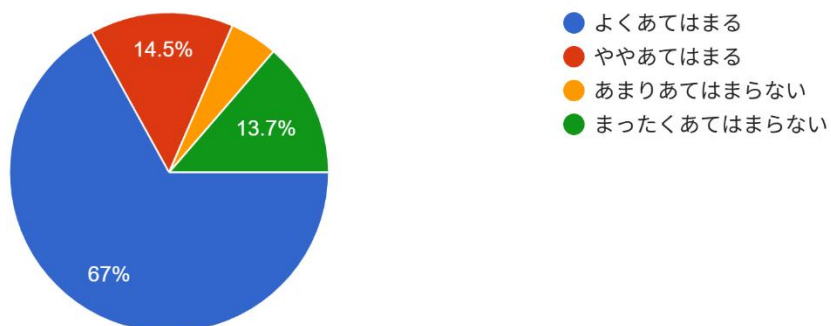
10 学習（がくしゅう）のじゅんびは、前（まえ）の日にしている。



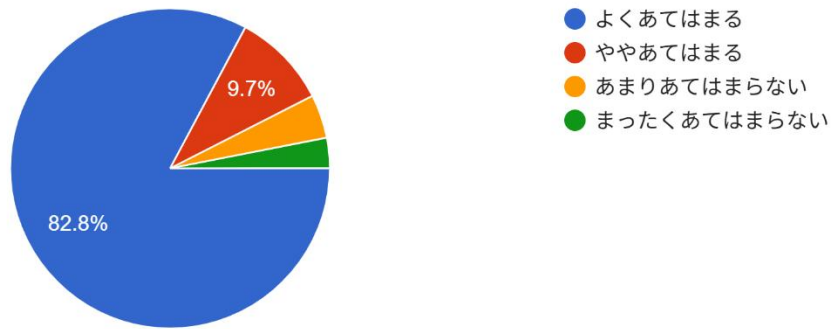
11 友（とも）だちから、いやなことをされたり、言（い）われたすることはない。



12 友（とも）だちに、いやなことをしたり、言（い）ったりしないで生活（せいかつ）している。

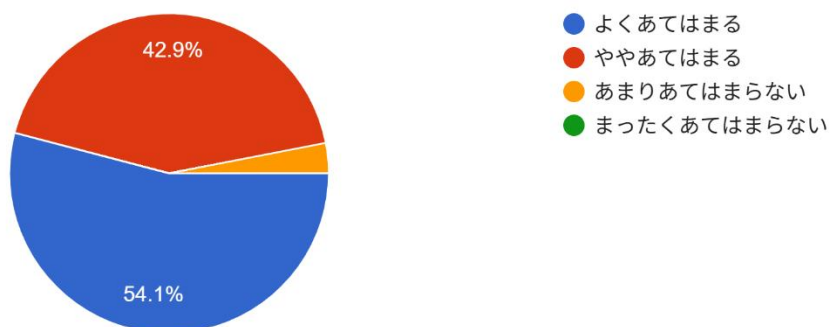


13 毎朝（まいあさ）、朝（あさ）ごはんを食（た）べて登校（とうこう）している。

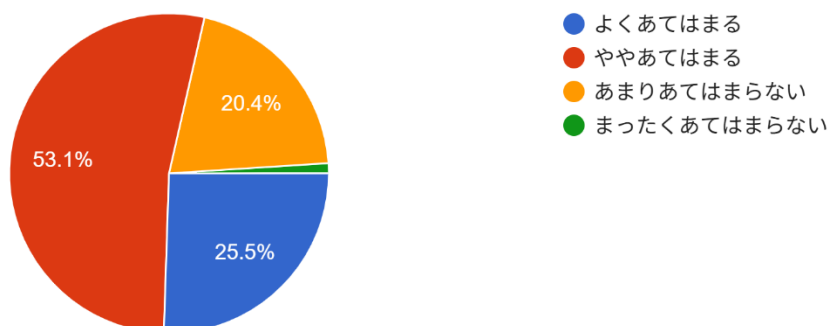


令和 7 年度高学年羽生東小学校教育活動アンケート(児童用)

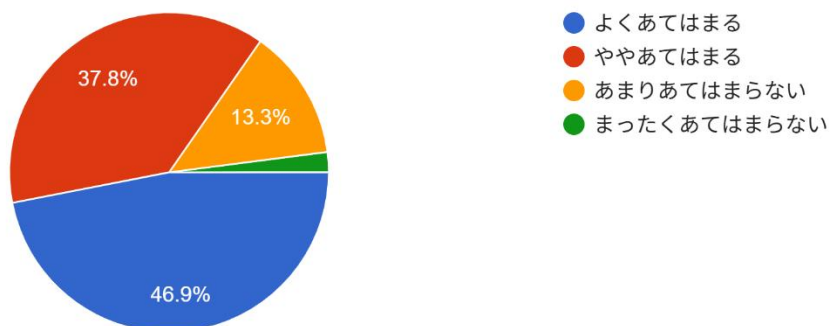
1 学校(がっこう)の生活(せいかつ)は、楽(たの)しい。



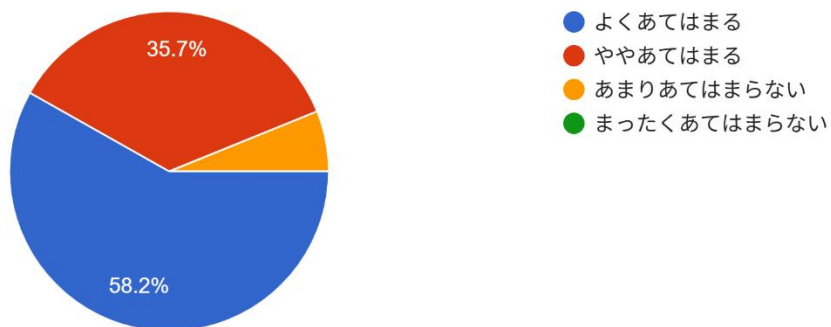
2 学校(がっこう)には、何(なん)でも相談(そうだん)できる先生(せんせい)がいる。



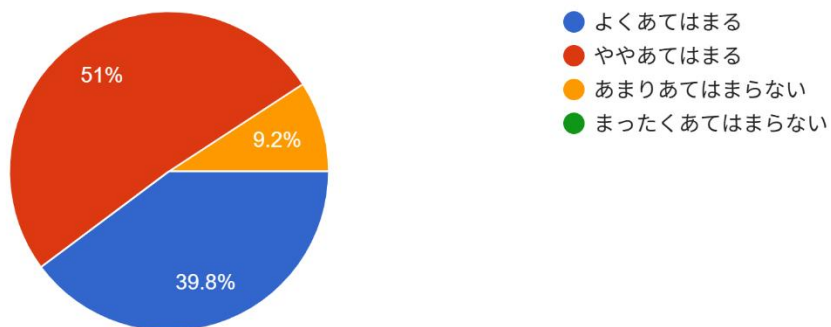
3 先生(せんせい)の授業(じゅぎょう)は、わかりやすく楽(たの)しい。



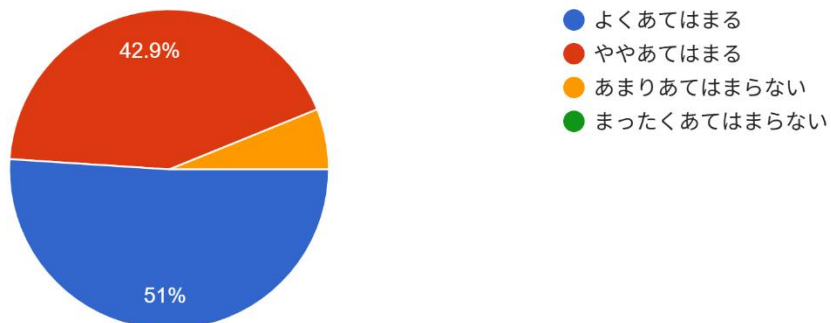
4 先生(せんせい)は、学習(がくしゅう)で努力(どりょく)したことを認(みと)めてくれる。



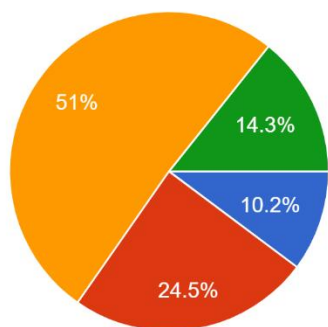
5 授業(じゅぎょう)では、自分(じぶん)でか...して、集中(しゅうちゅう)してとりこんでいる。



6 地(ち)域(いき)の人(ひと)、先(せん)生(せい)、友(とも)だちにあいさつができる。

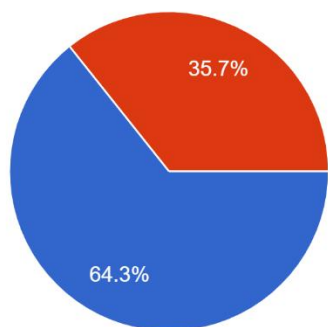


7 本(ほん)をたくさん読(よ)んでいる。



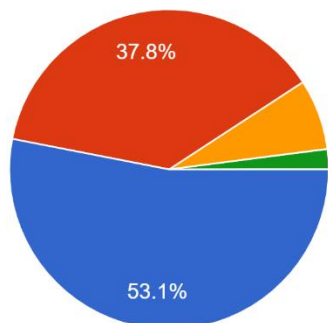
- よくあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない

8 安全(あんぜん)に登下校(とうげこう)できる。



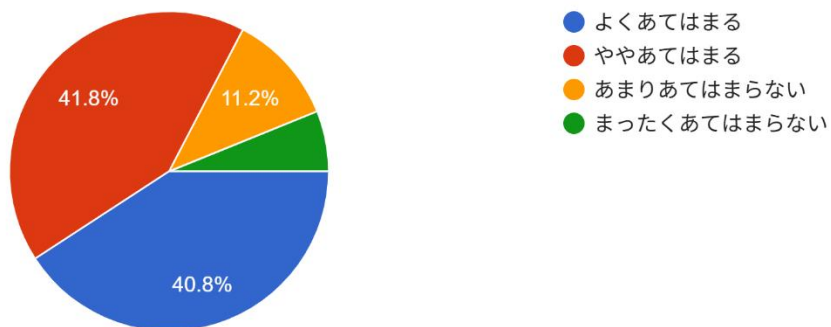
- よくあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない

9 宿題(家庭学習)を毎日やっている。

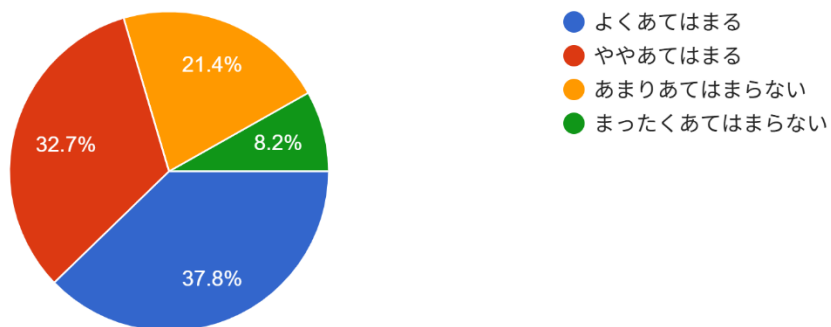


- よくあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない

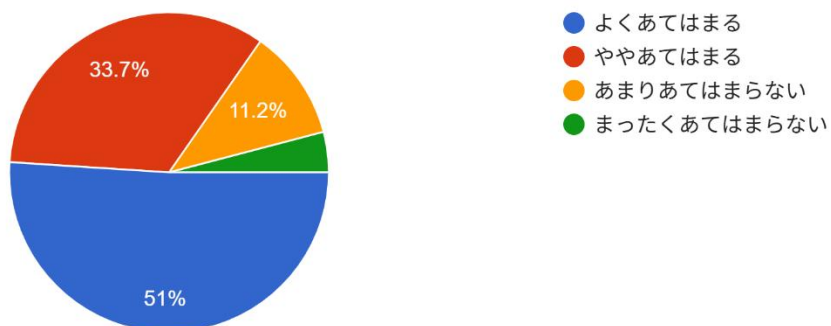
10 学習(がくしゅう)のじゅんびは、前(まえ)の日(ひ)にしている。



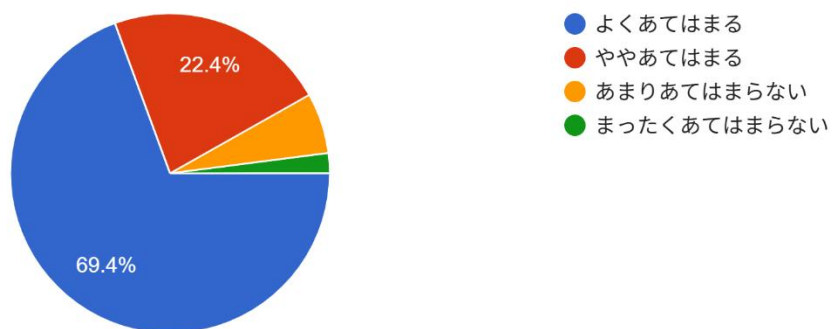
1 1 友(とも)だちから、いやなことをされたり、言(い)われたすることはない。



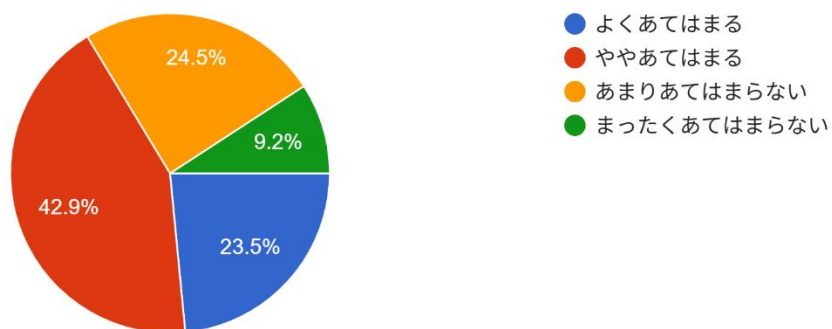
1 2 友(とも)だちに、いやなことをしたり、言(い)ったりしないで生活(せいかつ)している。



1.3 毎朝（まいあさ）、朝（あさ）ごはんを食（た）べて登校（とうこう）している

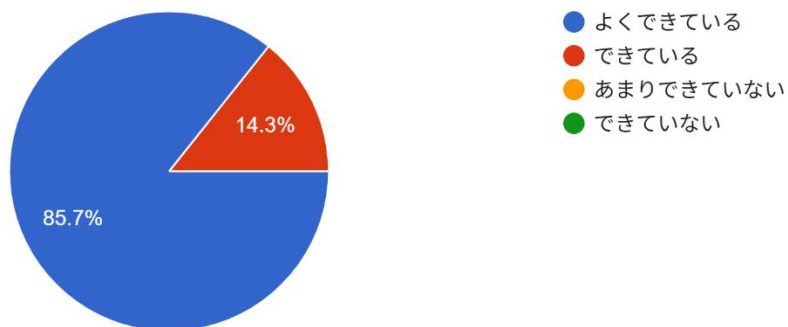


1.4 地域（ちいき）の行事（ぎょうじ）に参加（さんか）している

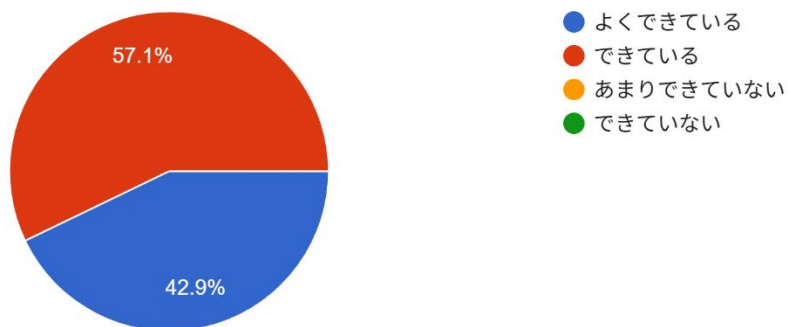


令和7年度羽生東小学校教育活動アンケート(学校関係者用)

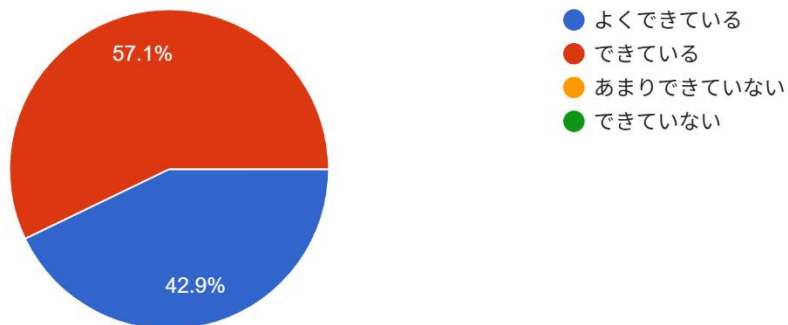
1 学校は、教育方針や平素の取組を保護者や地域に積極的に伝えていきますか。



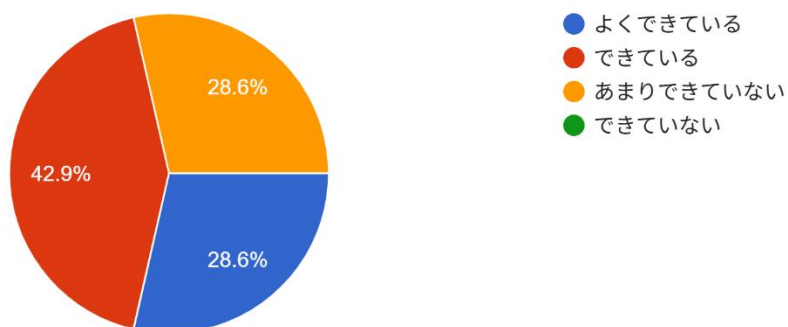
2 学校の教育環境は整っており、子どもたちは安...安全に学校生活が送れるようになっていきますか。



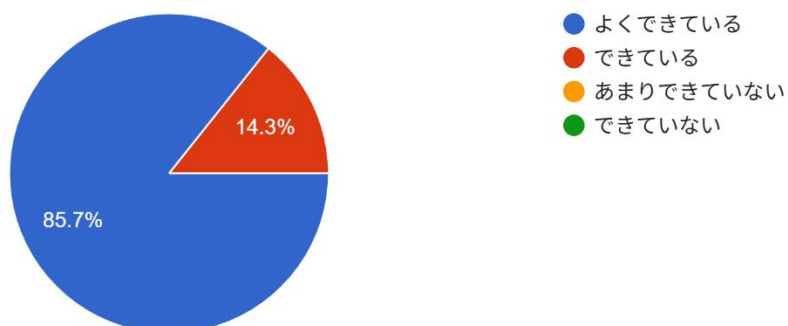
3 学校内外の環境整備が行き届いており、子ども...安全に学校生活が送れるようになっていきますか。



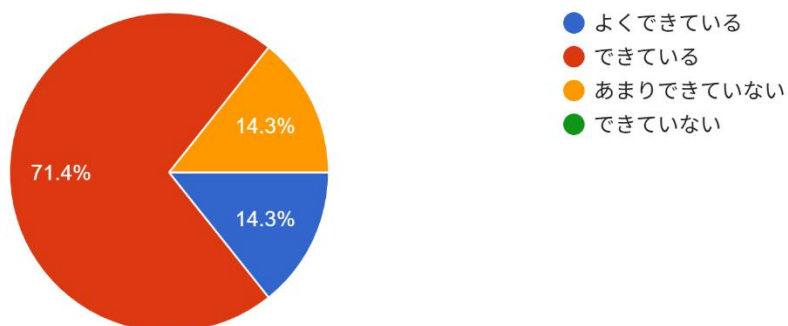
4 学校は、地域の人材、施設、歴史、自然などを教育活動に活用していますか。



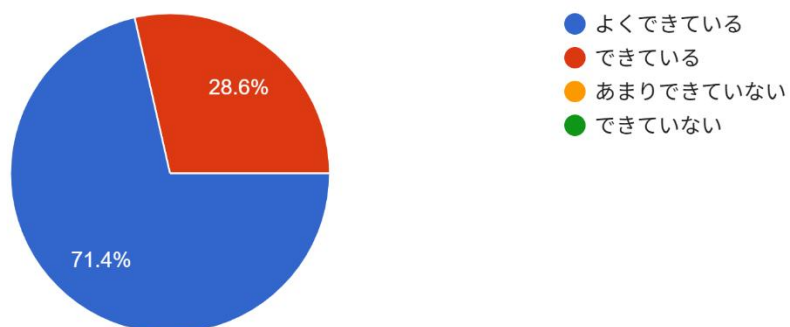
5 学校は、授業内容を工夫し、子どもたちが意...に取り組み、学力が高まるようにしていますか。



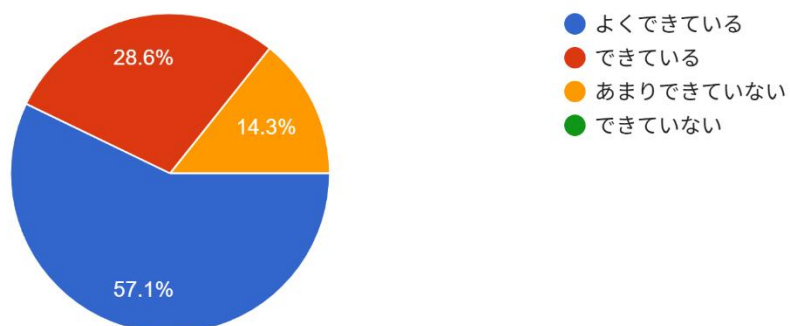
6 学校は、家庭・地域と連携して教育活動を行っていますか。



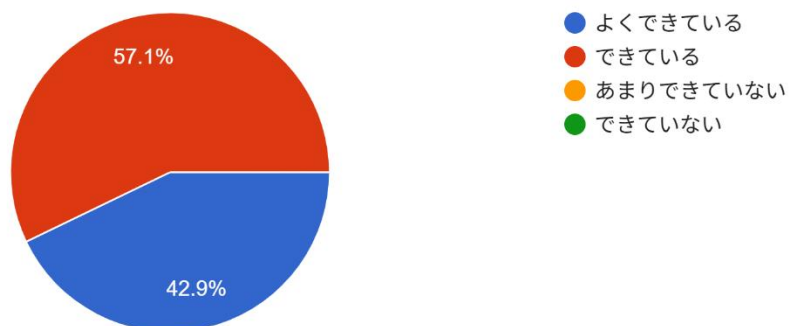
7 子どもたちは、主体的に学習に取り組んでいますか。



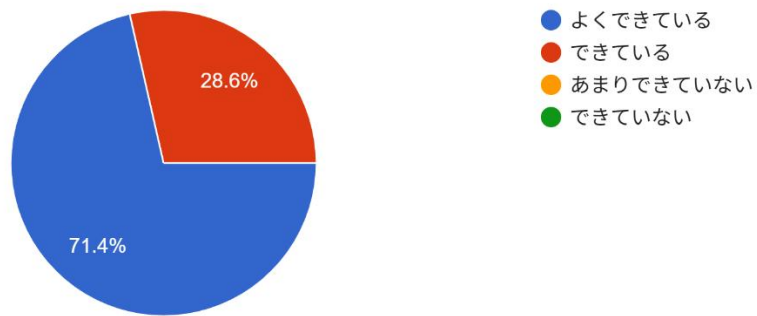
8 子どもたちは、気持ちのよいあいさつができていますか。



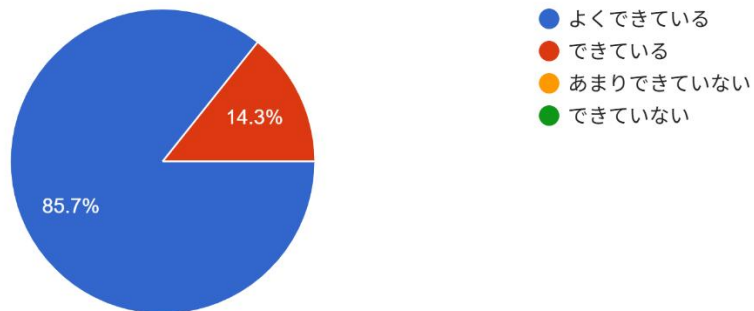
9 子どもたちは、集団生活に必要なきまりや約束を守っていますか。



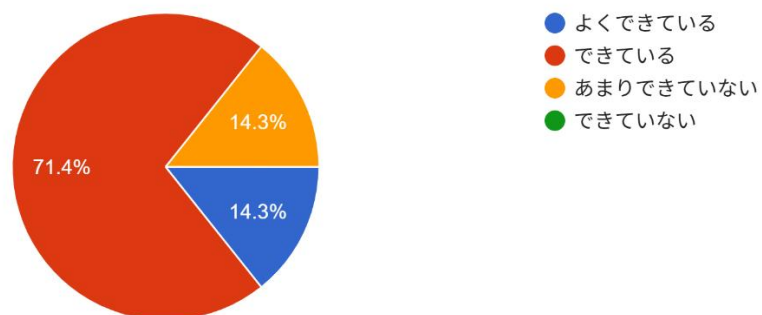
10 教職員は、子どもたちの模範となる言動を行っていますか。



11 教職員は、来校者の対応（電話の対応）など誠実な対応をしていますか。

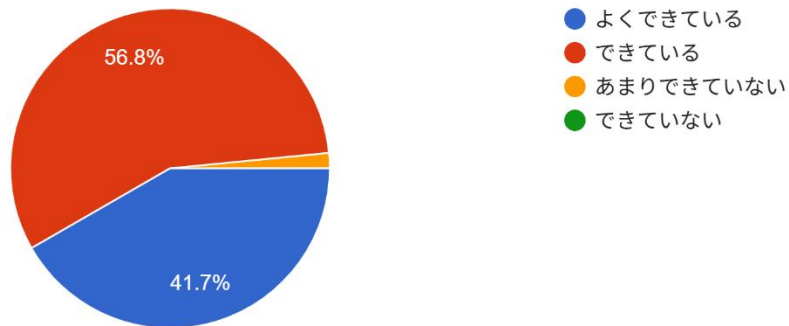


12 地域の方々は、子どもたちの見守りをしていますか。

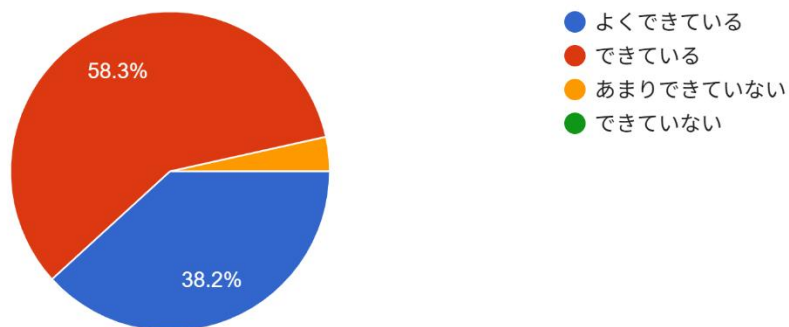


令和7年度羽生東小学校教育活動アンケート(保護者用)

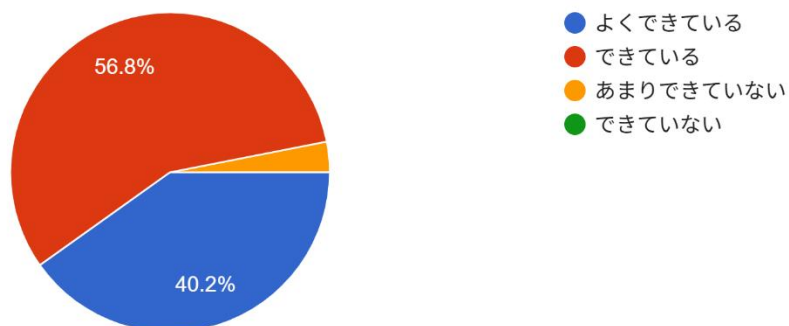
1 学校は教育活動や平素の取組を積極的に公開していると思う。



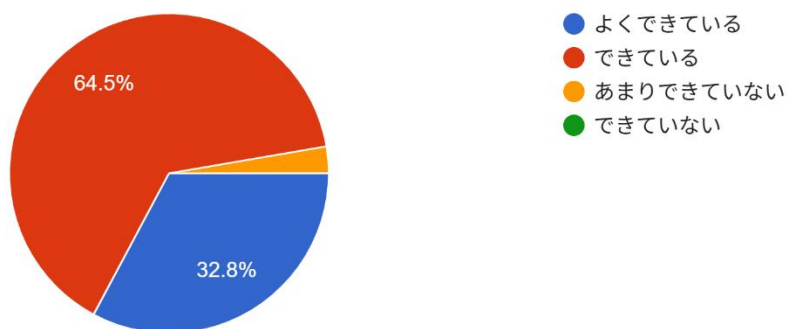
2 学校の教育環境は整っていると思う。



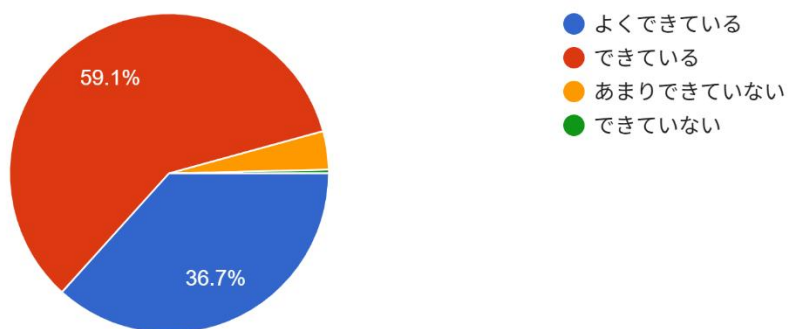
3 学校と保護者の連携はとれていると思う。



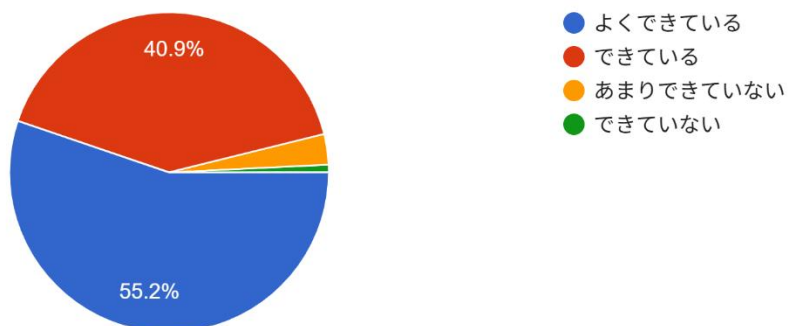
4 学校は児童の安全を守る対策がとれていると思う。



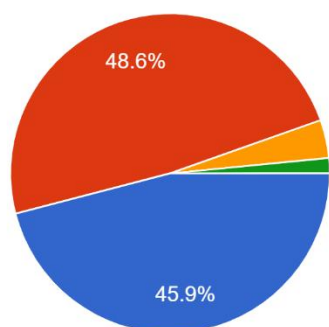
5 学校は児童の健康を維持し体力向上のための活動に取り組んでいると思う。



6 我が子は楽しく登校していると思う。

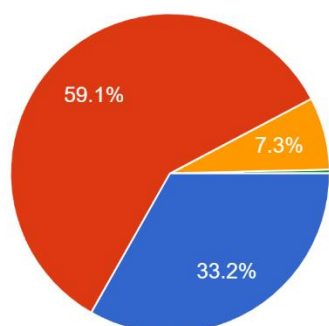


7 我が子は好ましい友人関係ができていると思う。



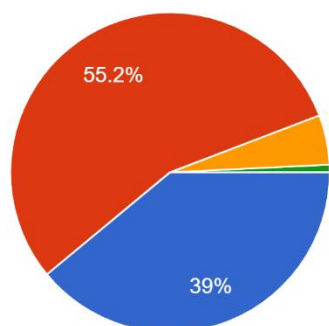
- よくできている
- できている
- あまりできていない
- できていない

8 我が子は学校では意欲的に学習していると思う。



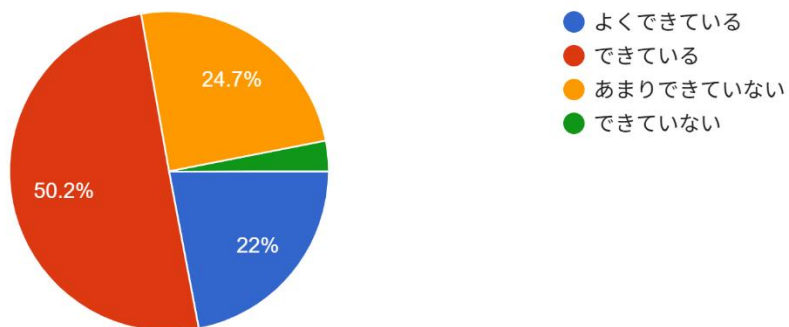
- よくできている
- できている
- あまりできていない
- できていない

9 我が子は交通ルールを守っていると思う。

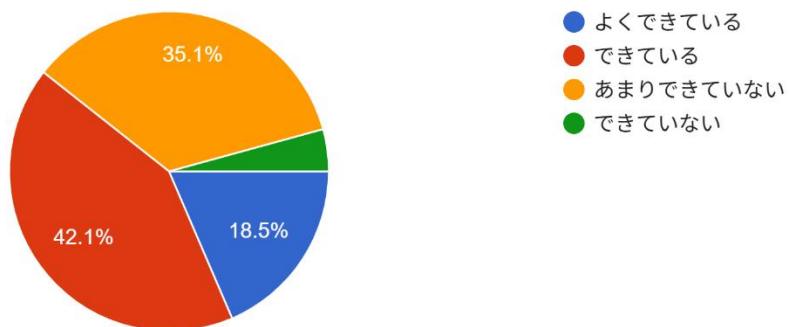


- よくできている
- できている
- あまりできていない
- できていない

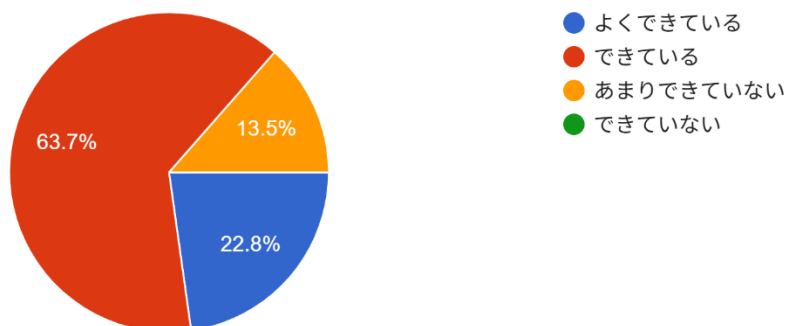
10 我が子は地域の人によくあいさつをしていると思う。



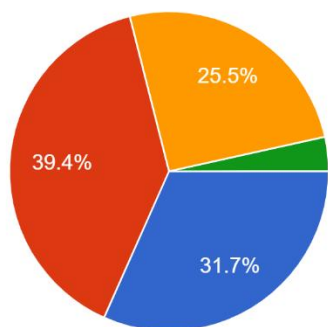
11 家庭で「家庭学習」「読書活動」の推進を意識している。



12 家庭で、「あいさつ」「返事」「時間を守る」...る」など正しいマナーや言葉遣いを指導している。

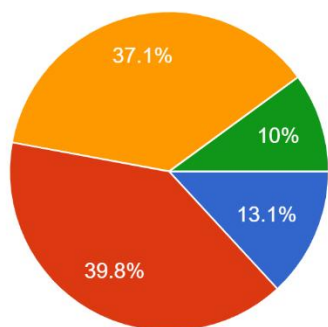


13 家庭で宿題（家庭学習）を毎日チェックしている。



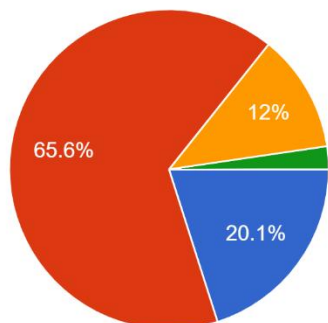
- よくできている
- できている
- あまりできていない
- できていない

14 地域の行事に積極的に子供を参加させている。



- よくできている
- できている
- あまりできていない
- できていない

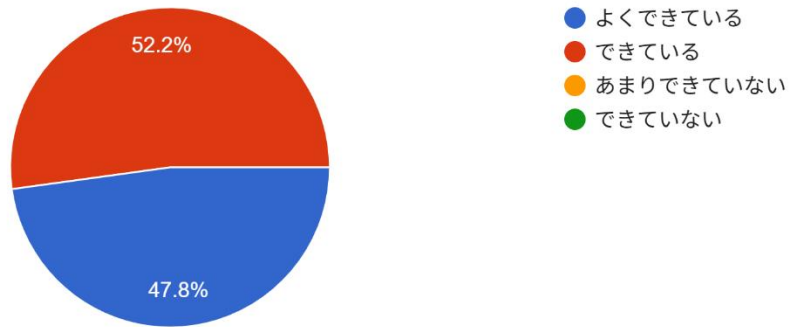
15 再編成をしてよかったと思う。



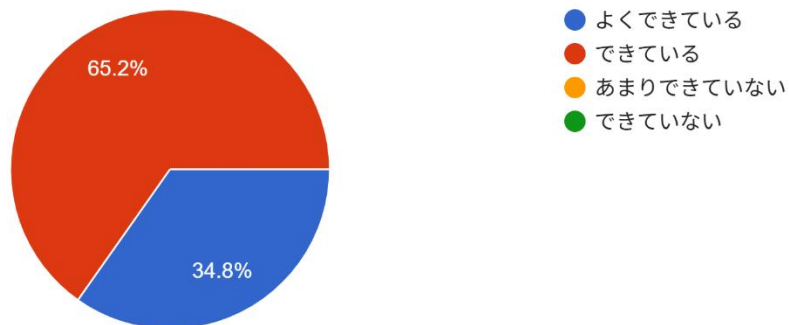
- とてもよかったと思う
- よかったと思う
- よかったとあまり思わない
- 思わない

令和7年度羽生東小学校教育活動アンケート(教職員用)

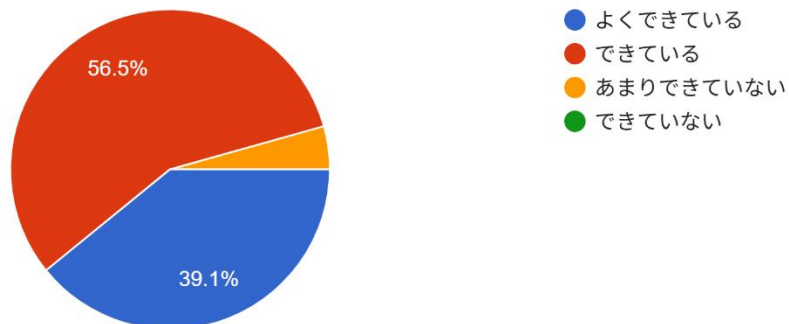
1 学校は、教育方針や平素の取組を積極的に公開していると思いますか。



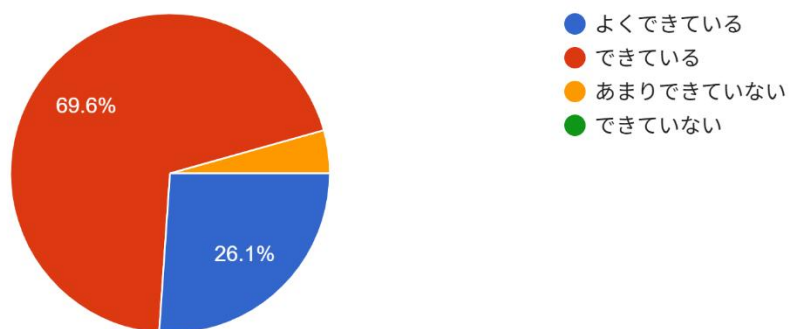
2 学校の教育環境は整っていると思いますか。



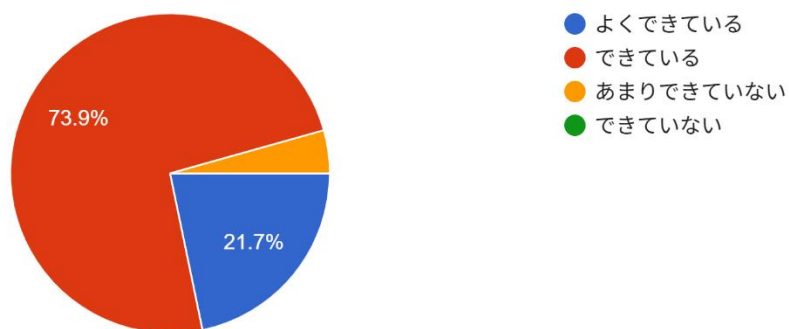
3 学校と保護者の連携はとれていると思いますか。



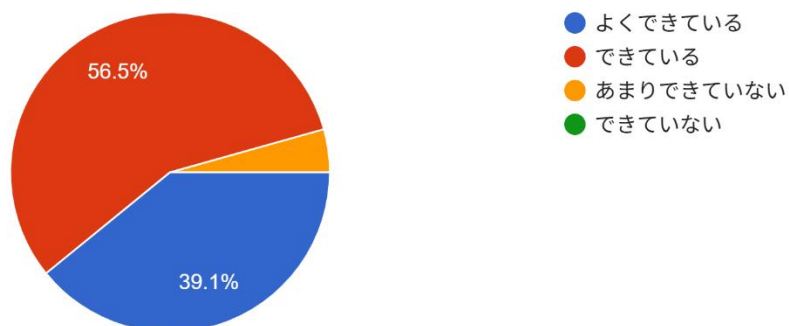
4 学校教育目標は、具体的に学年・学級経営に活かされていましたか。



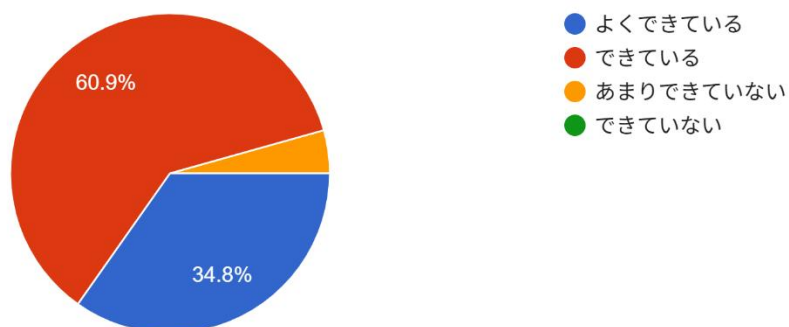
5 学校は創意工夫を生かした教育課程の編成・実施ができましたか。



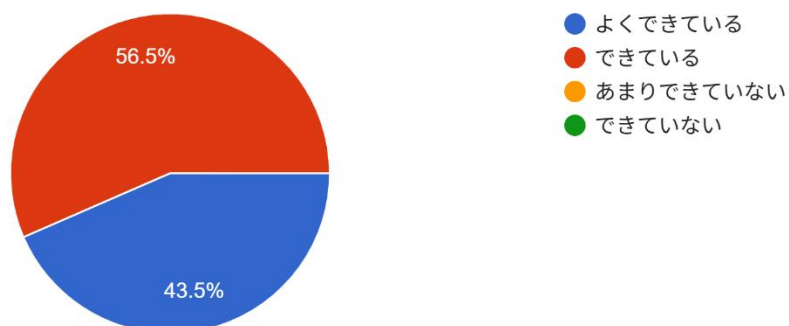
6 学校は、家庭・地域と連携して教育活動を行っていますか。



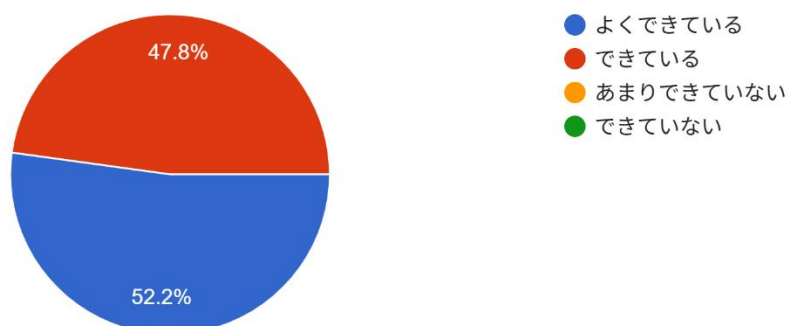
7 校内研修計画は適切で、研修が授業の改善に役立ち、児童の変容がみられましたか。



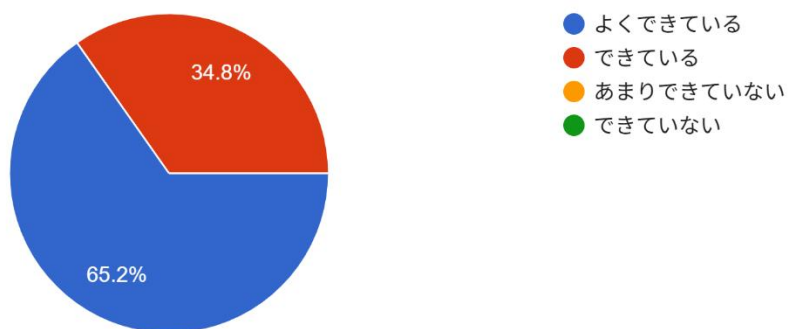
8 学校は、授業内容を工夫し、児童が意欲的に取り組み、学力が高まるようにしていますか。



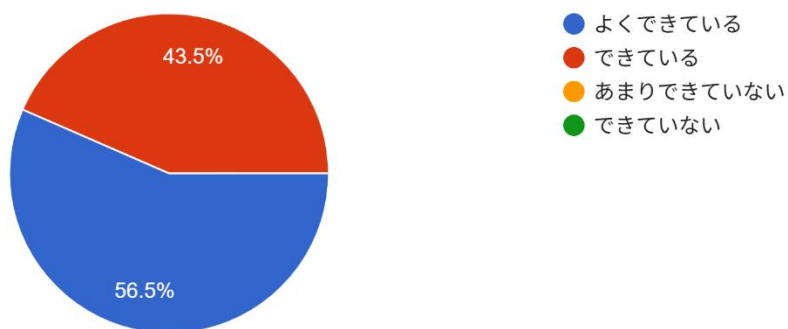
9 学校は、児童の健康・安全を念頭におき、施設・設備の管理・点検を適切に実施している。



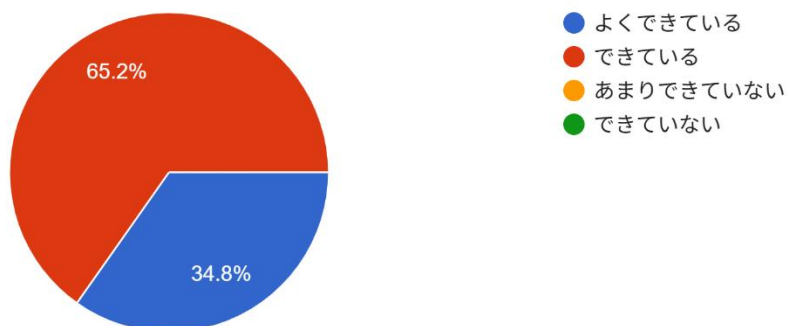
10 学校は、校長を中心に職員相互の信頼と協力のもとに学校運営がなされていましたか。



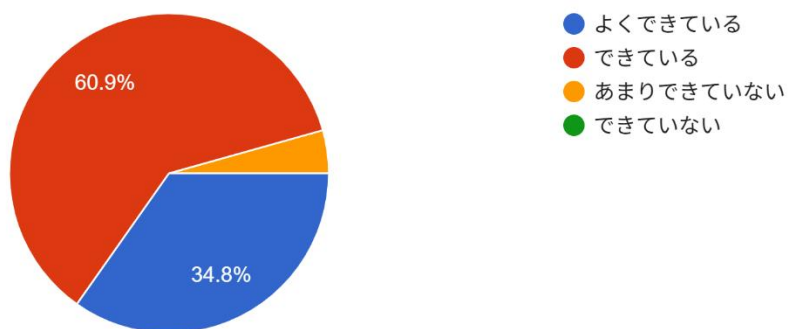
11 学校は、組織の一員として各自の仕事に責任...積極的に協力する好ましい関係がありましたか。



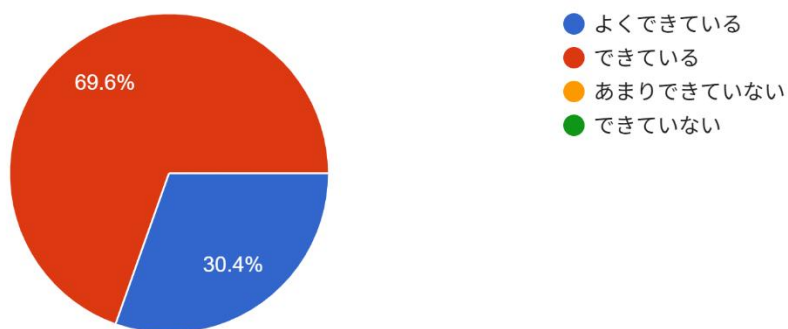
12 教職員は、児童の模範となる言動を行い、児...て身につけるべきことを適切に指導しましたか。



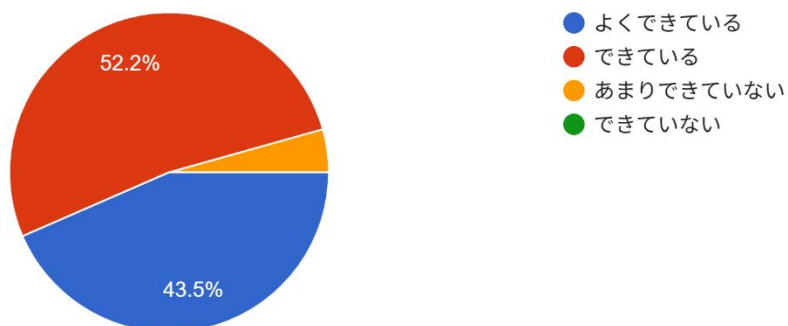
13 教職員は、児童への声かけを適切に行い、児童も声かけを素直に受け入れましたか。



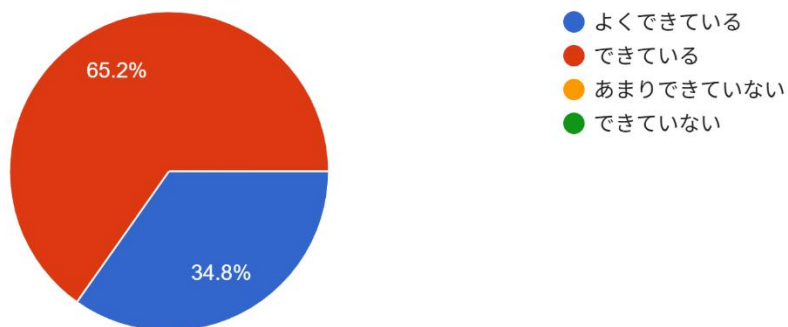
14 一人一人の児童理解に努め、児童の特性に応じた指導や支援に努めていますか。



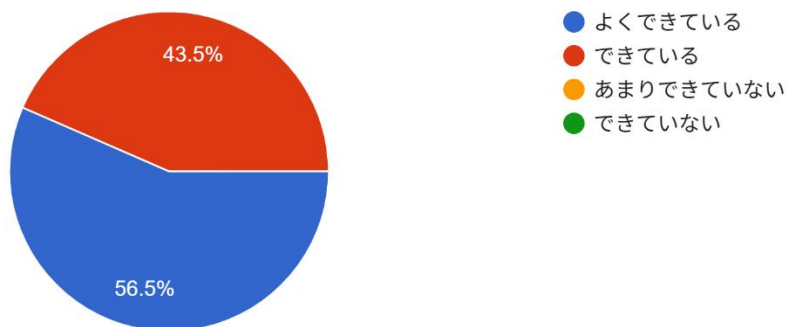
15 教師としての使命感を高くもち、取り組んでいますか。



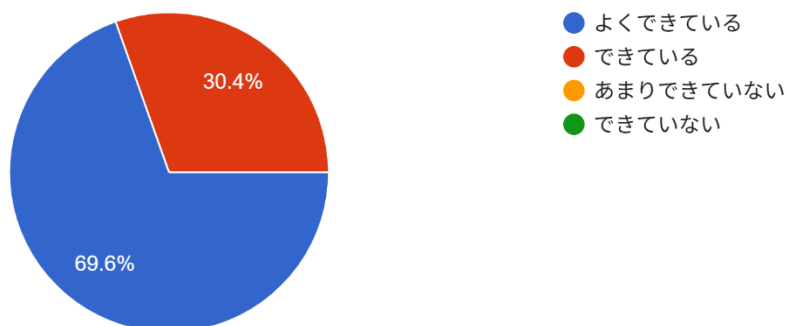
16 子ども一人一人の人権を尊重する態度と仲間意識を育てることができましたか。



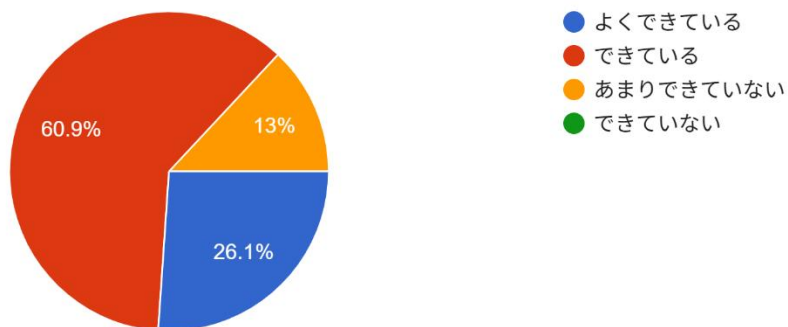
17 来校者の対応（電話の対応）など誠実な対応をしていましたか。



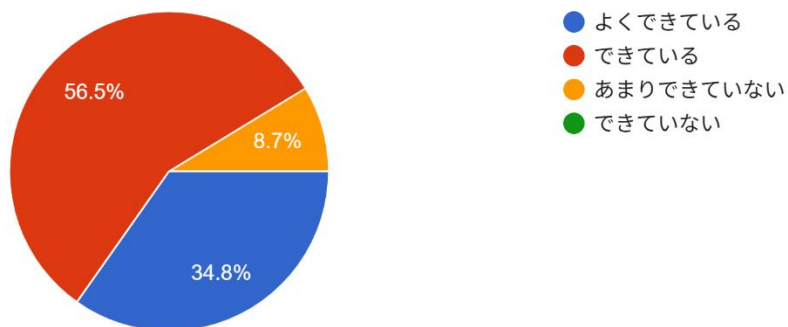
18 保護者・地域の方からの児童の学習や生活に関する相談や連絡に丁寧に応じていますか。



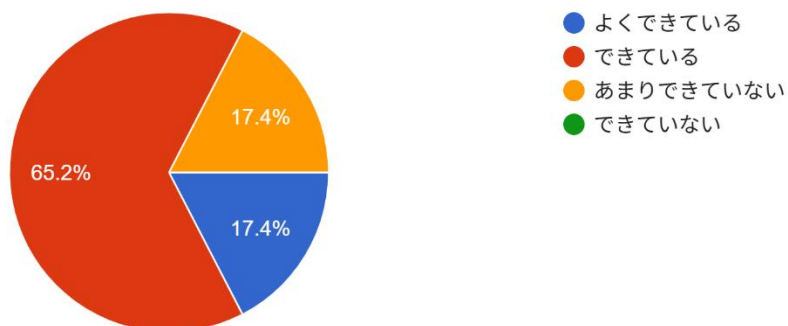
19 基本的な生活習慣・よい子のきまりの習慣化と定着が図れましたか。



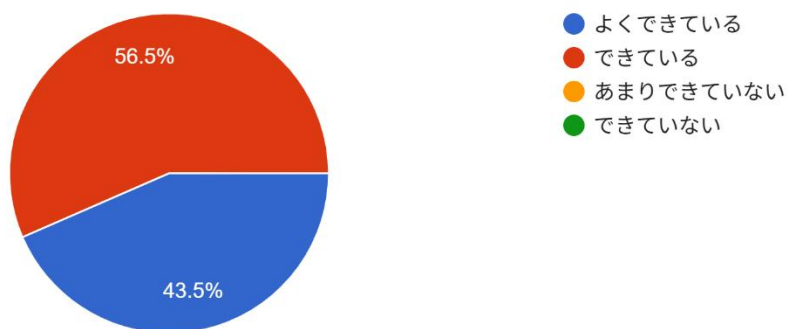
20 児童に規律ある態度（生活習慣や学習習慣）が身に付くように指導していますか。



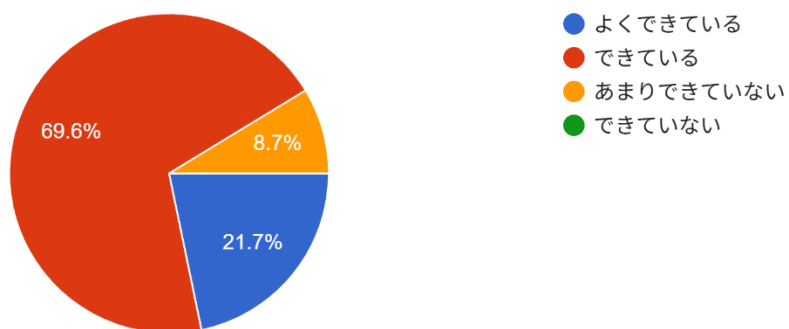
21 児童に、集団生活に必要なきまりや約束を守らせることができましたか。



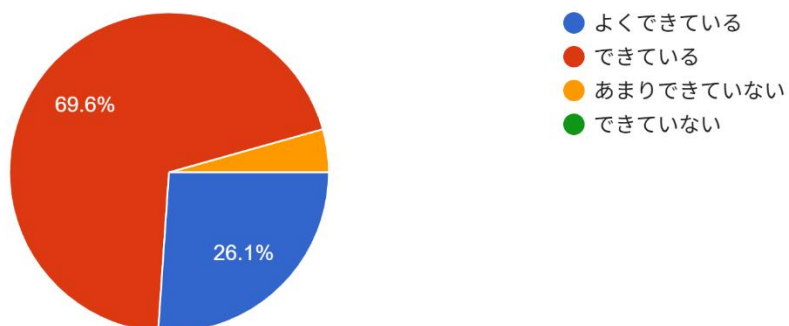
22 児童がお互いに協力し、笑顔で明るく元気に生活することができましたか。



23 保護者は、学校の授業参観、学級懇談、行事等に積極的に参加していますか。



24 保護者に、教育上のことで理解と協力が得られましたか。



25 保護者や地域社会の信頼が得られる学校運営でしたか。

