

地域とともに創る学校

羽生北小コミュニティスクール

# 羽生北小スクールプラン



150年の歴史と伝統の羽生北小

## めざす児童像

【北小魂をもつ子】

- ① 5つの気
  - ・ 元気…気持ちよいあいさつ 健康
  - ・ 本気…真剣に取り組む
  - ・ 根気…あきらめずやり抜く
  - ・ 勇気…いじめを許さない
  - ・ やる気…挑戦する心
- ② ひとりとはみんなのために  
みんなはひとりのために  
の精神 (利他)

＝具体的取組＝

- 【知】・ 国語の研究を継続した授業改善  
「児童の思考力・判断力・表現力を育成する授業の充実」
- ・ 「田は日照り」で授業規律の徹底
- ・ 主体的・対話的で深い学びを実現する学習過程の工夫
- ・ タブレットパソコンの効果的活用
- 【徳】・ 道徳科を要とした全教育活動で、道徳教育を推進…“考え、議論する道徳”を
- ・ 相互理解で折り合いがつけられる学級活動
- ・ 「いじめを許さない」人権感覚の日常的育成
- 【体】・ 全員朝マラソンめあて達成で心と体を鍛える
- ・ 体育授業で思い切り汗をかく、体力増進
- ・ 心の健康を支援する教育相談体制
- ・ 歯科指導の充実「白い歯 強い歯 北小っ子」

## 【学校教育目標】 自分を創る子

- 自ら学び自分を表現する子 (きらきら学び)
- 心豊かな温かい心をもつ子 (にこにこ育ち)
- 元気よく挑戦し続ける子 (いきいきやり抜く子)



北小キャラクター「健ちゃん」

## めざす教師像

- 授業を大切にし学力向上させる教師
- 児童のよさを引き出す教師
- 向上心で自己研鑽する教師
- 家庭や地域と連携する教師

## 【めざす学校像】 5つの気がみなぎる学校



～魅せる 北小魂！～

勇気と希望をもって新しい時代を切り拓け

## 【学校経営理念】

ここで学ぶ喜びを児童に ここに通わせる喜びを保護者に ここで働く喜びを教職員に

～子どもに目をかけ、声をかけ、手塩にかける教育を地域と共に～

＝具体的取組＝

- ・ 学校運営協議会を主体とした地域と共にある学校運営の推進による、「社会に開かれた教育課程」の実現
- ・ 学校応援団の整備・活用
- ・ 学習、図書ボランティアによる読み聞かせや図書室の貸し出し数増加
- ・ 組織を活用した教育相談の充実
- ・ 交通指導員・スクールガードリーダー・地域見守り隊による登下校時の安全確保
- ・ 地の利を活かした地元企業との連携による教育活動への支援
- ・ 地域に尽くす児童の育成…羽生市商工まつり駅前商店街わいわい祭り、奉仕活動等

## 学校経営基本方針

### 「組織力」で学校力を高める “チーム北小”

- 報告・連絡・相談の日常化から信頼は生まれる
- 誰かが困ったらその人のために英知を結集
- 主任はミドルリーダー よりよい取り組みをめざし課題解決
- 学力向上 ○ あいさつ ○ 読書 ○ GIGA推進
- 学校応援団の充実 ○ 行事の精選

### 地域の力を結集し、地域と学校が win win の関係を

- 学校運営協議会を核とした、地域と共にある学校運営で教育効果を高める
- 教師も子どもも地域に出て地域に尽くす

### 施設・設備の適切な管理は、「鳥の目・虫の目・魚の目」で子どものために

- 定期・臨時・日常点検を複数・五感で確認
- 保護者が納得する金銭事故ゼロの会計
- 子どもに危険予測能力・回避能力の育成

### 思考力・判断力・表現力の育成で豊かな学力を育成

- 主体的・対話的で深い学びの実現
- 国語研究とICTの効果的活用で学力向上
- 家庭学習の定着・読書の習慣化の啓発

### これからの地域を支える人材育成

- 人材育成という崇高な使命の自覚
- まずは自己研鑽・常に学び続ける教師集団
- 地域から学び、地域に生きる児童の育成
- 未来を創る こどもたち 未来を育てる わたしたち

羽生市教育委員会 豊かな学びで夢と希望が輝く羽生の教育  
 重点7 学力向上R-PDCA・タブレットパソコンを活用した授業・道徳教育・英語教育の進化充実  
 コミュニティスクール・コミュニケーション能力・特別支援教育の充実

コミュニティスクール運営協議会

PTA・学校応援団

