

地域とともに創る学校

羽生北小コミュニティスクール

羽生北小スクールプラン



153年の歴史と伝統の羽生北小

めざす児童像

- 【北小魂をもつ子】
- ① 5つの気
 - ・元氣…気持ちよいあいさつ 健康
 - ・本氣…真剣に取り組む
 - ・根氣…あきらめずやり抜く
 - ・勇氣…いじめを許さない
 - ・やる氣…挑戦する心
 - ② 3つの守るで社会性を育む
(約束を守る、自分を守る
だから、友達も守る)
 - ③ 想像力(+創造力)、やすらぎ、貪欲
【ルピナスプラン】



＝具体的取組＝

- 【知】・これまでの研究を基盤とした授業改善
「児童の思考力・判断力・表現力を育成する
授業の充実」
- ・「田は日照り」で授業規律の徹底
 - ・主体的・対話的で深い学びを実現する
学習過程・評価の工夫
 - ・基礎・基本の確実な習得・マイマイ学習の充実
 - ・タブレットパソコンの効果的利活用
- 【徳】・道徳科を要とした全教育活動で、道徳教育
を推進…“考え、議論する道徳”を
- ・相互理解で折り合いがつけられる学級活動
 - ・「自他共に大切にす」人権感覚の日常的育成
- 【体】・体育授業で思い切り汗をかく、体力増進
- ・心の健康を支援する教育相談体制
 - ・歯科指導の充実「白い歯 強い歯 北小っ子」

【学校教育目標】 自分を創る子

- (知) 自ら学び自分を表現する子 【きらきら学び】
- (徳) 心豊かな温かい心をもつ子 【にこにこ育ち】
- (体) 元氣よく挑戦し続ける子 【いきいきやり抜く子】



北小キャラクター「健康ちゃん」

めざす教師像

- 授業を大切にし学力向上させる教師
- 児童のよさを引き出す教師
- 向上心で自己研鑽する教師
- 家庭や地域と連携する教師
- 指導者、伴走者、演出者、先導者、経営者としての自覚と責任



【めざす学校像】 5つの気がみなぎり、笑顔があふれる学校



～魅せる北小魂！～
勇気と希望をもって新しい時代を切り拓け

【学校経営理念】

学ぶ喜び、通わせる喜び、働く喜びのある羽生北小

～予測困難な未来を逞しく生き抜き、活躍できる「人財」育成～
～イノベーション力の育成～



＝具体的取組＝

- ・学校運営協議会を主体とした地域と共にある学校運営の推進による、「社会に開かれた教育課程」の実現
- ・学校応援団の組織化と活用
- ・学習、図書ボランティアによる読み聞かせや図書室の貸し出し数増加
- ・組織を活用した教育相談の充実
- ・交通指導員、スクールガードリーダー、地域見守り隊による登下校時の安全確保
- ・地の利を活かした地元企業との連携による教育活動への支援
- ・地域に尽くす児童の育成…羽生市商工まつり 民生児童委員、主任児童委員との連携等

学校経営基本方針

「組織力」で学校力を高める “チーム北小”

- 報告・連絡・相談の日常化から信頼は生まれる
- 誰かが困ったらその人のために英知を結集 若手の育成
- 主任はミドルリーダー よりよい取組をめざし課題解決
 - 授業改善 ○ あいさつ ○ 読書 ○ GIGA推進
 - 学校応援団の充実 ○ 行事の精選

地域の力を結集し、地域と学校がwin winの関係を

- 学校運営協議会を核とした、地域と共にある学校運営で教育効果を高める
- 地域のために何ができるか

施設・設備の適切な管理は、「鳥の目・虫の目・魚の目」で子どものために

- 定期・臨時・日常点検を複数・五感で確認
- 保護者が納得する金銭事故ゼロの会計
- 子どもに危険予測能力・回避能力の育成

思考力・判断力・表現力の育成で豊かな学力を育成

- 主体的・対話的で深い学びの実現
- 授業改善とICTの効果的活用で学力向上
- 家庭学習の定着・読書の習慣化の啓発

これからの地域を支える「人財」育成

- 「人財」育成という崇高な使命の自覚
- まずは自己研鑽・常に学び続ける教師集団
- 地域から学び、地域に生きる児童の育成
- 未来を創る こどもたち 未来を育てる わたしたち

第3期羽生市教育振興基本計画（R6～10年度）

◇豊かな学びで夢と希望が輝く羽生の教育◇

- ・『知・徳・体・コミュニケーション能力』を地域とともに
- ・羽生の教育に関するウェルビーイングの向上

コミュニティスクール運営協議会

PTA・学校応援団