

学力向上通信

ワン ツー スリー 北小わかるステップ1 2 3

羽生北小学校 令和元年 9月17日発行

【自由研究を通して・・・】

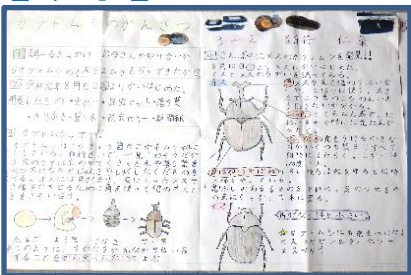
夏休みに3年生から6年生の児童は自由研究を行う課題がありました。夏休み明けにはそれぞれの教室付近に展示され、紹介されました。

毎年行われている自由研究ですが、他の学級、他の学年がどんな研究をしたのか、なかなか分からないと思います。そこで今号でいくつか紹介します。来年度の参考にしてください。

自由研究の取組は、日頃の調べてまとめる学習にもつながります。日頃から、「なぜだろう」と思う気持ちを育て、それを調べ、まとめ、表現することを繰り返し行ってほしいです。学校でも各教科の学習を通し、取り組んでいきます。ご家庭でも、マイマイ学習を活用して、ぜひ取り組んでください。



【観察】



【カブトムシの観察】



【豆苗の観察】

【実験】



【10円玉の色の変化】



【紫キャベツの色の変化】

☆まとめるときのポイント☆

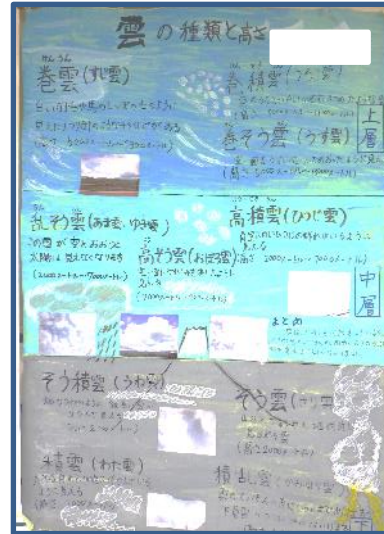
- 絵・写真・イラストを入れる。
- グラフや表を使う。
- 実験した実物も一緒に掲示する。



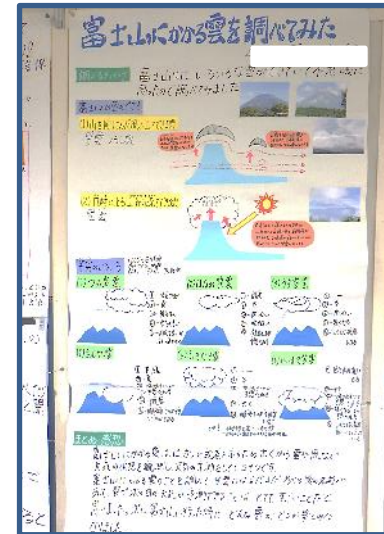
☆自由研究で載せてほしいこと☆

- ①調べようと思った動機(きっかけ)
- ②調べる方法
- ③使う道具
- ④予想
- ⑤観察・実験結果(写真・イラスト)
- ⑥考察(考えたこと・思ったこと)

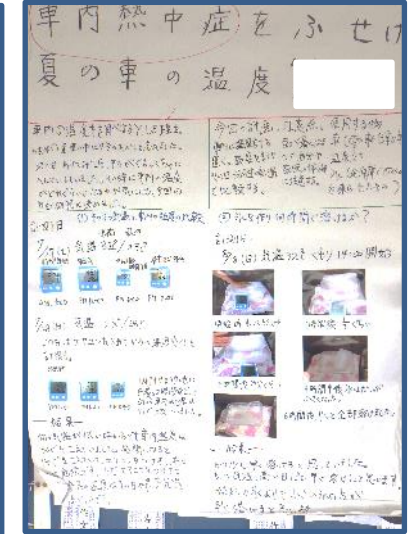
【調べる】



【雲の種類と高さ】

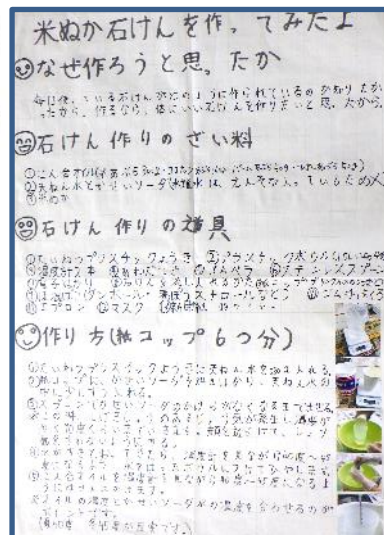


【富士山にかかる雲】

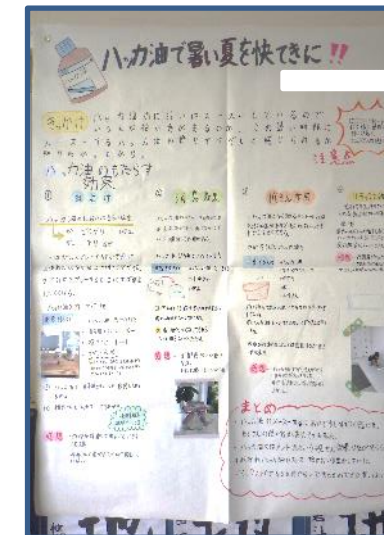


【車の中の温度】

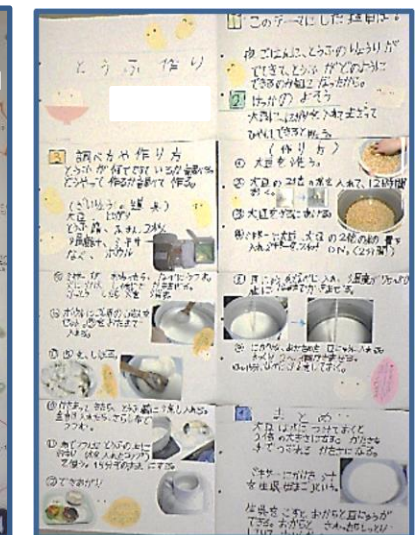
【製作】



【米ぬか石けんの製作】



【ハッカ油の製作】



【とうふ作り】

絵や写真、表などを入れると分かりやすいね！まとめるときのポイントは、「見る人のことを考えて！」です。また、来年もがんばろう！

