

学力向上通信

ワン ツー スリー

# 北小わかるステップ1・2・3

【羽生北小学校 令和2年9月発行】

## 秋の涼しさを感じるようになりました。

短い夏休みが終わり、2学期が始まりました。だんだん夏から秋へと、季節の変化が見られるようになりました。今年度は6月から本格的に学習が始まりましたが、各学年とも学校生活に慣れ、一段と前向きに学習に取り組むようになりました。今月号は毎日の家庭学習の目的等について紹介します。

### 家庭学習について

子ども達に基礎学力を定着させ、「学ぶ力」を育てるためには学校の授業だけでなく、家庭での学習習慣が大きな役割を果たします。「自ら学ぶ子供たち」を育てるためには、子供たちが一番安心して生活できる家庭で、安定した生活リズムの中、毎日継続して学習に取り組むことがとても大切なことです。そこで、今回載せた話をもとに家庭学習について見直してみてください。

#### 《家庭学習の目的》

- ・【学習の習慣化】 毎日学習する習慣をつける。
- ・【習熟】 計算や漢字などを繰り返して練習し、確実にできるようにする。
- ・【定着】 学校で習った学習内容をしっかりと身に付ける。
- ・【自立】 自分のために、自分で学習できる子に育てる。
- ・小学生のうちに机に向かう習慣がつくと、後の家庭学習に大きな影響を与えます。



#### 《家庭学習の時間の目安》

宿題と自主学習を合わせて、  
〔低学年〕 15～30分、〔中学年〕 45～60分、〔高学年〕 75～90分、が目安です。

#### 《家庭学習における保護者の役割》

- ①学習時間の確保：短い時間でも必ず「机に向かう」習慣をつけさせましょう。「何時から何時まで勉強する」ということを家庭で話し合い、時間設定をしてください。
- ②環境づくり：例えば、テレビをつけながら勉強をしても効果はあがりにくいです。子供が落ち着いた学習環境で勉強できるよう、工夫してみてください。
- ③見届け・励まし：子供が学習したことにできるだけ目を通し、声を掛けたり励ましたりすることで、どんどんやる気が出てきます。子供の様子を把握しながら、できるだけ一緒に家庭学習に取り組むよう、お願いします。

### できるかな？問題に挑戦！

《3年生レベルの問題》

【国語】

- (1) 次の文の主語とじゅつ語をそれぞれ選びましょう。  
① ぼくの 兄は 野球部の キャプテンです。  
② 光りかがやく 夜空の 星は 美しい。
- (2) 次の言葉を国語辞典に出てくる順番にならべかえましょう。  
①しかい ②シーソー ③しつない ④しんぱい

【算数】

- (3) バスに乗る人がバスでいーにー列でなーらんでーいます。  
さゆりさんの前には10人、後ろに19人なーらんでーいます。  
バスでいーにーらんでーいる人は全部で何人でしょう。

《5年生レベルの問題》

【国語】

(4)

「接続語を正しく選択する問題」  
次の①から④の( )に入る言葉を、あとの1から4までの中から( )を選んで、その番号を書きましょう。(レベル7)

① 1 そのため 2 けれども 3 このように 4 それから	③ ④ 友達の家に電話をした。( )、友達はいなかった。	② 1 それとも 2 それでは 3 それに 4 あるいは	② ④ 朝から雨がふっている。( )、風も出てきた。	① 1 だから 2 または 3 なぜなら 4 ところで	① ③ ④ さか上がりができなかった。( )、がんばって練習した。
--------------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------------	--------------------------------------------

さあ、君は何問できたかな？



出典：平成30年 埼玉県学力・学習状況調査「復習シート」

【解答】

- (1) ①主語：兄は      じゅつ語：キャプテンです。  
②主語：星は      じゅつ語：美しい。  
主語とじゅつ語の関係をしっかりと理解し、文章を書く時も主語とじゅつ語を意識してかけるようになるといいですね。
- (2) 2→1→3→4  
学習する時は国語辞典をそばに置き、分からない言葉があれば、いつでも調べられるように習慣づけましょう。
- (3) 式：10+1+19=30      答え 30人  
算数の問題ですが、問題を正しく読み取る国語の力が必要です。問題を「読む力」は身に付いていますか。
- (4) ①1 ②3 ③2  
適切な接続語を使うことができるように、文章を書く際やスピーチをする際などはより一層意識をして取り組むようにしましょう。