## Chromebook 年間活用計画

## Google Workspace × 瓣 羽生北小学校× ==丁ゴード

Chromebook 活用のねらい

①Chromebook を活用することを通して、児童一人一人に公正に個別最適化された学びの実現と友達との協働作業によ り創造性を育む。

2新型コロナウイルス等におけ **0**88800 る休校でも、子供達の学びを保証 する。



Google Workapaceとは

Google が提供する教育支援ツール。オンライン上でドキュメント(文書)、ス (表計算)、ビデオ通話等ができる。いつでも、どこでも見ることができる。いるため、授業だけでなく家庭での表現が 活用も可能。協同作業に優れたアデリである。

ミライシードとは ミライシードは、協働学習・一斉学 習・個別学習それぞれの学習場面に対応 フト。未来を創造する子供たちの資質 能力を育むために開発された **国**系統 学習支援アプリである。

	【Chromebook 入門期】			【Chromebook 活用期】		【Chromebook 応用
<u>学</u> 年	1 年生	2年生	3年生	4年生	5年生	期】
クラスルーム	クラスルームに 入り、教師の資料 やコメントを見る ことができる。	クラスルームに 入り、教師が提示 した資料等を基 に、学習に活用す ることができる。	クラスルーム全 般の基本的な操作 方法を理解するこ とができる。	クラスルームに 入り、自分の必要 な情報を得て、学 習に活用できる。	クラスルームに 入り、自分の必要 な情報を得たり、 質問したりでき る。	クラスルームに 入り、教師や児童 とコミュニケーションを取る等、双 方向型の活用ができる。
フォーム	フォームの選択 式の質問に答える ことができる。	フォームの選択 式の質問やテスト に答えることがで きる。	フォームの記述 式の質問に答える ことができる。	フォームの質問 に答えたり、作成 したりすることが できる。	フォームの回答 を基に、より良い 物を考え、提案す ることができる。	フォームの回答 を基に、より良い 物を考え、提案 し、改善すること ができる。
スライド	教師の支援を基 に、スライドを見 ることができる。	自分の力で、ス ライドを開くこと ができる。	スライドの基本 的な操作方法を理 解し、振り返り 等、学習に活かす ことができる。	グループでスラ イドに学んだこと をまとめ、簡単な プレゼンをするこ とができる。	個人やグループ で学んだことを、 文字数や見易さを 考慮してまとめ、 プレゼンすること ができる。	グループでチャット機能を活用しながら、相手に伝わるスライドを試行錯誤を通し、まとめ、プレゼンすることができる。
ドキュメント	教師の支援を基 に、ドキュメント を見ることができ る。	自分の力で、ド キュメントを開く ことができる。	ドキュメントの 基本的な操作方法 を理解し、振り返 り等、学習に活か すことができる。	ドキュメントに 写真等を活用し、 調べ学習や振り返 り等に活かすこと ができる。	ドキュメントを 活用し、相手に見 やすい文字の大き さやフォントを意 識して、活用でき る。	ドキュメントを 活用し、魅力的な パンフレットや提 案書類等、デジタ ルならではの活用 できる。

スプレッドシート	教師の支援を基 に、スプレッドシ ート を見ること ができる。	自分の力で、ス プレッドシートを 開くことができ る。	スプレッドシートの基本的な操作 方法を理解し、学 習に活かすことが できる。	スプレッドシート に自分の考えを書 くことができる。	スプレッドシー トで表計算等、簡 単な作成ができ る。	スプレッドシー トで表計算等、簡 単な作成ができ る。
₹- <b>ト</b>	教師の支援をも とにミートに、参 加したり、終了し たりすることがで きる。	自分の力で、ミ ートに参加した り、終了したりす ることができる。	ミートのレイア ウトやカメラの切 り替え等、基本的 な操作が理解でき る。	ミートで質問や 考え等、自分の思 いを伝えることが できる。	ミートで、小グ ループでの話し合 いの参加の方法が わかる。	ミートで、小グ ループでの話合い の際、メモしたこ とを基に、全体で 発表することがで きる。
ジャムボード	教師の支援をも とに、ジャムボー ドに貼った資料を 見ることができ る。	自分の力で、ジャムボードに貼っ た資料を見ること ができる。	ジャムボードを 使って、自分の考 えを書くことがで きる。	ジャムボードを 使って、グループ で考えたことを分 類することができ る。	ジャムボードを 使って、グループ で考えを検討する ことで、個々の考 えを広げることが できる。	ジャムボードを 使って、グループ で考えを比較・検 討したり、ジャム ボードを基にプレ ゼンしたりでき る。
ドライブ	ドライブとは何 をするためのもの なのかわかる。	保存した写真を ドライブに保存す ることができる。	保存した資料を ドライブを使っ て、みることがで きる。	マイドライブと 共有ドライブを使 い分けることがで きる。	マイドライブと 共有ドライブを使 い分けることがで きる。	教科ごと等のフォルダを作り、適切に活用することができる。
ドリルパーク	学校や自宅でド リルパークを大人 と一緒に取り組む ことができる。	学校や自宅でド リルパークを大人 と一緒に取り組む ことができる。	学校や自宅でド リルパークを自分 の力で取り組むこ とができる。	学校や自宅でド リルパークを活用 し、自身の課題に あった取り組みが できる。	学校や自宅でド リルパークを活用 し、自身の課題に あった取り組みが できる。	学校や自宅でド リルパークを活用 し、自身の課題に あった取り組みを 行い、学習に活か すことができる。
オクリンク		オクリンクを使って、自分の考え を手書きで書き、 表現することがで きる。	オクリンクを使って、自分の考えを手書きや写真等を活用し、表現することができる。	オクリンクを使って、グループで 考えたことを分類 することができ る。	オクリンクを使って、グループで 考えを検討することで、個々の考え を広げることができる。	オクリンクを使って、グループで 考えを比較・検討 したり、オクリン クを基にプレゼン できる。