

羽生北小学校

本気 元気

五つの気通信

やる気 根気

勇気

【令和4年10月発行】

埼玉県学力・学習状況調査の結果から

5月に実施された埼玉県学力・学習状況調査の結果を分析したところ、4年生・5年生・6年生の成果と課題が見えてきました。各学年の結果から各学年で重点的に取り組んでいきたい項目を明らかにし、具体的な計画を立てました。

上記の計画をもとに学校でも学力向上に向けて取り組んでいきたいと思ひます。御家庭でも宿題の点検や間違いの見直し等の御協力をよろしくお願ひします。

学年	成果	課題（分析結果）	今後の具体的な取組
4年 国語	・記述式や漢字やローマ字など言葉の使い方が県平均を上回っている。	・複数の情報を比較し、論理的に考えること。 ・接続語の働きを理解すること。	・文章を読み取る際は、前後の関係を意識して考えさせる。 ・接続語の意味を理解させ、練習問題に取り組む。
4年 算数	・記述式の問題が県平均を上回っている。	・小数と整数のたし算をすること。 ・身の回りの物について、適切な長さや重さを選ぶこと。	・小数の計算の仕方を再確認し、練習問題に取り組む。 ・生活の中で意図的に長さや重さを問う場面をつくったり、測ったりする。
5年 国語	・記述式の問題が県平均を上回っている。	・登場人物の心情を読み取ること。 ・主語と述語の関係を理解すること。	・人物の行動や情景、心情を表す言葉に気を付けて、文章を読むようにさせる。 ・主語と述語の関係を理解させ、練習問題に取り組む。
5年 算数	・記述式の問題や、思考する問題が県平均を上回っている。	・小数を用いて、何倍かを求めること。 ・資料を分類整理すること。	・数直線などの図を用いて、何をもとにするのか理解させた上で、練習問題に取り組む。 ・資料から必要な情報を抜き出せるように類似問題に取り組む。
6年 国語	・記述式の問題や文章を読むことの問題が県平均を上回っている。	・修飾、被修飾語の関係を理解すること。 ・指示語の示す内容を文章中から選ぶこと。	・修飾、被修飾語の意味を理解させ、練習問題に取り組む。 ・指示語を授業でも取り上げ、何を表しているのか考えさせる時間を計画的に設ける。
6年 算数	・図形の問題が県平均を上回っている。	・単位量当たりの大きさを求めること。 ・平均の意味を理解すること。	・数直線などの図を用いて、もとなる数を可視化して考えさせる。 ・平均の意味について再確認し、練習問題に取り組む。

埼玉県学力・学習状況調査 類似の問題に挑戦！

【文の構成を理解する問題】

4 次の文から、主語と述語をぬき出しましよう。レベル8

いつものんびりしている妹も今朝は走った。

主語

述語

②5年生（言葉）

①4年生（言葉）

【文と文のつながり方と接続詞の働きを理解する問題】

4 次の□の中の文を、意味を変えずに、二つの文にします。□に入る言葉を、あとの□の中からえらび、二つの文にして書きましよう。レベル6

雨がふりそうな天気だが、かさを持っていない。



い たくさん走ったので、足が痛かった。

だから たくさん走った。足が痛かった。

【情報を読み取る問題】
新聞委員の小野さんと今村さんは、「時の記念日」について特集した内容を六月号の学校新聞に書こうと考え、次の【資料】を見つけました。これをよく読んで、あとの【問い】に答えましよう。

【資料】段落のはじめにある数字は、その段落の番号を示しています。

- 「時の記念日」はどんな日？
昔の人たちは、空での太陽や星の動き方、水や砂の落ち方、線香の燃え方などで時間を計っていました。日本ではじめて作られた時計は、中国から伝わった「漏刻」といって、水が次々に落ちていくことで時間を計る水時計であったと言われています。
- 「日本書紀」には、「天智天皇の十年四月二十五日（今のこよみでは六七一年六月十日）に漏刻で計った時間を、かねやたいこを鳴らして人々に知らせた」と書かれています。このことから、大正時代になってこの日が「時の記念日」となりました。
- 「時の記念日」は、時間を守って行動し、規則正しい生活を心がけ、時間を大切にしようとする意識を高めていくために定められたとされています。
- 「時の記念日」は、国民の祝日には制定されていませんが、多くのの人々によく知られる記念日となっています。
- 現在、六月十日には時間や時計に関する催しが行われているところもあります。

【問い】 小野さんは、「なぜ、六月十日が『時の記念日』なのか」、今村さんは、「なぜ、『時の記念日』を設定したのか」について、まとめています。

二人は【資料】のどの段落を中心に読めばよいですか。最も適切な段落を【資料】の中からそれぞれ一つ選んで、その番号を書きましよう。レベル5・6

小野さん

今村さん

□ □

③6年生（読むこと）

※裏面に算数の問題があるので、チャレンジしてみよう。

※答えは、裏面に記載しています。



小野さんが読むとよい段落については、
①なぜ ②六月十日 という言葉をヒントにし、探しましょう。
今村さんについては、①なぜ ②時の記念日の設定という言葉をヒントにしましょう。
「設定した」という言葉は、別の言葉に言い換えられています。よく読んでみましょう。

【問い】 小野さんは、「なぜ、六月十日が『時の記念日』なのか」、今村さんは、「なぜ、『時の記念日』を設定したのか」について、まとめています。
二人は【資料】のどの段落を中心に読めばよいですか。最も適切な段落を【資料】の中からそれぞれ一つ選んで、その番号を書きましょう。
レベル5・6

小野さん
今村さん
.....
.....

③6年生 読むこと

1 次の問題を解きなさい。
(1) 重さが1kgに近いものを、次のアからエの中から1つえらびましょう。

- ア ドッジボール (約200g)
- イ からっぽのランドセル (約1kg200g)
- ウ 1円玉100まい (約100g)
- エ 水がいっぱいに入ったバケツ (3kg以上)

答え
イ

④4年生 (測定)

2 次の表は、2つのうさぎ小屋の面積とさぎの数を調べたものです。

小屋	面積 (㎡)	うさぎの数 (ひき)
A	10	8
B	16	12

こみぐあいを調べるのに、1㎡あたりのうさぎの数で比べることとしました。
この数は、こんでいるほど数が (大きく・小さく) になります。
↑正しいものを○で囲みましょう。

Aの小屋のこみぐあいを求める式は **④** $8 \div 10 (=0.8)$

Bの小屋のこみぐあいを求める式は **⑤** $12 \div 16 (=0.75)$

だから、こんでいるのは **⑤** **A** の小屋です。

⑥6年生 (変化と関係)

【情報を読み取る問題】
新聞委員の小野さんと今村さんは、「時の記念日」について特集した内容を六月号の学校新聞に書こうと考え、次の【資料】を見つけた。これをよく読んで、あとの【問い】に答えましょう。

【資料】段落のはじめにある数字は、その段落の番号を示しています。

1 「時の記念日」はどんな日?
昔の人たちは、空の太陽や星の動き方、水や砂の落ち方、緑の燃え方などで時間を計っていました。日本ではじめて作られた時計は、中国から伝わった「漏刻」といって、水が次々に落ちていくことで時間を計る水時計であったとされています。

2 「日本書紀」には、「天智天皇の十年四月二十五日(今のこよみでは六七一年六月十日)に漏刻で計った時間を、かねやたいこを鳴らして人々に知らせた」と書かれています。

3 「このことから、大正時代になってこの日が『時の記念日』となりました。うとするを高く高めるために定められたとされています。

4 「時の記念日」は、国民の祝日には制定されていませんが、多くの大人によく知られる記念日となっています。

5 現在、六月十日には時間や時計に関する催しが行われているところもあります。

【資料】段落のはじめにある数字は、その段落の番号を示しています。

1 「時の記念日」はどんな日?
昔の人たちは、空の太陽や星の動き方、水や砂の落ち方、緑の燃え方などで時間を計っていました。日本ではじめて作られた時計は、中国から伝わった「漏刻」といって、水が次々に落ちていくことで時間を計る水時計であったとされています。

2 「日本書紀」には、「天智天皇の十年四月二十五日(今のこよみでは六七一年六月十日)に漏刻で計った時間を、かねやたいこを鳴らして人々に知らせた」と書かれています。

3 「このことから、大正時代になってこの日が『時の記念日』となりました。うとするを高く高めるために定められたとされています。

4 「時の記念日」は、国民の祝日には制定されていませんが、多くの大人によく知られる記念日となっています。

5 現在、六月十日には時間や時計に関する催しが行われているところもあります。

【資料】段落のはじめにある数字は、その段落の番号を示しています。

1 「時の記念日」はどんな日?
昔の人たちは、空の太陽や星の動き方、水や砂の落ち方、緑の燃え方などで時間を計っていました。日本ではじめて作られた時計は、中国から伝わった「漏刻」といって、水が次々に落ちていくことで時間を計る水時計であったとされています。

2 「日本書紀」には、「天智天皇の十年四月二十五日(今のこよみでは六七一年六月十日)に漏刻で計った時間を、かねやたいこを鳴らして人々に知らせた」と書かれています。

3 「このことから、大正時代になってこの日が『時の記念日』となりました。うとするを高く高めるために定められたとされています。

4 「時の記念日」は、国民の祝日には制定されていませんが、多くの大人によく知られる記念日となっています。

5 現在、六月十日には時間や時計に関する催しが行われているところもあります。

【データの活用】を問う問題

1 下の表は、あるクラスで、先週と今週に図書館で本を借りたかどうかを調べたものです。表を見て、下の問題に答えましょう。

図書館の本の利用者調べ (人)

	借りた	借りていない
先週	22	14
今週	④ 29	7

図書館の本の利用者調べ (人)

	今週		合計
	借りた	借りていない	
先週	17	① 5	② 22
今週	12	2	③ 14
合計	④ 29	⑤ 7	⑥ 36

- (1) 上の表の①～⑥にあてはまる数を書きましょう。
- (2) 今週、本を借りた人は何人ですか。
答え **29** 人
- (3) 先週も今週も本を借りた人は何人ですか。
答え **17** 人

⑤5年生 データの活用

答え

①4年生 (言葉)

1 次の問題を解きなさい。
(1) 重さが1kgに近いものを、次のアからエの中から1つえらびましょう。

- ア ドッジボール
- イ からっぽのランドセル
- ウ 1円玉100まい
- エ 水がいっぱいに入ったバケツ

答え

1 下の表は、あるクラスで、先週と今週に図書館で本を借りたかどうかを調べたものです。表を見て、下の問題に答えましょう。

図書館の本の利用者調べ (人)

	借りた	借りていない
先週	22	14
今週	④	7

図書館の本の利用者調べ (人)

	今週		合計
	借りた	借りていない	
先週	17	①	②
今週	12	2	③
合計	④	⑤	⑥

- (1) 上の表の①～⑥にあてはまる数を書きましょう。
- (2) 今週、本を借りた人は何人ですか。
答え _____ 人
- (3) 先週も今週も本を借りた人は何人ですか。
答え _____ 人

④4年生 測定

⑤5年生 データの活用

⑥6年生 変化と関係

2 次の表は、2つのうさぎ小屋の面積とさぎの数を調べたものです。レベル8・9

小屋	面積 (㎡)	うさぎの数 (ひき)
A	10	8
B	16	12

こみぐあいを調べるのに、1㎡あたりのうさぎの数で比べることとしました。
この数は、こんでいるほど数が (大きく・小さく) になります。
↑正しいものを○で囲みましょう。

Aの小屋のこみぐあいを求める式は **④**

Bの小屋のこみぐあいを求める式は **⑤**

だから、こんでいるのは、**⑤** の小屋です。