羽生北小学校・学校通信 令和7年7月号







種をまくこと、それは一つのきっかけづくり

校長 冨 澤 敏 夫



ある日の昼休みのことでした。数人の子供たちが、息を切らしながら職員室に飛び込んできました。開口一番、「校長先生、ヤマトタマムシがいました!」 聞けば、校庭の一角で見つけたとのことで、急いで知らせに来てくれたのでした。すると傍らにいた教頭先生が、

「(タマムシではなく) 『ヤマトタマムシ』なんて、よく名前まで知っていましたね。」と感心していました。実は、昨年度の後半だったと記憶していますが、私が持っていたヤマトタマムシの標本(20年ほど前のもの)を全学級に回覧したことがあり、その時のことを覚えていたのでしょうか。

ところで、以前の学校だより(令和6年7月号)に以下のように記載させていただいています。

何もしなければ何も起こりません。しかし、ほんの小さなきっかけから大きな価値を得られることも多々あるのです。日々の忙しさについ忘れがちになってしまいますが、子供たちの総合的な力を涵養することができるよう、たくさんの「小さなきっかけ」を共に提供してまいりましょう。



そこで、今年度は、①朝顔(種)を全児童に配付、②ツマグロヒョウモンの幼虫観察、 ③シロテンハナムグリの生長記録などの「小さなきっかけ」をいくつか提供してきました。







- ① 朝顔は3年前にグリーンカーテンとして栽培した際に採れた種がたくさん残っていましたので、数粒ずつ子供たちや職員に配付しました。「種をくださってありがとうございました。」、「校長先生、4つ目の芽が出ました!」など、子供たちからうれしそうな声が寄せられました。 【種はまだ残っていますので、ご希望があればお分けできます.】
- ② ツマグロヒョウモンは、理科(3年生)の平行教材として展示しました。毎日のように観察する子供たちの姿が見られ、蛹化や羽化直後の様子も観察できたようです。蛹化した際に校長室に知らせに来てくれた子供たちの姿が忘れられません。
- ③ シロテンハナムグリは、半年ほど前に環境整備をしていた際、ゴロゴロと出てきた幼虫をとっておいたものです。やや大きめな幼虫でしたので、カブト虫(?)と期待しながら様子を見ていましたが、調べてみると、羽化したものはコガネムシ科のシロテンハナムグリでした。「校長先生、一匹のさなぎが羽化しましたね。」と報告しにきてくれた子がいました。

1 学期はいよいよ最終月を迎えました。この4か月間における、子供たち一人一人にとっての学びや成果が実感できるよう、学習や生活のまとめに取り組んでまいります。厳しい暑さの中での取組となりますが、保護者や地域の皆様方には、引き続き子供たちの背中を押していただきますよう、よろしくお願いします。





日	曜日	予定
		福祉体験 4年
I	火	I・2 校時:手話体験 会議室 3・4 校時:車椅子体験等 体育館
2	水	O TIVE THE THREE
	水	3校時:学習参観
3	木	4校時:第 回地域学校保健委員会
		給食試食会
		委員会④ 第2回総数系員会 (1·20
4	金	第2回総務委員会 9:30 ハートフルデー
5	土	ハートフルデー
6	日	ハートフルデー
7	月	放課後子ども教室
		クリーンアップ週間(~15日)
8	火	さきたま史跡博物館出前授業 6年
9	水	4時間授業(1・2年)
		5時間授業(3・4・6年) 5年林間学校(日目)
10	木	4時間授業(1・2年)
		5時間授業 (3・4・6年)
		5年林間学校(2日目)
П	金	4時間授業(I・2年) 5時間授業(3~6年)
12	±	羽生夏祭り
13	日	
14	月	4時間授業 放課後子ども教室
15	火	4時間授業
16	水	4時間授業
		大掃除(4校時) 給食終了
17	木	3時間授業
18	金	第 I 学期終業式 3 時間授業
19	土	
20	日	T T 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
21	月	夏季休業日 海の日
22	火	
23	水	
24	木	
25 26	金	8/29(金) 2学期始業式
27	日日	3時間授業
28	月	9/ 1(月) 3時間授業
29	火	
30	水	
31	木	

武道(剣道・空手)体験 【6年】・歯科指導【4年】





本校では、各学年で様々な体験学習を実施しています。6月は、剣道・空手体験(6年)、学校歯科医の新井先生からの歯みがき指導(4年)等を行いました。体験を通して、子供たちの豊かな心を育み人間性を高めています。

みんなの勇気でスマイル集会





みんなが気持ちよく・楽しく学校生活を送るために代表委員が内容を考え、発表をしました。ちくちく言葉をふわふわ言葉に言い換えて友達となかよく学校を送って欲しいと思います。 児童一人一人ができることを考え、スマイル宣言を書きました。学年の掲示にありますので授業参観の時にご覧ください。

町探検【2年】





生活科の町探検の学習で、中央公民館に見学に行きました。 中央公民館の方に質問したり、働いている人や利用してい る人の様子を見たりしました。中央公民館のたくさんの秘 密をみつけることができました。

藍染め体験【3年】





市民プラザで藍染め体験をしました。水玉模様とわっか模様の2種類から柄を選び、柄の作り方を講師の先生に教わりました。ハンカチを折り、数カ所輪ゴムでとめてから、藍染めをしました。ハンカチを広げ、柄を見た子供たちは驚きいっぱいでした。世界で | 枚しかない、素敵なハンカチをつくることができました。