



【めざす学校像】

5つの気がみなぎり笑顔があふれる学校



ドラマチックな2学期に、笑顔がいっぱいの羽生北小に 校長 富澤敏夫

パリオリンピックが終わり、現在はパリパラリンピックが行われています。数々の繰り広げられた熱戦・感動的なシーンに釘付けとなった子供たちも多くいたのではないかと想像します。さて、オリンピックというと、どうしてもメダルに関することが誇張されがちですが、それ以外の多くのことを考え学ぶことができると考えます。「目標をもち、全力を出し切ることの大切さ」、「真剣・集中」、「周囲への感謝」、「相手に対するリスペクト（畏敬の念）」、「選手への強力なサポート」、「国境を超えた絆・友情」・・・。

今日から第2学期が始まりました。三つの季節感を感じながら、日常の学校生活はもちろん、運動会、絵画展、イチョウ祭り等の行事を始め、多くのことにチャレンジできる期間となります。学校では、子供たちが長期的・短期的スパンにおける確かな目標をもって実践し、その目標に対してどれだけ近づくことができたか（成長）を実感できるよう、取り組んでまいります。どんなに小さな伸びでも、その子にとっての劇的なことと捉え称賛し、自信につながるようにします。御家庭や地域の皆様におかれましては、子供たちの取組に温かなお声をかけていただくと共に、引き続き本校の教育活動に御理解と御支援を賜りますよう、よろしく申し上げます。

「ことば漢字」を紹介します

「ことば漢字」とは、ことば漢字作家の「いとうさとし」さんが制作されたもので、漢字の中にひらがなが隠れている文字アートです。モチーフとする漢字に関係のある言葉やメッセージで構成されているのが特徴です。

私が「ことば漢字」と出会ったのは、十年ほど前のことでした。あるテレビ報道番組の中で紹介されていて、その時の感動は今でもはっきりと覚えています。書写の授業を担当していた時期でもあったので、子供たちと作品を鑑賞したり書いたりしていたことを思い出します。

ここに紹介した作品はいとうさんの代表的な作品の一つであるとともに私が大好きな作品でもあります。この作品を見る度に、日頃お世話になっている方々に対する感謝の気持ちを忘れてはならないことを実感します。



また、いとうさんは右に紹介した作品のように双性字（「だまし漢字」）もお創りになっています。これまた作品を初めて見た時の驚きはたいへん大きなものありましたが、同時にアーティストであるいとうさんに対しリスペクトする自分がありました。一つの物事に対し、少し見方を変えるだけで新たな一面が見えてきます。作品のおもしろさはもちろん、多面的な視点をもつことの大切さを改めて気づかされます。



長い長い2学期ですが、羽生北小にたくさんの笑顔が見られますように。

\*「いとうさとし」さんに関する内容や作品については、ご本人の承諾を得て掲載しています。

8・9月



日	曜日	予定
29	木	第2学期始業式 3時間授業
30	金	3時間授業 身体測定（4～6年）
31	土	
1	日	
2	月	給食開始 身体測定（1～3年、ゆり） 1,2年（4時間）3～6年（5時間） 放課後子ども教室
3	火	1,2年（4時間）3～6年（5時間）
4	水	5時間授業
5	木	5時間授業 避難訓練
6	金	5時間授業 臨時歯科健診（4-1,2年）
7	土	
8	日	
9	月	放課後子ども教室
10	火	
11	水	
12	木	親子歯みがき（1年） 臨時歯科健診（3年） 委員会
13	金	臨時歯科健診（4-2,6年）
14	土	
15	日	
16	月	敬老の日
17	火	脊柱側湾検査（5年）
18	水	防犯教室（1年、5年）
19	木	5時間授業 校内絵画展
20	金	
21	土	
22	日	秋分の日
23	月	振替休日
24	火	
25	水	
26	木	クラブ
27	金	
28	土	
29	日	
30	月	5時間授業

林間学校（5年生）



7月10日・11日に日光方面へ林間学校に行ってきました。天候が心配されましたが、予定した行程を全て実施することができました。戦場ヶ原のハイキングや華厳の滝では自然に親しみ、キャンプファイヤーでは学年の絆を深めました。2日目は、班で協力して作った美味しいカレーを笑顔で味わいました。また、日光東照宮の班別学習では、歴史や文化を体験するなど、学年の仲間と充実した2日間を楽しく過ごし、一回り成長して無事帰校しました。

10月の主な行事

- 10/2（水） 就学時健康診断（3時間→給食→下校）
- 10/19（土） 第2回資源回収
- 10/26（土） 運動会  
→予備日①10/29（火）、予備日②10/30（水）
- 10/31（木） 市内音楽会（4年）

2学期も本校への御支援  
御協力をよろしくお願い  
致します！

