



夏休みチャレンジ課題一覧



★締め切り8月31日

【絵画・ポスター】

※画用紙は、個人面談の際に、希望の用紙を持って行ってください。
※一緒に配付した応募用紙を忘れずに貼ってください。

	コンクール名等	テーマ・内容等	画用紙	対象学年
図工①	ごはんお米とわたし ◎全員に参加賞	ごはん(食事や給食)やお米に関すること。 ※文字を入れてはいけない。 ※おむすびやお米に手足をつけ、擬人化したような図柄、童話やおとぎ話をモチーフにしたもの、マンガのキャラクターなどが描かれている、実物の稲穂や砂、木片等を張り付けたものは不可。	四つ切画用紙	全学年
図工②	児童絵画作品 コンクール ◎全員に参加賞	「ぼく・わたしが思う安全で安心な環境にやさしいトラック～こんなトラックあったらいいな～」	四つ切画用紙 縦描きのみ	全学年
図工③	防火ポスター (6年全員提出)	防火意識の普及に役立つポスター 令和8年度全国統一防火標語 「火の確認 いい日を支える いい習慣」 上記の標語を原文のまま必ず入れる。	四つ切画用紙 縦描きのみ (横描き不可)	6年生が 全員提出
図工④	交通安全ポスター	交通安全に関するポスター ※信号機の色順や標識の間違いのないように。 ※自動車乗車の絵は必ずシートベルトを描くこと。	1～3年生は八つ切画用紙 4～6年生は四つ切画用紙	全学年
図工⑤	薬物乱用防止 ポスター	薬物乱用防止をよびかけるポスター ※喫煙防止、飲酒防止の呼びかけはのぞく。 ※「死」や「殺」などの極端な表現は入れない。 ※特定の薬名を入れない。	四つ切画用紙 縦描きのみ	5・6年生 のみ
図工⑥	海とさかな ◎全員に参加賞	海にいるさかなを題材に描く。 例:海を泳いだときに見えた、海の中の魚を描く。 海のなかにいる魚の様子を想像して描く。 食卓にならんだ魚を、ありのままに絵で表現する。 ※画材は自由だが、素材等の貼り付けは不可。	指定の画用紙 ※裏面の応募カードは、作品を回収後に学校で貼り付けます。 作品名・名前・学校名・学年のみ 忘れずに記入をお願いします。	全学年

【理科】

※3・4年生は必ずやります。 ※5・6年生は、理科か家庭科を必ずやります。

	コンクール名等	テーマ・内容等	提出方法	対象学年
理科①	自由研究	学習や普段の生活の中で、「どのようになっているのだろう。」と、ふしぎに思ったことや疑問に思ったことをテーマにし、自由研究を作成する。 (参考)【過年度自由研究入賞作品】【研究のまとも方】  	〈3・4年生〉 レポート用紙またはコピー用紙等 A4サイズのもの(8枚以内) 〈5・6年生〉 レポート用紙またはコピー用紙等 A4サイズのもの(8枚以内) またはタブレットで作成する。	3年生 4年生 5年生 6年生

【家庭科】

※5・6年生は、理科か家庭科を必ずやります。

	コンクール名等	テーマ・内容等	提出方法	対象学年
家庭科①	埼玉県 発明創意工夫展	普段の生活で、「こんながあると便利だな」「こんな工夫で楽になるな」「こう直すと安全だな」というもの。 ○大きさ 縦45cm、横70cm、高さ70cm、 重さ20kg 以内	・タブレットで説明等を作成し、オンラインプラスで提出する。 ・作品は、持ってくる。	5年生 6年生

【習字】

	コンクール名等	テーマ・内容等	用紙	対象学年
書写①	JA共済書道 コンクール	半紙(33×24) 条幅(136×35) 1年 なえ れきし 2年 きぼう はつが 3年 いねかり 道しるべ 4年 信念 種まく時 5年 幸せの輪 伝統の美 6年 将来の姿 地域の未来 学年、氏名の書き方は半紙、条幅共に「 <u>〇年 名前</u> 」 ※1・2年生…漢字でもひらがなでも可 ※3年生以上…漢字	半紙・条幅は、御家庭で御用意ください。 〇年 名前	全学年

【作文・詩】

※原稿用紙は、個人面談の際に、必要枚数を持って行ってください。
※一緒に配付した応募用紙を忘れずに付けてください。

	作品名	内容	規定
国語①	「県民の日」 記念作文 コンクール	・テーマ「私を感じた埼玉県の魅力」 ・誰かに伝えたいような素敵な場所やおいしい食べ物、参加して楽しかったお祭りや自慢できる素敵な人など、埼玉県の魅力について自由に作文を書く。	★4年生以上対象 400字原稿用紙 2枚以上3枚以内 ※応募票あり。作品の右上にホチキス留めする。
国語②	「ごはん・お米とわたし」 作文コンクール	・毎日のご飯でおいしかったことや家族とのコミュニケーション、ごはん・お米に関する思い出や考えたことなどを素直な気持ちで表現する。自分の生活経験をもとに、作品全体に希望や明るさが感じられるような作品にすること。 ※作文用紙は、1枚目の1行目に作品の題名、2行目に学校名、学年、氏名、3行目から本文を書き出す。 ※作品は、開いた状態で右上にホチキス留め。 ※応募票は、最終ページの裏面の真ん中に、票のりのりしろ“部分のみをのり付けする。	400字原稿用紙 1～3年:2枚以内 4～6年:3枚以内 ※応募票あり ※原稿用紙の書き方、応募票等の付け方は左記を参照。
国語③	「ふるさと」の詩	・テーマ「ふるさと」 家族、友だち、自然、伝統行事など、心を感じたこと。未発表の自作作品の詩一人1篇 ※濃い目の鉛筆(例:2B)を使用して書いてください。	400字原稿用紙 1～6年:2枚以内 ※応募票なし ※別紙要項あり
国語④	「私の好きな羽生」 作文コンテスト	・テーマ「私の好きな羽生」 羽生市で「魅力と感じたもの」「ここが自慢だ」という地域資源(自然、歴史的な建造物、イベント、好きな場所羽生発の食べ物、偉人など)を自身の出会いや思い出を交えて紹介する。	400字原稿用紙1枚以内。写真L版1枚(縦のみ)、エントリーシート(要項の裏面)の3つをまとめて提出 ※別紙要項あり
国語⑤	「社会を明るくする運動」作文コンテスト	・テーマ「犯罪・非行のない地域社会づくり、犯罪・非行を犯した人の立ち直りについて」 日常生活での経験をもとに、テーマについて考えたことを書く。	400字原稿用紙3～5枚程度 原稿に題名・学校名・学年・氏名を記載 ※応募票なし

【図書】

※1・2年生・ゆりの木は、配付する原稿用紙を使ってください。 3～6年生は、夏ドリル付属の原稿用紙を使ってください。
※全員、読書感想文か読書感想画を必ずやります。

	内容	規定
読書感想文	○自由読書：自由に選んだ図書を読んで感想を書く。 ○課題読書：課題となっている図書の感想文を書く。 ・低学年(1・2年生) 「まこちゃんとコトバロボ」「なにかいいことあった?」「ララのまほうのことば」 「たねはいのちのおわりとはじまり」 ・中学年(3・4年生) 「まだまだここから」「それからぼくはひとりて歩く」「おいしいお米をつくりたい!」「宇宙でウランチ」 ・高学年(5・6年生) 「ポジション!」「リヒト!」「ミシュカ」「キミの一步 アフリカ」	★全学年対象 400字原稿用紙 1～2年生:2枚以内 3～6年生:3枚以内 ※原稿用紙1枚目の1行目から本文を書く。 ※「感想文の題名」や「名前」、『読んだ本の題名』などは枠外に書く。 ※自由か課題を書く。
読書感想画	「読書感想画コンクール」未来屋書店羽生店 ・配付した募集要項を確認し、応募用紙に描く。 ・ <u>学校へ</u> 提出する。	