

# 羽生南小学校グランドデザイン



日本国憲法・教育基本法  
学校教育法・その他関係法規

第3期 埼玉県教育振興基本計画 基本理念  
「豊かな学びで未来を拓く埼玉教育」

【学校教育目標】



かしこく(考える) やさしく(磨く) たくましく(鍛える)

【目指す学校像】



規律ある学校 **美しい** 学校 **一人一人が輝く** 学校

【学校経営理念】

羽生南小魂 Good to Great! 2023

継承の中の創造・発展 ~英知と汗・総力の結集~

令和5年度 羽生市教育委員会  
「知・徳・体・コミュニケーション能力」を地域とともに育みます

☆豊かな学びで夢と希望が輝く羽生の教育☆

- ◆学校力：信頼される学校づくりの推進
  - ◆学力：確かな学力を育む特色ある教育の推進
  - ◆豊かな心と健やかな体：道徳・人権教育の推進と食育・健康教育の充実
  - ◆スポーツ：生涯スポーツの振興
  - ◆地域力：生涯学習の推進と文化活動の活性化
- 第2期教育振興基本計画(令和4年度～令和5年度)・第6期羽生市総合振興計画(令和5年度～令和9年度)

めざす児童像

- ◆志をもって学び続ける子
- ◆自己選択、自己決定ができる子
- ◆思いやりとやさしさを表現できる子
- ◆自らの健康や安全に気をつける子
- ◆きれいで美しいものに感動し、よく働く子

めざす教師像

- ◆授業を大切にし、学力をつける教師
- ◆児童のよさや可能性を引き出す教師
- ◆温かさと厳しさをもった教師
- ◆保護者や地域に信頼される教師

ウェルビーイングの実現を目指す

本年度の重点

児童一人一人の  
よさや可能性を  
確実に伸ばす教育の  
推進

安心・安全な学校  
づくりの推進

児童理解を基盤とした教育相談・生徒指導の  
推進

学校・家庭・地域が  
一体となった開かれた  
学校づくりの  
推進

心の教育を軸とした  
人権教育の  
推進

「美しい学校(注意深く)・一人一人が輝く学校」

- ◆主体的・対話的で深い学びの実現(問う・聞く・つなげる)
- ◆確かな学力の育成(気づく・わかる・できる・見届ける)
- ◆心身ともに健やかな体の育成・歯科保健活動の充実(磨く・鍛える)
- ◆地域とのふれ合いを通して社会の一員としての自覚を育成(考える)

「規律ある学校・美しい学校(注意深く)」

一時を守り、場を清め、礼をたただすー

- ◆教育相談の充実(ネットワーク型教育相談体制の確立)
- ◆ブレのない、積極的生徒指導の推進
- ◆「南っ子のやくそく」の徹底
- ◆見守り・気づき・受容する姿勢
- ◆うるおいのある環境づくり(無言清掃・学校緑化)

「美しい学校(注意深く)・一人一人が輝く学校」

ーよいことが安心してできる学校ー

- ◆感謝の気持ちとそれにこたえる態度の育成
- ◆自分のよさや相手のよさを認め思いやる心の育成
- ◆いじめや差別を認めない、ゆるさない態度の育成
- ◆体験活動と道徳教育の一層の推進

研究主題(1年次・国語科)  
伝え合う力を育む授業の創造  
～問いに焦点を当てた国語科の授業改善を通して～

「美しい学校(注意深く)ー安心・安全な学校ー」

- ◆児童の目線に立った安全教育・安全管理
- ◆定時・臨時・日常点検を複数、五感で確認
- ◆児童の危険予知能力・回避能力の育成
- ◆自然災害等への対応

「美しい学校(注意深く)ー心遣いが見える開かれた学校ー」

- ◆教育目標、経営方針についてのメッセージを保護者・地域に発信
- ◆電話や保護者・来校者への心のこもった対応
- ◆施設や人材等、地域の教育力を教育課程に活かした、学びと人間関係のネットワークの構築
- ◆PTAや学校運営協議会との連携・協力

働き方改革の推進

- ◆業務改善会議の開催
- ◆縮小・廃止の視点での点検
- ◆同時報告など負担感を軽減する取組の徹底