

**『教育活動に関する調査』集計結果****今年度も全体的に向上傾向！**

年末に実施しました『教育活動に関する調査』の集計が終わりましたので、結果の一部をお知らせします。御協力いただき、ありがとうございました。本校の教育活動に関していただきました貴重な御意見は、真摯に受け止め、すぐに改善できるものはすぐに、次年度に活かせるものは次年度に反映させていきます。今後とも御協力よろしく申し上げます。

**「教育活動に関する調査(生徒用)」結果より****【学校生活】**

	NO	内 容 項 目 (A；十分達成できた、B；達成できた、C；もう少しで達成できた、D；達成できなかった)	達成率 %		
			1 年 生	2 年 生	3 年 生
規 律 あ る 態 度	1	登下校時刻を守ることができる。	94.4	97.5	98.6
	2	授業や活動の始まる時刻を守ることができる。	95.2	97.5	97.3
	3	脱いだ履き物のかかとをそろえることができる。	92.8	94.2	96.6
	4	机やロッカーの中、身の回りの整理整頓をすることができる。	85.7	86.7	89.8
	5	だれに対しても進んであいさつをすることができる。	84.9	91.7	91.8
	6	名前を呼ばれたら「はい」とはっきり返事をするすることができる。	88.9	90.0	93.2
	7	時と場に応じた適切な言葉づかいができる。	77.7	95.8	96.6
	8	相手の気持ちやその場の状況を考え、やさしい言葉づかいができる。	92.1	93.3	92.6
	9	学習の準備を整え、授業にのぞむことができる。	92.1	94.2	96.6
	10	先生の話や友だちの発表をしっかりと聞き、自分の考えを伝えることができる。	77.8	80.0	89.1
	11	人の集まる場所では静かにし、その場にふさわしい態度をとることができる。	92.7	97.5	98.0
	12	進んで掃除や美化活動に取り組み、学校をきれいにすることができる。	78.2	94.2	95.3

教育活動に関する調査のうち、まず「学校生活」に注目してみました。昨年度に引き続き各学年とも時間に対する意識が非常に高いことがわかります。社会に出てからもとても大切な資質となりますので継続して欲しいと考えております。

昨年度よりも大きくポイントが上がった項目は、6「名前を呼ばれたら「はい」とはっきり返事をするすることができる。」11「人の集まる場所では静かにし、その場にふさわしい態度をとることができる。」です。学校生活の基本となる大切な能力です。

その点に自信を持って「できた」と答えられる生徒が増えたことは大変素晴らしいことです。

また、清掃活動や、作業などに積極的に取り組める生徒が、学年が上がるに従って増えるのも本校の生徒の特徴です。素晴らしいことですね。

自転車置き場や、下駄箱の靴の置き方がいつも整理整頓できており、落ち着いた授業の様子に地域の方々も感心していらっしゃいました。

ただ、気をつけなければならない点もあります。自転車の並列走行や一時不停止など事故につながる乗り方が未だに見られます。自転車は車と同じ車両です。運転をする者が責任を持ち、交通ルールを確実に守らなければなりません。気を引き締めて運転してください。

## 「教育活動に関する調査(生徒用)」結果より 【学習面】

	NO	内 容 項 目 (A ; 十分達成できた、B ; 達成できた、C ; もう少しで達成できた、D ; 達成できなかった、E ; わからない)	平 均 評 価		
			1 年 生	2 年 生	3 年 生
学 習 面	1	あなたは、授業に真剣に取り組んでいる。	3.4	3.3	3.6
	2	あなたは、授業中で満足感や達成感をもつことができている。	3.3	3.1	3.2
	3	あなたは、教科等の基礎・基本が身に付いている。	3.1	2.9	2.8
	4	<b>あなたは、家庭で自主的に学習や読書をする習慣が身に付いている。</b>	3.1	2.8	2.9
	5	教師は、基礎・基本の定着のため努力している。	3.5	3.8	3.5
	6	教師は、わかりやすく楽しい授業になるよう工夫している。	3.6	3.8	3.5
	7	<b>教師は、個に応じた指導を工夫して行っている。</b>	3.5	3.7	3.4
	8	教師は、生徒の学力や努力を適切に評価している。	3.6	3.8	3.5
	9	あなたは、授業はわかりやすく楽しい。	3.2	3.2	3.2

学習面に関する部分をまとめてみました。1「あなたは、授業に真剣に取り組んでいる。」2「あなたは、授業中で満足感や達成感をもつことができている。」の項目がどの学年も高くなっておりよいです。4「あなたは、家庭で自主的に学習や読書をする習慣が身に付いている。」の項目の平均ポイントが昨年度の平均を維持しました。今後も、家庭学習の習慣をしっかりと身につけるよう頑張ってください。復習が基礎学力をつける確かな方法です。その日に学習したことはその日のうちに復習しましょう。それから翌日の学習内容を確認するとよいです。

## 「教育活動に関する調査(生徒用)」結果より 【家庭生活】

NO	内 容 項 目	回 答 割 合 [%]			
		1 年 生	2 年 生	3 年 生	
6 ①	携帯電話（スマートフォン含む）を1日平均どのくらい使っていますか。	ア ほとんど使わない	6.1	5.7	2.6
		イ 30分未満	8.8	1.9	3.4
		ウ 1時間未満	15.8	11.4	8.5
		エ 2時間未満	21.1	29.5	27.4
		オ 3時間未満	16.7	25.7	21.4
		カ 3時間以上	<b>31.6</b>	<b>25.7</b>	<b>36.8</b>
6 ②	携帯電話（スマートフォン含む）を使うときの家庭で決めた約束事（複数回答）	ア 使う時間帯	31.7	31.7	17.9
		イ 使用時間	15.4	15.4	10.3
		ウ 内容	32.7	32.7	34.2
		エ アクセス制限	49.0	49.0	45.3
		オ 使用場所	20.2	20.2	12.8
		カ 約束事なし	<b>23.1</b>	<b>23.1</b>	<b>34.2</b>

スマートフォンの所有率が、学年が上がるに従って増加しています。スマートフォンは便利ですが、残念ながら SNS 等でのトラブルが多いのが現状です。ぜひ、取り返しのつかないことになる前にご家庭で再度、利用に当たっての約束を確認してください。

今回の結果を、ご家庭で是非、話題にしていただければと思います。