

昇る陽よ

～東中だより～

第12号
(R2.3.11)

学校教育目標

昇る陽の如く



『教育活動に関する調査』集計結果

今年度も全体的に向上傾向！

年末に実施しました『教育活動に関する調査』の集計が終わりましたので、結果の一部をお知らせします。御協力いただき、ありがとうございました。本校の教育活動に関していただきました貴重な御意見は、真摯に受け止め、すぐに改善できるものはすぐに、次年度に活かせるものは次年度に反映させていきます。今後とも御協力よろしくお願ひします。

「教育活動に関する調査(生徒用)」結果より

【学校生活】

	NO	内 容 項 目 (A；十分達成できた、B；達成できた、C；もう少しで達成できた、D；達成できなかった)	達成率 %		
			1年生	2年生	3年生
規 律 あ る 態 度	1	登下校時刻を守ることができる。	97.2	96.9	95.6
	2	授業や活動の始まる時刻を守ることができる。	97.9	98.5	100.0
	3	脱いだ履き物のかかとをそろえることができる。	93.1	96.2	94.3
	4	机やロッカーの中、身の回りの整理整頓をすることができる。	86.8	92.4	89.2
	5	だれに対しても進んであいさつをすることができる。	86.2	90.8	93.7
	6	名前を呼ばれたら「はい」とはっきり返事をするすることができる。	89.7	93.8	96.2
	7	時と場に応じた適切な言葉づかいができる。	92.4	95.4	98.1
	8	相手の気持ちやその場の状況を考え、やさしい言葉づかいができる。	93.1	93.9	97.5
	9	学習の準備を整え、授業にのぞむことができる。	88.3	93.9	96.2
	10	先生の話や友だちの発表をしっかりと聞き、自分の考えを伝えることができる。	86.2	82.3	89.9
	11	人の集まるところでは静かにし、その場にふさわしい態度をとることができる。	95.9	97.7	98.7
	12	進んで掃除や美化活動に取り組み、学校をきれいにすることができる。	89.0	93.9	97.5

教育活動に関する調査のうち、「学校生活」に注目してみました。各学年とも時間に対する意識が非常に高いことがわかります。本校は、チャイムがありません。そのため、時計を見て生活する習慣がしっかり身につけているのだと思います。昼休みに外で遊んでいる生徒も、7分前には片付けて教室へ走って向かいます。とても素晴らしい習慣ですので大切にしてください。また、言葉遣いに気を配ることができる生徒が多いのも東中生の特徴です。大人になっていく上でとても大切なことだと思います。清掃活動や、作業などに積極的に取り組める生徒が、学年が上がるに従って増えるのも本校の生徒の特徴です。素晴らしいことですね。

反面、整理整頓が苦手だったり、引っ込み思案でなかなか自分から意見を述べたりするのが苦手だったりするようです。得意な部分、苦手の部分をしっかりと知ること。そして、それを伸ばし、克服しながら成長してくれることを期待しています。

「教育活動に関する調査(生徒用)」結果より

【家庭生活】

NO	内 容 項 目	回答割合 [%]				
		1 年 生	2 年 生	3 年 生		
1	学校の授業時間以外の 1日平均勉強時間	ア ほとんどしない	6.9	16.8	0.6	
		イ 30分未満	14.5	10.7	2.5	
		ウ 1時間未満	24.1	22.1	5.1	
		エ 2時間未満	35.9	29.8	21.0	
		オ 3時間未満	15.2	13.7	33.8	
		カ 3時間以上	3.4	6.9	36.9	
2	学校へ来る日は、朝ごはんを	ア 必ず食べてくる	82.8	80.2	84.1	
		イ たまに食べない日もある	11.7	16.8	11.5	
		ウ ほとんど食べてこない	5.5	3.1	4.5	
3	あなたは、善悪の判断が	ア しっかりできている	48.6	62.3	62.6	
		イ だいたいできている	44.4	36.2	36.8	
		ウ たまにできない	5.6	1.5	0.6	
		エ あまりできない	1.4	0.0	0.0	
4	あなたは、学級、学年、 学校教育目標を意識した生活が	ア しっかりできている	38.9	40.0	34.4	
		イ だいたいできている	52.1	56.2	59.9	
		ウ たまにできない	6.9	2.3	3.2	
		エ あまりできない	2.1	1.5	2.5	
5	携帯電話（スマートフォン含む）を	ア 持っている	61.8	80.8	79.0	保護者
		イ 持っていない	38.2	19.2	21.0	
6 ①	携帯電話（スマートフォン含む） を1日平均どのくらい使って いますか。	ア ほとんど使わない	8.8	4.7	5.6	7.1
		イ 30分未満	3.3	3.8	3.2	4.2
		ウ 1時間未満	15.4	18.9	16.1	16.7
		エ 2時間未満	25.3	27.4	26.6	29.3
		オ 3時間未満	20.9	20.8	23.4	19.3
		カ 3時間以上	26.4	24.5	25.0	23.4
6 ②	携帯電話（スマートフォン含む） を使うときの家庭で決めた約束事 （複数回答）	ア 使う時間帯	25.8	33.3	22.6	33.8
		イ 使用時間	18.0	7.6	12.1	21.2
		ウ 内容	51.7	30.5	25.8	47.4
		エ アクセス制限	10.1	53.3	45.2	72.6
		オ 使用場所	28.1	19.0	21.0	26.2
		カ 約束事なし	50.0	21.9	29.0	10.5

「家庭生活」に注目してみました。家庭学習時間については、学年が上がるに従って伸びています。3年生は受験もありますから家庭学習が極めて重要なわけですが、1年生、2年生で学習習慣ができていくことが大切です。学習する時間帯をきちんと決めて、毎日頑張ってください。朝ご飯をしっかり食べる習慣はとても大切です。続けてください。

スマートフォンの所有率が、学年が上がるに従って増加しています。スマートフォンは便利ですが、残念ながら SNS 等でのトラブルが多いのが現状です。ぜひ、取り返しのつかないことになる前にご家庭で再度、利用に当たっての約束を確認してください。

今回の結果を、ご家庭で是非、話題にいただければと思います。