



学校教育目標

- すすんで学ぶ子
- 思いやりのある子
- 元気でよくはたらく子



羽生市立井泉小学校
 学校だより
 令和4年度 臨時号
 令和4年7月13日
 在籍児童数300名



夏休みを学力向上への足がかりに

校長 福島 弘充

学力の定着・向上は学校教育の本務です。しかし、家庭での学習も学力に関わっていると考えます。2017年度の全国学力・学習状況調査では、家庭の状況と児童生徒の学力の関係が分析されました。その中で、保護者の子どもへの働きかけ、接し方、関わり方が学力向上に大きな影響を与えているという結果が公表されています。

具体的には「テレビゲーム等で遊ぶ時間を限定している」「スマートフォンの使い方についてルールや約束をつくっている」等の保護者の働きかけ、また、「子どものよいところをほめる等して自信を持たせるようにしている」「子どもに本や新聞を読むようにすすめている」「子どもと勉強や成績のことについて話をする」「計画的に勉強するようにうながしている」「子どもと将来や進路についての話をする」などの接し方や関わり方をしている家庭の子どもは学力が向上しているという分析結果が示されています。

今年の夏休みは、強制的な、むりやりの宿題はありません。しかし、だからといって、全く勉強しなくてよいということではありません。各学年で、夏休み中に取り組んでもらいたい学習例をお知らせします。それをもとに、「教科書を音読してみよう」「タブレットで1学期の復習をしよう」など学習内容や勉強の進め方、学習計画などについて親子で話をしてみてください。

また、自由課題として、例年通り、読書感想文や自由研究、書道や絵画のコンクールへの作品も募集しています。「おもしろそうな本を読んで感想文を書いてみよう」「空き箱を使って何か作ってみようか」「絵画のコンクールに応募してみよう」など子ども自身が自分の興味関心がわかるきっかけになる会話をしてみてください。

先述の全国学習状況調査の分析結果にあるように、比較的時間的余裕がある夏休みに、親子で勉強の話をしたり、いっしょに何かを考えたりすることが、学力向上へのきっかけになることを願っています。

各学年より

夏休みに取り組んでいただきたい学習の例

1年生	<ul style="list-style-type: none"> ☆音読：国語の教科書や絵本などすらすら読めるように練習 ☆読書 ☆いくつといくつ（5～10）すらすら言えるように練習 ☆計算カード（足し算・引き算） ☆アサガオの世話・観察 ☆市販のドリルやワークなど（ひらがなの復習やカタカナの予習を中心に） ☆自由課題（作文、習字、読書感想文、図工）
2年生	<ul style="list-style-type: none"> ☆音読：国語の教科書や絵本などすらすら読めるように練習 ☆読書 ☆算数の復習（足し算・引き算の筆算、時刻と時間、3けたの数など） ☆計算カード（足し算2・引き算2） ☆1学期の漢字の復習 ☆野菜の世話 ☆鍵盤ハーモニカの練習 ☆市販のドリルやワークなど ☆自由課題（作文、習字、読書感想文、図工） ☆ドリルパーク
3年生	<ul style="list-style-type: none"> ☆自主学習ノートを使って取り組む。 ☆ハウセンカのお世話 ☆タブレットのミライシードをする。 ☆自由課題に挑戦する。 ☆読書をする。 ☆リコーダーのれん習をする。
4年生	<ul style="list-style-type: none"> ☆ドリルパーク ☆市販のドリルやワーク ☆自主学習（1日1ページ） ☆自由かだい（作文・習字・読書感想文・図工など） ☆絵日記（夏休みの出来事） ☆読書
5年生	<ul style="list-style-type: none"> ☆市販のドリルやワーク ☆自主学習（1日1ページ） ☆自由課題（作文・習字・読書感想文、図工、家庭科など） ☆鼓笛の練習（リコーダー） ☆絵日記（林間学校について） ☆読書 ☆ドリルパーク
6年生	<ul style="list-style-type: none"> ☆自由課題（作文・習字・図工の中から好きなものを選んで） ☆鼓笛の練習（自分のパート） ☆自主学習（ページは自由です）※漢字スキル、計算ドリルの復習など ☆読書 ☆絵日記 ☆市販のドリルやワーク