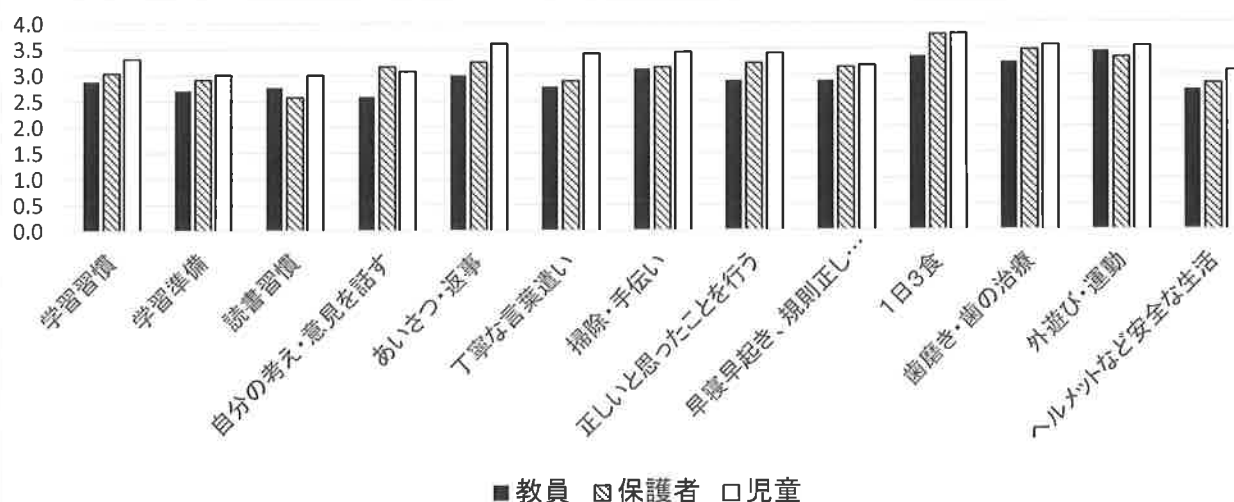
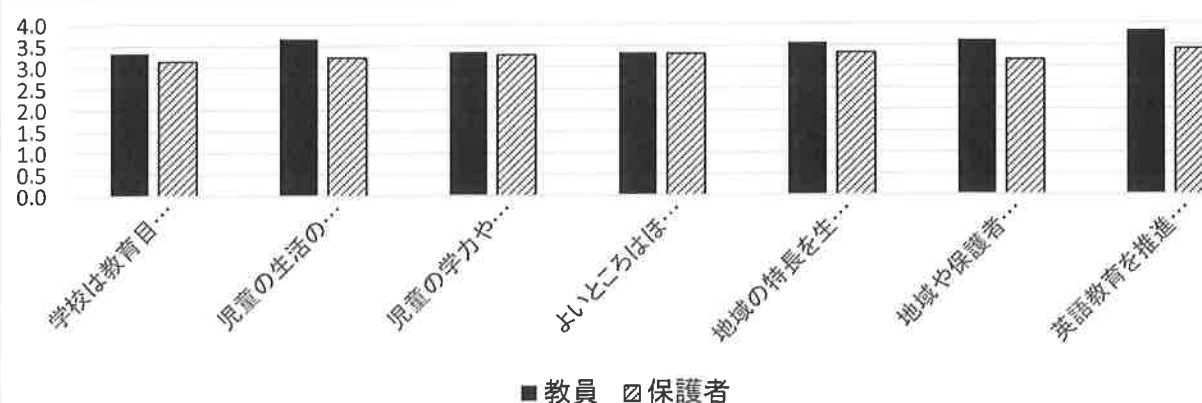


## 平成29年度 学校評価アンケート結果(4点満点)

学校評価のまとめ		教員	保護者	児童
1	学習習慣が身についている	2.9	3.0	3.3
2	学習の準備がしっかりできている	2.7	2.9	3.0
3	読書習慣が身についている	2.8	2.6	3.0
4	自分の考え・意見を話すことができる	2.6	3.2	3.1
5	あいさつ・返事がきちんとできている	3.0	3.3	3.6
6	丁寧な言葉遣いができている	2.8	2.9	3.4
7	掃除・手伝いができている	3.1	3.1	3.4
8	正しいと思ったことを行うことができる	2.9	3.2	3.4
9	早寝早起きなど、規則正しい生活ができている	2.9	3.1	3.2
10	1日3食きちんと食べている	3.4	3.8	3.8
11	歯磨き・歯の治療ができている	3.2	3.5	3.6
12	外遊び・運動をよくやっている	3.4	3.3	3.6
13	ヘルメット着用など安全な生活ができている	2.7	2.8	3.1



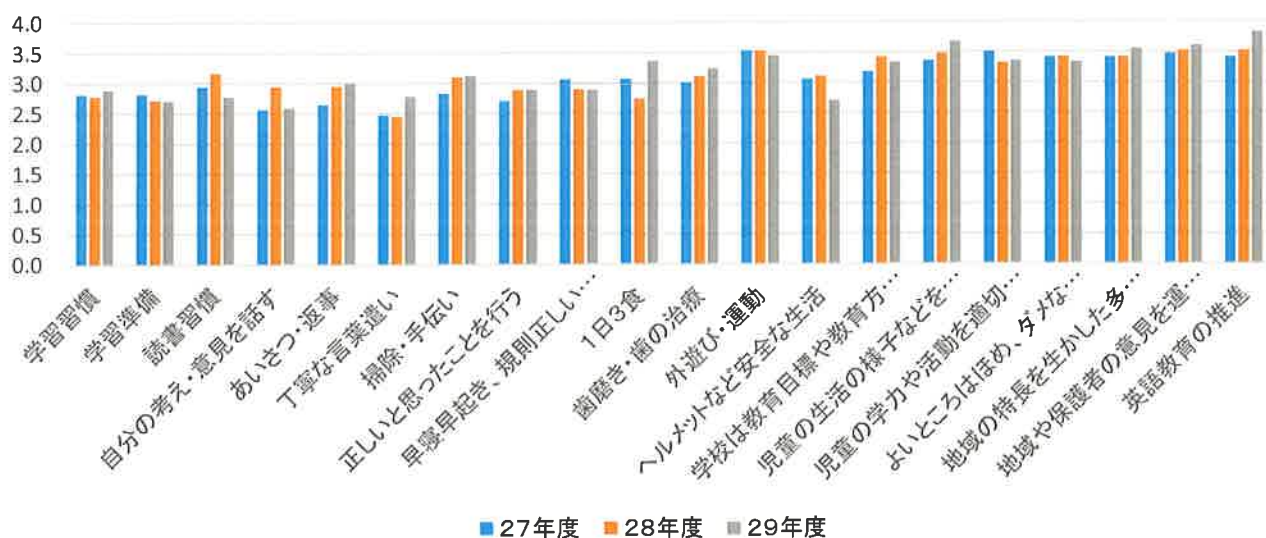
学校評価のまとめ		教員	保護者
14	学校は教育目標や教育方針を伝えている	3.3	3.1
15	児童の生活の様子などを伝えている	3.7	3.2
16	児童の学力や活動を適切に評価している	3.4	3.3
17	よいところはほめ、ダメなものは正している	3.3	3.3
18	地域の特長を生かした多様な教育活動を行っている	3.6	3.3
19	地域や保護者の意見を運営に生かしている	3.6	3.2
20	英語教育を推進している	3.8	3.4



## 29学校評価アンケート結果(教員)

学校評価のまとめ		27年度	28年度	本年度
1	学習習慣	2.8	2.8	<b>2.9</b>
2	学習準備	2.8	2.7	<b>2.7</b>
3	読書習慣	2.9	3.2	<b>2.8</b>
4	自分の考え・意見を話す	2.6	2.9	<b>2.6</b>
5	あいさつ・返事	2.6	3.0	<b>3.0</b>
6	丁寧な言葉遣い	2.5	2.5	<b>2.8</b>
7	掃除・手伝い	2.8	3.1	<b>3.1</b>
8	正しいと思ったことを行う	2.7	2.9	<b>2.9</b>
9	早寝早起き、規則正しい生活	3.1	2.9	<b>2.9</b>
10	1日3食	3.1	2.7	<b>3.4</b>
11	歯磨き・歯の治療	3.0	3.1	<b>3.2</b>
12	外遊び・運動	3.5	3.5	<b>3.4</b>
13	ヘルメットなど安全な生活	3.1	3.1	<b>2.7</b>
14	学校は教育目標や教育方針を伝えている	3.2	3.4	<b>3.3</b>
15	児童の生活の様子などを伝えている	3.4	3.5	<b>3.7</b>
16	児童の学力や活動を適切に評価している	3.5	3.3	<b>3.4</b>
17	よいところはほめ、ダメなものは正す	3.4	3.4	<b>3.3</b>
18	地域の特長を生かした多様な教育活動	3.4	3.4	<b>3.6</b>
19	地域や保護者の意見を運営に生かす	3.5	3.5	<b>3.6</b>
20	英語教育の推進	3.4	3.5	<b>3.8</b>

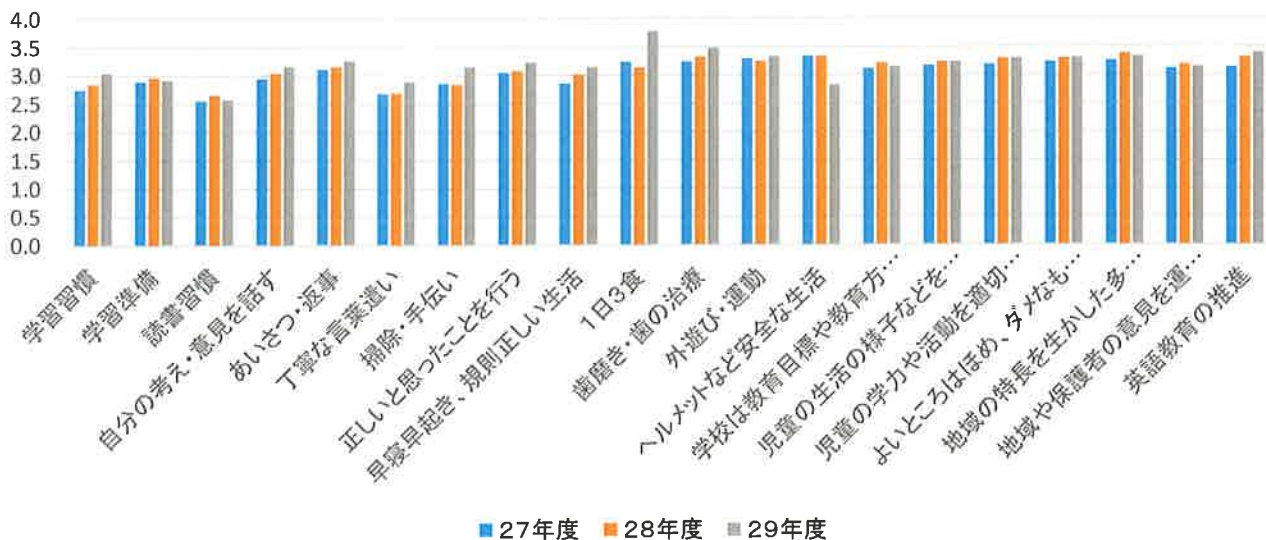
### 教員 3年間の比較



## 29学校評価アンケート結果(保護者)

学校評価のまとめ		27年度	28年度	本年度
1	学習習慣	2.8	2.8	3.0
2	学習準備	2.9	3.0	2.9
3	読書習慣	2.6	2.7	2.6
4	自分の考え・意見を話す	2.9	3.0	3.2
5	あいさつ・返事	3.1	3.2	3.3
6	丁寧な言葉遣い	2.7	2.7	2.9
7	掃除・手伝い	2.9	2.8	3.1
8	正しいと思ったことを行う	3.0	3.1	3.2
9	早寝早起き、規則正しい生活	2.9	3.0	3.1
10	1日3食	3.2	3.1	3.8
11	歯磨き・歯の治療	3.2	3.3	3.5
12	外遊び・運動	3.3	3.2	3.3
13	ヘルメットなど安全な生活	3.3	3.3	2.8
14	学校は教育目標や教育方針を伝えている	3.1	3.2	3.1
15	児童の生活の様子などを伝えている	3.2	3.2	3.2
16	児童の学力や活動を適切に評価している	3.2	3.3	3.3
17	よいところはほめ、ダメなものは正す	3.2	3.3	3.3
18	地域の特長を生かした多様な教育活動	3.3	3.4	3.3
19	地域や保護者の意見を運営に生かす	3.1	3.2	3.2
20	英語教育の推進	3.1	3.3	3.4

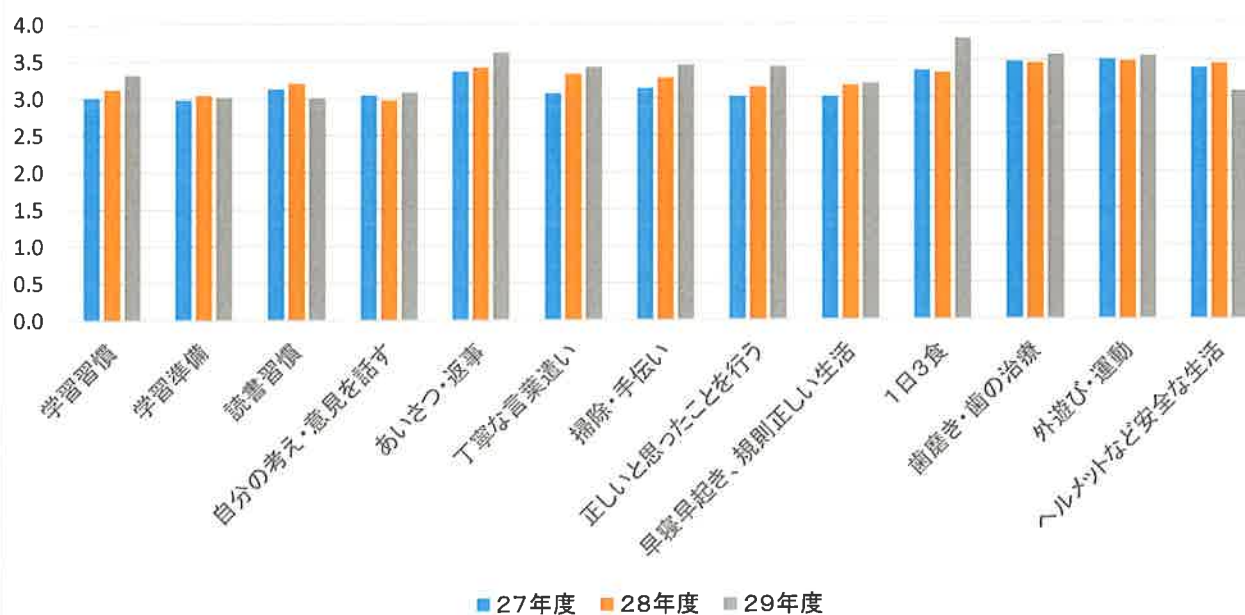
### 保護者 3年間の比較



## 29学校評価アンケート結果(児童)

学校評価のまとめ		27年度	28年度	本年度
1	学習習慣	3.0	3.1	<b>3.3</b>
2	学習準備	3.0	3.0	<b>3.0</b>
3	読書習慣	3.1	3.2	<b>3.0</b>
4	自分の考え・意見を話す	3.0	3.0	<b>3.1</b>
5	あいさつ・返事	3.4	3.4	<b>3.6</b>
6	丁寧な言葉遣い	3.1	3.3	<b>3.4</b>
7	掃除・手伝い	3.1	3.3	<b>3.4</b>
8	正しいと思ったことを行う	3.0	3.1	<b>3.4</b>
9	早寝早起き、規則正しい生活	3.0	3.2	<b>3.2</b>
10	1日3食	3.4	3.3	<b>3.8</b>
11	歯磨き・歯の治療	3.5	3.5	<b>3.6</b>
12	外遊び・運動	3.5	3.5	<b>3.6</b>
13	ヘルメットなど安全な生活	3.4	3.4	<b>3.1</b>

### 児童 3年間の比較



# 平成29年度学校関係者評価委員会における意見

## 1 自主防災の取組について

- ・公民館が隣接していることから、公民館との連携も進める必要がある。
- ・岩瀬小学校は立地条件は良い。病院、老人ホーム、短大、公民館などが至近距離にあり、この地域を俯瞰してその優位性を活かすような活用の仕方を考えるべき。
- ・公民館には消防団の詰め所があるので、消防団長も含めて防災の話し合いをしていくと良いと思う。
- ・地域として全体で協力し、守っていききたい。
- ・災害の状況により施設の一部が使えないこともあるかもしれないので、その時の対応を考えておく必要がある。
- ・避難所設営については外部の状況等を考え、毎年度考えることが大切だと思う。

## 2 学校評価の結果について

- ・歯の治療、歯磨きの評価について、これまでの羽生市全体の取組の成果が出ているのだと思う。
- ・「自分の意見、考えを話す」の評価（教員2.6 保護者3.2 児童3.1）はもう少し高くても良いのではないかと。プレゼンテーションコンクールでの発表を見たが、大変良かったと思った。
- ・学校評価はとり続けることが大事なので、継続してほしい。
- ・自己評価の結果を見ると全体として数値が上昇しているので、良好なのだと思う。
- ・学校評価については結果を踏まえて次の課題を設定していくことが大切だと思う。

## 3 学校運営協議会について

- ・学校運営協議会については、地域の特長を考えた上で人選を進めてほしい。
- ・広く意見を求め、既にスタートしている小学校の状況も参考にして、良いところを取り入れていくことが大切だと思う。

## 4 本校の英語教育の取組について

- ・特例校は32年度で終了するが、その後も是非英語教育の推進を進めてほしい。そのためにもALTの常駐は続けるように市教委にも働きかけてほしい。
- ・英語教育の推進の項目で、教員の自己評価が年々高まっている。毎年7～8名の教員の入れ替えがあると思うがその中でこのように高まっていることはすごいことだと思う。
- ・英語の苦手な先生方も、子どもたちとに英語を勉強しているという雰囲気を感じられる。素晴らしいと思う。

## 5 本校の教育活動全般について

- ・ヘルメットの着用など、安全な生活は普段の生活習慣が大切なので、家庭でも指導す

る必要がある。

- ヘルメットの着用等の安全に対する意識の向上について、PTAでも呼びかけを継続していきたい。
- 「自分はこう思う。なぜならば〇〇だからである。」という発表ができる力を身に付けてほしい。
- 学校評価に於いて数字の高いところを更に頑張っこの学校の強み、特色にしてほしいと思う。
- あいさつは、私自身が子どもたちから受ける側でよくできていると思う。
- 岩瀬小学校の特色を前面に出してほしい。例えば、英語力のさらなる強化、プレゼン能力や読書の充実などに重点的に取り組んでいく。