



羽生市立岩瀬小学校経営方針 誇りをもてる岩瀬っ子



羽生市教育委員会の重点
豊かな学びで 夢と希望が輝く
羽生の教育
「知・徳・体・コミュニケーション能力」
を地域とともに育みます
学力・学校力・豊かな心と健やかな体

チーム岩瀬 (学校・家庭・地域)

グローバルスクール
としての英語教育の
先進的研究

「自他共栄」

一人につきし支え合える

「研究の公開3回」

将来を見据えた 学力の向上

「学年・教科担任制の導入」

助け合っ子

人につくせる子

多くの人との関わりを持たせた体験活動

◎人のためにつくす (いじめの根絶)

- ①「名前」を言ってあいさつ
- ②校外でもあいさつできる子
- ③主体的に考え行動できる子
- ④よさを活かす教育の推進
- ⑤伝統のお辞儀

共助

「やらされるから、やるへ！」

学校のよさの
積極的な
情報発信

よく学べっ子

学び合える子

「深い学び」をつくる授業の創造

◎主体的学び合い学習

- ①「考えながら聞ける子」
- ②「思いを原稿なしで伝える子」
・読書習慣(ビブリオトーク)
- ③「書く力」の育成(短歌・俳句
詩・標語など短文の作成)
- ④応用問題へのチャレンジ

自助

「地域と連携した学力向上」

地域の中の
岩瀬小づくり



たくましく

根気強く取り組める子

根気強く日々の健康習慣づくり

◎めあてを持った日々の体力づくり

- (握力、ボール投げ、ジャンプ力)
- ①危険を予測し回避できる子
- ②物事を根気強く続けられる子
- ③「健康な体は健康な歯から」
—歯みがきをとおして人づくり—

「あたり前の見直し」

公助

「飾りものから具体的意識化へ」

「共育」をつくるための学校運営協議会の活性化