



教育具体目標

学び合える子・人につくせる子・根気強く取り組める子

# 岩瀬小だより

学校通信 No. 12

令和4年1月11日

羽生市立岩瀬小学校

TEL 561-0803



## 新年のスタートにあたり ～今年もよろしく申し上げます～

校長 駒宮 恵美子

あけましておめでとうございます。17日間の冬休みを終え、子供たちの元気な声と笑顔が学校にもどってきました。

毎長期休みの前に「3つの宿題」を出しています。それは、「事件、事故に遭わないこと」「病気やけがをしないこと」「始業式に元気に登校すること」の3つです。

本日、登校時に元気にあいさつする姿、そして始業式で児童代表の言葉や校長式辞を落ち着いて聞く姿に冬休みの宿題を守って生活していた様子に安堵するとともに、「新学期も頑張ろう」という子供たちの決意を感じました。

1月は「睦月」とも言います。睦月とは「睦み合う（むつみあう）月」が由来とされています。「睦み合う（むつみあう）」とは互いに親しくすること、仲睦まじいことをいいます。冬休みには親戚の方や、日頃はご近所でもなかなか顔を合わせない方とお話をする機会があったり、年賀状で懐かしい人を思い出したりと「睦み合う（むつみあう）」機会もあったのではないのでしょうか。まさに年の初めの1月は、人との関わりのおおきさを改めて感じる時期ですね。

岩瀬小学校職員一同、今年も皆様との関わりを大切に、岩瀬っ子のために尽力してまいります。今年もどうぞよろしくお願ひいたします。



### 3学期は学年のまとめ、そして来年度への準備の時期



担任の先生が配布している週報に「3学期は、0年生の0学期」という言葉が書かれることがあります。0年生とは4月からの新しい学年のことですが、3学期は今年度のまとめをするとともに、次年度に良いスタートがきれるように準備をしましょうという思いが込められています。

それぞれの学年ごとに、進級する上での心構えは違うのですが、本校で取り組んでいる「朝マラソン」「家庭学習」「元気なあいさつ」を通して、「やればできる、やったらできた」の経験を増やしながらか、しっかりと1年間のまとめをして自信をもって次の学年に上がれるように指導してまいりたいと思います。

3学期は52日（6年生は50日）です。コロナ感染症予防をしながら、校外行事等も行なってまいります。寒さも厳しくなる時期です。健康管理に気をつけて過ごしてほしいと思います。

### 教育活動アンケート（12月実施）ありがとうございました

12月に実施しました「教育活動アンケート」の結果を裏面に載せました。御多用の中、御協力いただきありがとうございました。結果を受け、これからの教育活動に生かしてまいりたいと思います。

\*\*\*\*\* 1月および2月の行事予定と下校時刻 \*\*\*\*\*

日	曜日	主な行事	下校時刻					
			1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
11	火	臨時日課（3時間） 登校指導 第3学期始業式	11:25	11:25	11:25	11:25	11:25	11:25
12	水	臨時日課（3時間） 身体測定（1～3年・わかくさ）	11:45	11:45	11:45	11:45	11:45	11:45
13	木	身体測定（4～6年） 鼓笛説明会	14:35	14:35	15:30	15:30	15:30	15:30
14	金	鼓笛体験（～21日）	14:55	14:55	15:50	15:50	15:50	15:50
15	土	集会所学習						
16	日							
17	月	委員会	14:35	14:35	14:35	14:35	15:30	15:30
18	火	4年社会科見学（和紙の里、川の博物館） ステップアップタイム	14:50	14:50	14:50	16:00	15:50	15:50
19	水	非行防止教室「あおぞら」6年 5校時 縦割り活動	14:55	15:50	15:50	15:50	15:50	15:50
20	木		14:35	14:35	15:30	15:30	15:30	15:30
21	金	4年JFAキッズプログラム	14:55	14:55	15:50	15:50	15:50	15:50
22	土							
23	日							
24	月	クラブ（4, 5年） 6年社会科見学（国会、キッザニア東京）	14:35	14:35	14:35	15:30	15:30	16:30
25	火	校内なわとび大会 1.2校時 低学年	14:15	14:15	14:15	15:10	15:10	15:10
26	水	避難訓練（不審者対応） 校内なわとび大会 3.4校時 高学年	14:55	15:50	15:50	15:50	15:50	15:50
27	木	授業研究会（5時間授業）	14:35	14:35	14:35	14:35	14:35	14:35
28	金	校内なわとび大会 1.2校時 中学年	14:55	14:55	15:50	15:50	15:50	15:50
29	土	集会所学習						
30	日							
31	月	一斉下校	14:35	14:35	14:35	14:35	14:35	14:35
1	火	ステップアップタイム	14:50	14:50	14:50	15:50	15:50	15:50
2	水		14:55	15:50	15:50	15:50	15:50	15:50
3	木	授業研究会（5時間日課）	14:35	14:35	14:35	14:35	14:35	14:35
4	金	西中、南中入学説明会（6年）	14:55	14:55	15:50	15:50	15:50	学校毎
5	土	第3回資源回収						

### 岩瀬っ子ミニアルバム



校内書初め競書会



6年生 校庭整備



5年生 心肺蘇生法講習



# 令和3年度学校アンケート結果（後期）

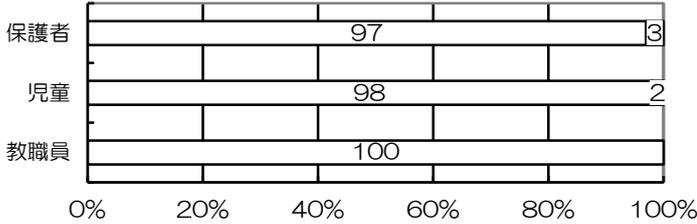
保護者の皆様に御協力いただきました「教育活動に関するアンケート」結果をお知らせいたします。児童の様子、学校の様子につきまして、御回答いただきましてありがとうございました。結果から、本校がこれからも重点的に取り組まなければならない点がありました。これからも、一人一人の岩瀬っ子の未来のために、計画的、継続的に取り組んでまいります。

※設問の文言は、「保護者」「児童」「教職員」の回答が比較しやすいよう、趣旨が変わらない範囲で修正しています。

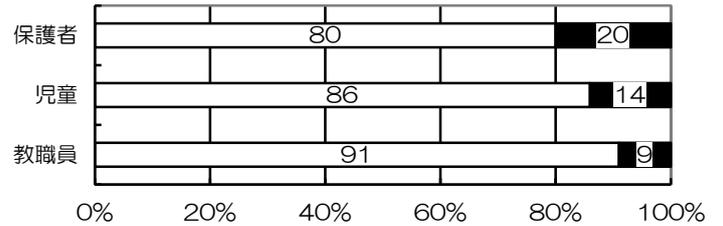
※棒グラフの数字は「パーセント」です。

※凡例 □ (左側白色) : はい、どちらかといえばはい ■ (右側黒色) いいえ、どちらかといえばいいえ

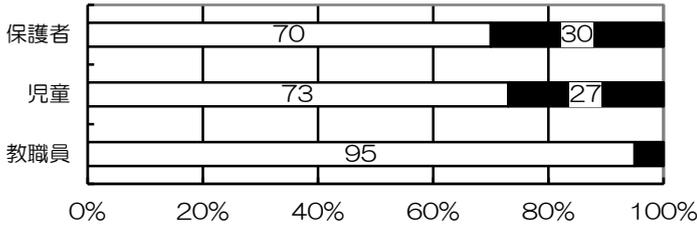
1 児童は、学校でよりよく勉強していますか。



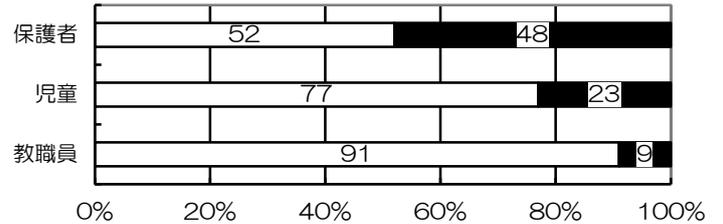
2 児童は、家庭で学習していますか。



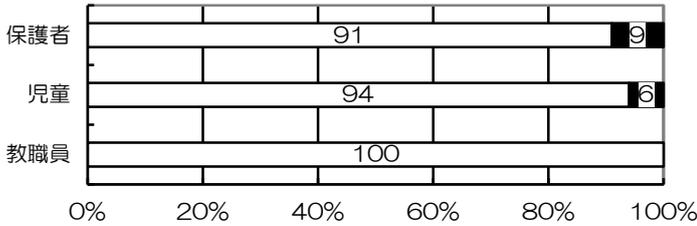
3 児童は、英語や外国文化に興味を持っていますか。



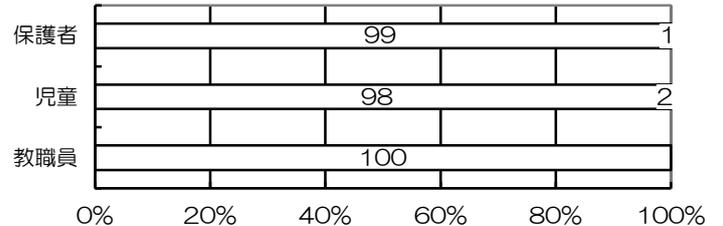
4 児童は、読書や川柳づくりに興味を持っていますか。



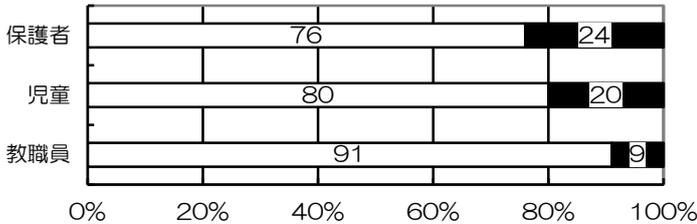
5 児童は、学校へ行くことを楽しみにしていますか。



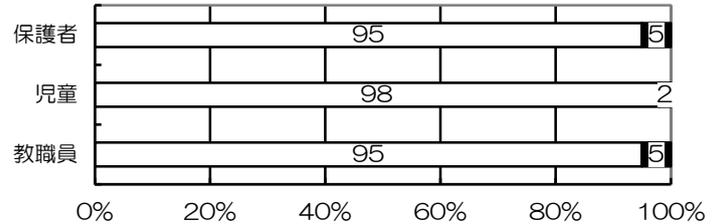
6 児童は、友達と仲良く生活していますか。



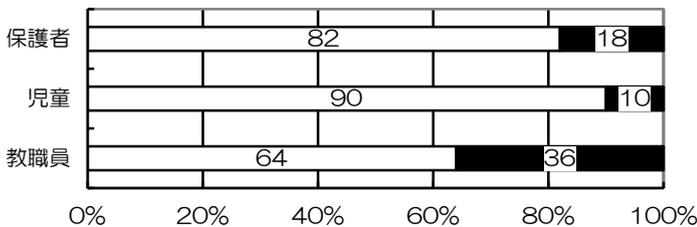
7 児童は、体力づくりに取り組んでいますか。



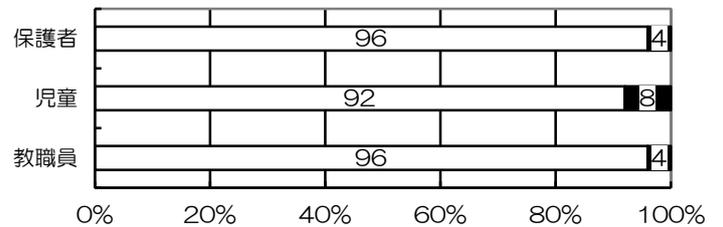
8 児童は、校内や校外での約束を守っていますか。



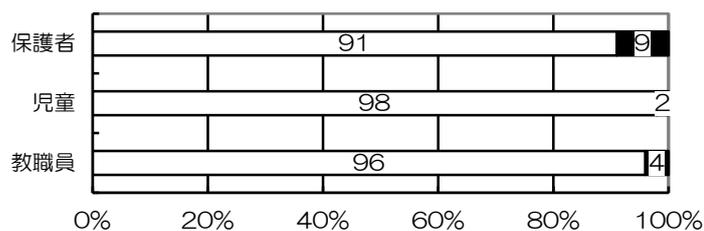
9 児童は、自分から地域の方へ挨拶をしていますか。



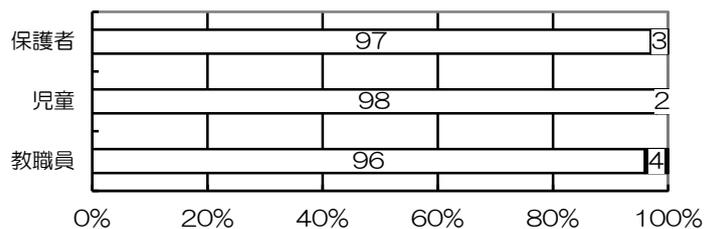
10 児童は、学校行事に意欲的に取り組んでいますか。



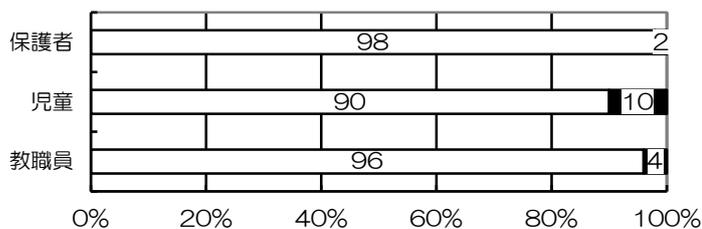
1 1 児童は、歯磨きの習慣はありますか。



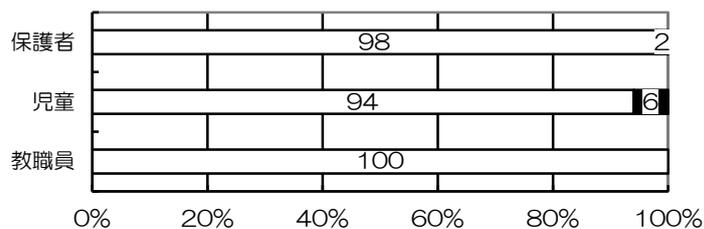
1 2 学校は、わかる授業の実施に努めていますか。



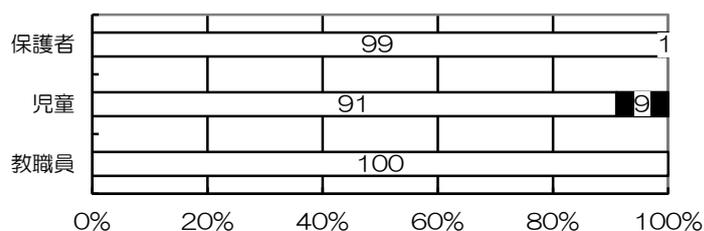
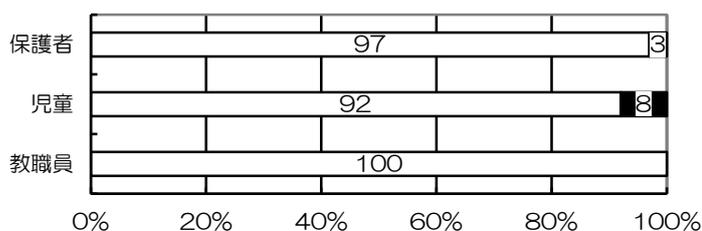
1 3 学校は、体力向上の取組に努めていますか。



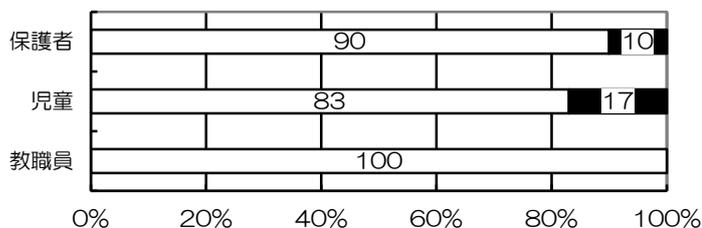
1 4 学校は、安全指導・対策ができていますか。



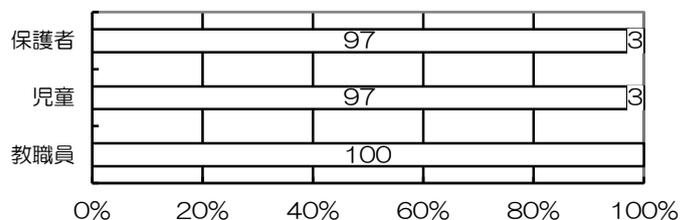
1 5 学校は、生活しやすい環境に整備されていますか。 1 6 学校は、児童の様子を手紙等で伝えていきますか。



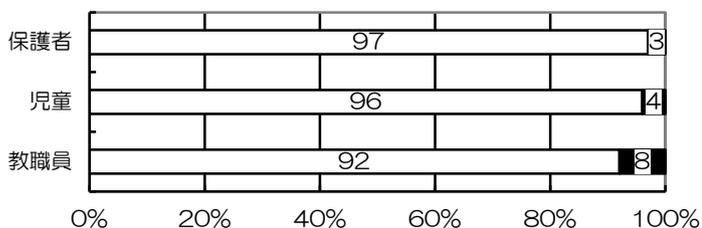
1 7 学校は、悩み等を相談しやすいですか。



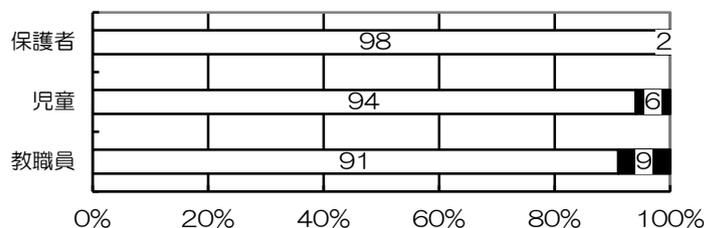
1 8 保護者は、学校だよりや学校HP等を見ていますか。



1 9 保護者は、授業参観等に参加していますか。



2 0 保護者は、児童の様子 of 把握に努めていますか。



【御意見と改善策】※紙面の都合により一部の掲載となります。

- ・通学路のパトロールや不審者対応を児童に教えてほしい。  
→パトロールは羽生警察署と連携を図っております。不審者対応については1月に羽生警察署の方より児童にお話しいただきます。
- ・児童の評価が教員ごとに違う。  
→評価の視点や発達段階により違いはありますが、前担任からの情報や担任以外の教員等、複数での指導により児童の伸長を図ります。
- ・支援が必要な子と意欲的に手助けしてくれる子がもっと居心地の良い学校生活が送れるようにしてほしい。  
→個に応じた配慮を教員、児童、保護者の理解と協力により、一層推進してまいります。
- ・児童の自主性を尊重した教育をしてほしい。→児童の意欲が高まるよう、教職員での共通理解を図りながら進めてまいります。
- ・スマイルロードを通学路として使用できるよう検討してほしい。  
→国道122号を渡ること等の安全面配慮も課題となりますが、検討は行っております。

※上記の他、いただきました御意見や、いただいた個別の案件等についても、引き続き対応してまいります。