



教育具体目標

学び合える子・人につくせる子・根気強く取り組める子

# 岩瀬小だより

学校通信 No. 8

令和3年9月30日

羽生市立岩瀬小学校

TEL 561-0803



わかった！ できた！ たのしい！！  
～一人一人の充実した学習にむけて～

校長 駒宮 恵美子

校内の金木犀の花の香りに秋を感じる季節となりました。ひと月前のような暑さは峠を越え、過ごしやすい季節となってまいりました。2学期がスタートしてひと月が経ち、緊急事態宣言中という緊張感の中、子供たちは感染予防に努めながら、日々の学習や、活動に取り組んでいます。そうした中、校内外の活動において、保護者や地域の皆様には日頃から御支援、御協力をいただき感謝申し上げます。

本校では9月はICTを意識して取り入れた教育活動を行ってまいりました。

ICTとは「Information and Communication Technology」の略称であり、「情報通信技術」のことを指します。中央教育審議会が1月に取りまとめた答申『令和の日本型学校教育』の構築を目指して～全ての子供たちの可能性を引き出す、個別最適な学びと、協働的な学びの実現～のねらいや、そこに込められた思いを理解し、1人1台の端末等（タブレット）を活用します。その中で、「個に応じた指導」や「指導と評価の一体化」のより深いレベルでの実現や、「個別最適な学び」と「協働的な学び」についても今後、研修していかなければと考えます。子供たちは、タブレット操作には随分と慣れてきました。「タブレットを使うこと」を目的とせず、その先を見通して、一人一人が「できた！わかった！そして学ぶことは楽しい！！」と感じられるよう、より質の高い学習としてタブレットを取り入れていきたいと考えております。



さて、秋と言えば、“〇〇の秋”と言われるように、日々の生活のさまざまな活動の充実が話題にのぼります。いくつかの“〇〇の秋”の中から、今回は“読書の秋”「読書の効果」について紹介したいと思います。タブレット等の活用が増えたことで「紙」の本と触れる機会が減ってしまったのではないのでしょうか。ある本によると、読書をすることで次のような効果があると書かれていましたので紹介します。

(1)「より賢くなれる」(2)「小さいころからの読書で読み取る能力がアップする」(3)「接し方を学ぶことができる」(4)「心を穏やかにしてくれる」(5)「脳内の働きが活性化する」(6)「記憶力が向上する」(7)「新しいアイデアが浮かぶ」(8)「書くスキルが向上する」とありました。学校では、デジタルとアナログの両面から子供たちの成長を支えていきたいと考えます。



## 保護者、地域の皆様へ



運動会（10/28）に向けての練習が始まります。練習そして当日と校庭の放送が、いつもより増えることが予想されます。近隣の皆様には御迷惑をおかけすることもあると思いますが、御理解、御協力をいただけますと幸いです。また、保護者の皆様におかれましては、運動会練習等でお子様も疲れがでると思います。体調管理（食事や睡眠）に御留意いただくとともに、笑顔でお子様か運動会を実施できますよう、頑張っているお子様に励ましをお願いいたします。



### 10月および11月の行事予定と下校時刻



日	曜日	主な行事	下校時刻					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	金		14:55	14:55	15:50	15:50	15:50	15:50
2	土							
3	日							
4	月	委員会	14:35	14:35	14:35	14:35	15:30	15:30
5	火	6年修学旅行（会津・猪苗代方面）	14:15	14:15	14:15	15:10	15:10	
6	水	6年修学旅行（会津・猪苗代方面）	14:55	15:50	15:50	15:50	15:50	16:30
7	木	スクールカウンセラー来校（藤田先生）	14:35	14:35	15:30	15:30	15:30	15:30
8	金	登校指導・安全点検	14:55	14:55	15:50	15:50	15:50	15:50
9	土	集会所学習						
10	日							
11	月	一斉下校	14:35	14:35	14:35	14:35	14:35	14:35
12	火	ステップアップタイム	14:50	14:50	14:50	15:50	15:50	15:50
13	水	就学時健康診断 13:00 臨時日課4時間（月曜日課・給食後下校）	12:45	12:45	12:45	12:45	12:45	12:45
14	木		14:35	14:35	15:30	15:30	15:30	15:30
15	金		14:55	14:55	15:50	15:50	15:50	15:50
16	土							
17	日							
18	月	クラブ	14:35	14:35	14:35	15:30	15:30	15:30
19	火		14:15	14:15	14:15	15:10	15:10	15:10
20	水	縦割りの活動	14:55	15:50	15:50	15:50	15:50	15:50
21	木		14:35	14:35	15:30	15:30	15:30	15:30
22	金		14:55	14:55	15:50	15:50	15:50	15:50
23	土	愛校作業 8:00 集会所学習						
24	日							
25	月	一斉下校	14:35	14:35	14:35	14:35	14:35	14:35
26	火	ステップアップタイム	14:50	14:50	14:50	15:50	15:50	15:50
27	水	運動会準備	14:55	15:50	15:50	15:50	15:50	15:50
28	木	運動会 ※延期の場合は（ ）の下校時刻となります。	14:35 (14:35)	14:35 (14:35)	14:35 (15:30)	14:35 (15:30)	14:35 (15:30)	14:35 (15:30)
29	金	運動会予備日① ※実施の場合は（ ）の下校時刻となります。	14:55 (14:35)	14:55 (14:35)	15:50 (14:35)	15:50 (14:35)	15:50 (14:35)	15:50 (14:35)
30	土							
31	日							
1	月	運動会予備日② 委員会	14:35	14:35	14:35	14:35	15:30	15:30
2	火		14:15	14:15	14:15	15:10	15:10	15:10
3	水	文化の日						
4	木	臨時日課（木曜日課5時間授業）教育相談	14:35	14:35	14:35	14:35	14:35	14:35
5	金	臨時日課（金曜日課5時間授業）教育相談 校内持久走大会（1, 2, 5, 6年）	14:55	14:55	14:55	14:55	14:55	14:55

※裏面に「令和3年度学校アンケート結果（前期）」を掲載しています。



# 令和3年度学校アンケート結果（前期）

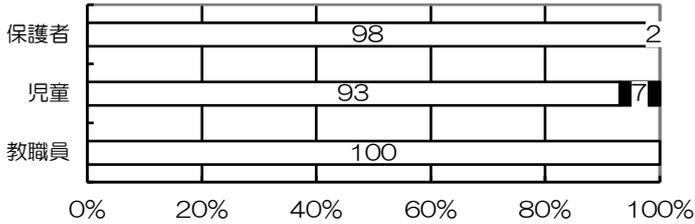
保護者の皆様に御協力いただきました「教育活動に関するアンケート」結果をお知らせいたします。児童の様子、学校の様子につきまして、御回答いただきましてありがとうございました。結果から、本校がこれからも重点的に取り組まなければならない点が見えてきました。これからも、一人一人の岩瀬っ子の未来のために、計画的、継続的に取り組んでまいります。

※設問の文言は、「保護者」「児童」「教職員」の回答が比較しやすいよう、趣旨が変わらない範囲で修正しています。

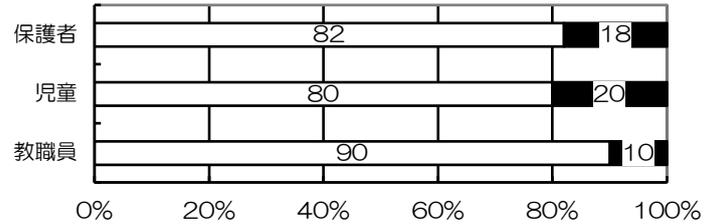
※棒グラフの数字は「パーセント」です。

※凡例 □（左側白色）：はい、どちらかといえばはい ■（右側黒色）：いいえ、どちらかといえばいいえ

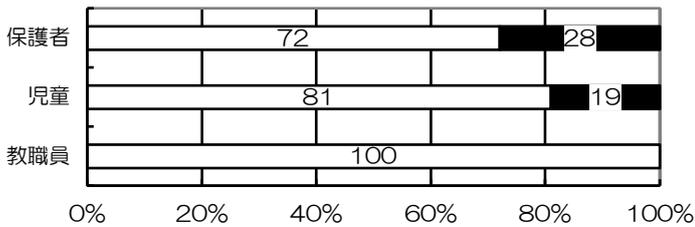
1 児童は、学校でよりよく勉強していますか。



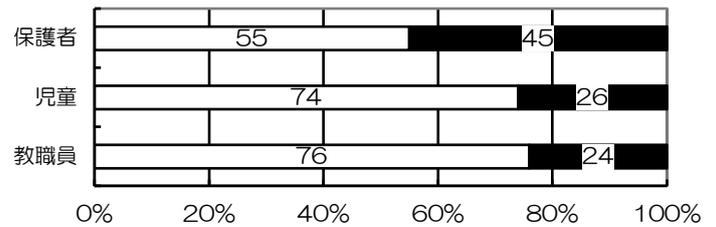
2 児童は、家庭で学習していますか。



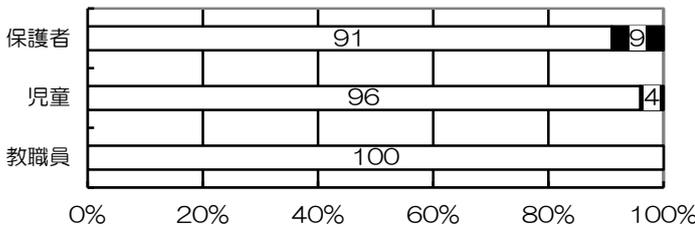
3 児童は、英語や外国文化に興味を持っていますか。



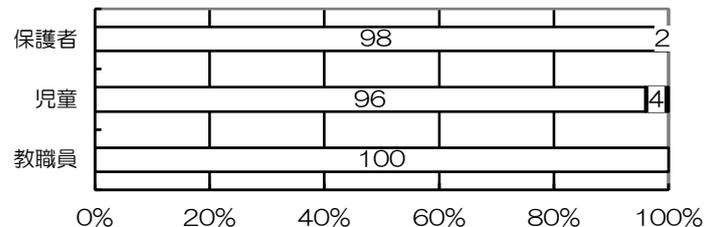
4 児童は、読書や川柳づくりに興味を持っていますか。



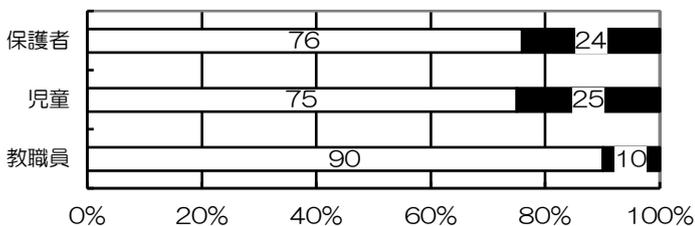
5 児童は、学校へ行くことを楽しみにしていますか。



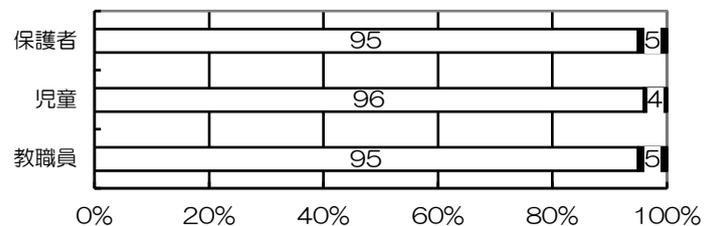
6 児童は、友達と仲良く生活していますか。



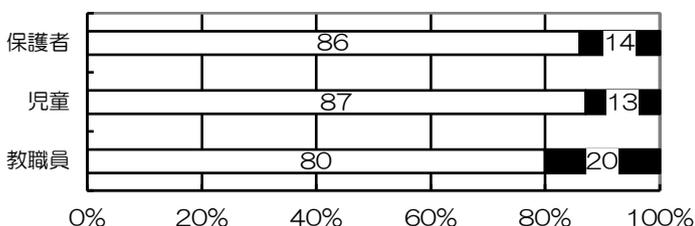
7 児童は、体力づくりに取り組んでいますか。



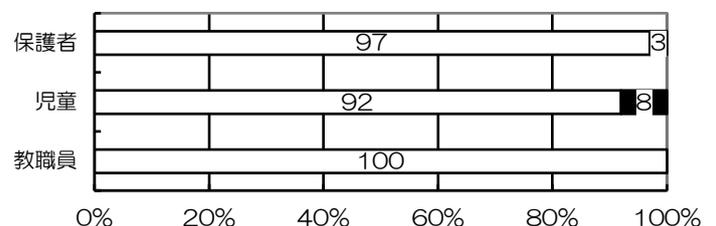
8 児童は、校内や校外での約束を守っていますか。



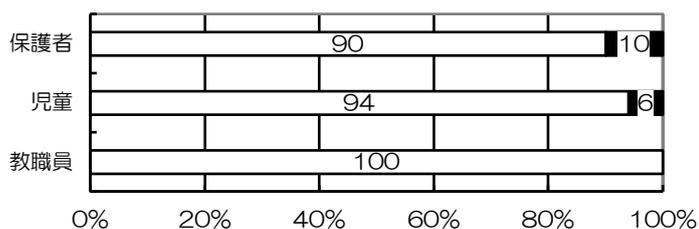
9 児童は、自分から地域の方へ挨拶をしていますか。



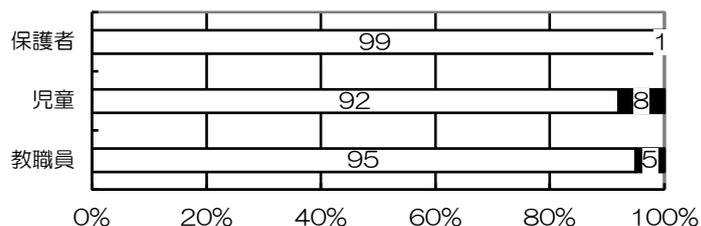
10 児童は、学校行事に意欲的に取り組んでいますか。



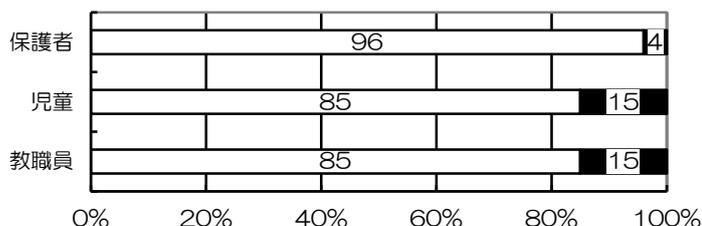
1 1 児童は、歯磨きの習慣はありますか。



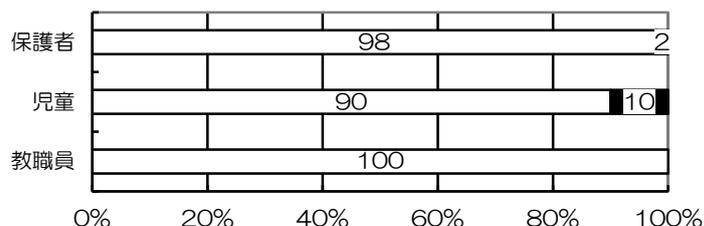
1 2 学校は、わかる授業の実施に努めていますか。



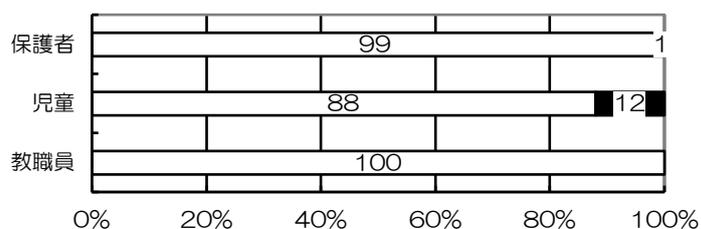
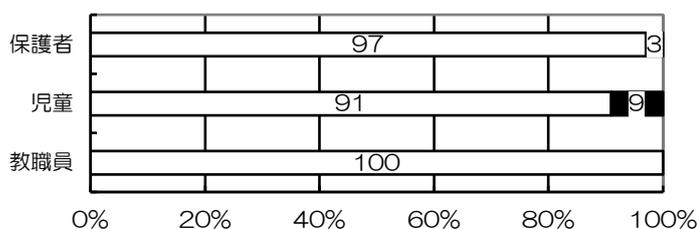
1 3 学校は、体力向上の取組に努めていますか。



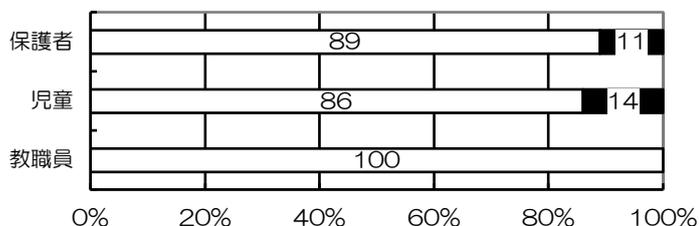
1 4 学校は、安全指導・対策ができていますか。



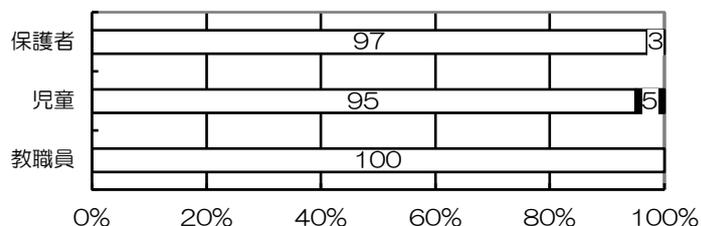
1 5 学校は、生活しやすい環境に整備されていますか。 1 6 学校は、児童の様子を手紙等で伝えていますか。



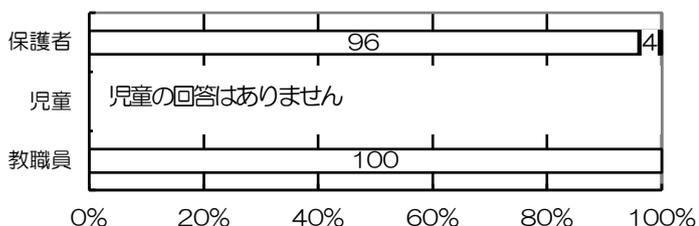
1 7 学校は、悩み等を相談しやすいですか。



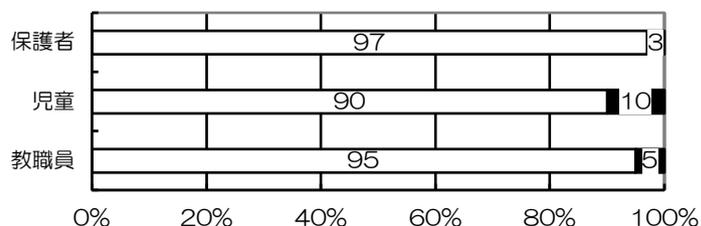
1 8 保護者は、学校だよりや学校HP等を見ていますか。



1 9 保護者は、授業参観等に参加していますか。



2 0 保護者は、児童の様子把握に努めていますか。



【御意見と改善策】

- 授業参観の際、教室の入口付近で会話をしている方がおり、参観ができない。  
→保護者の皆様が参観できるよう、また、私語を慎んでいただけるよう、改めてのお願いをいたします。
- 授業の遅れが気になる。毎年3学期末にバタバタと進められて理解する間もなくテストが終わっている。  
→授業進度を確認し、詰込みの授業とにならないようにいたします。
- 通学路で危険な箇所があり、不安である。学校も保護者任せにせず、安全点検をしてほしい。  
→月1回、教職員による点検を行っております。また、1学期末に危険箇所を市教育委員会に報告し改善を要求しております。
- 子供の書いてくる連絡帳の文字が読めず、連絡がわからない。→丁寧に文字を書くよう、引き続き指導いたします。
- 日傘の使用を認めてほしい。→9月まで、日傘の使用を認めております。
- 遅刻等の連絡をメールにしてほしい。→9月より Google Forms による欠席・遅刻・早退の連絡を開始いたしました。
- タブレットを家庭でも使用できるよう、有効活用してほしい。→9月より、オンライン授業を試行しております。