



川俣小だより

# かわまたの子

夢に向かって  
がんばる  
川俣っ子

令和7年7月号  
羽生市立川俣小学校  
令和7年6月27日発行  
児童数126名

## 「doing」と「being」の二つの世界で子供をほめる

校長 小林 央士

私事で恐縮ですが、6月下旬に病気で入院していた母親が亡くなりました。眠るように穏やかな最期でした。子供の頃からいつもあれこれと私のことを心配し、支えてくれた母でした。

物心ついてから身内の死に接したのは、祖父が最初でした。私が大学生の頃亡くなった祖父は、熊谷で生まれ育った私を、会うたびに「くまがやいちばーん！」とほめてくれました。何もしなくとも、「熊谷で一番いい子だ！」と無条件に認めてくれたのです。

今思えば、祖父は私の存在そのものをほめていたのだと思います。早稲田大学名誉教授、菅野純先生は著作の中でこう述べていらっしゃいます。

ほめることや喜ぶことには二つの種類があります。①できたことや成し遂げたことをほめたり喜んだりする。②存在そのものをほめたり喜んだりする。前者は「doing すること」、後者は「being すること」の世界の言葉です。

学校教育場面では、「doing」すなわち子供ができることや成し遂げたことに対してほめ言葉を与えることが多いでしょう。それに対して、何もしなくてもただそこに存在するだけでほめられたり喜ばれたりすることは、「being」の世界からほめられるということです。子供は、この二つの種類のほめ言葉をバランスよく受け取ることで、心のエネルギーを補給し、成長が促されています。

その一方で現代社会に生きる子供は常に「doing」の世界にいて、「being」の世界を味わうことが非常に少ないのです。むしろ、「being」の世界にいると、「ぼーっとするな」「ちゃんとやって」「何をしてるんだ」などなどの注意や叱責を受けてしまうのです。

学校から帰宅すると、子供は「doing」の世界に突入せざるを得なくなります。「ほら早く手を洗って」「塾に遅れる」「宿題やったの」「お稽古は」と「doing」の世界だけ。昔のように、学校帰りに野山で道草をくったり、自転車で川原に行ってぼーっと川の流れを見ていたり、家で何をするわけでもなく時を過ごしたりすることが許されなくなってきたいるのではないかでしょうか。

(～「子供の心を育てるひとこと探し」菅野 純著 ほんのもり出版より～)

菅野先生は、「doing」の世界で生きる現代の子供の生活環境に警鐘を鳴らしておられます。子供はぼーっとすることで自分の心を癒やしている、といいます。とりとめのないことをやることで、心の掃除をし、リフレッシュを図っていることが少なくないといいます。菅野先生のお言葉通りとすれば、子供達が取り憑かれたようにゲームやSNSに没頭するのも、うなずけます。それは昔の子供達が野原で転げ回ったり、仰向けに寝転んで流れる雲を見つめたりすることで、自分を癒していたのと同じなのでしょう。私達大人だって、とりとめのないおしゃべりやネットサーフィンについつい時間を費やしたり、衝動的に大人買いをしてしまったりします。それも大切な自分への癒やし。それなら、子供もまた然りです。大人の目には無価値に映るゲームやSNSも、子供にとっては重要な命のリフレッシュなのかもしれません。ゆえに生活や健康に支障がない程度のルールをおうちで決めて、認めてあげるのが正解かもしれません。夏休み、話し合って家庭でのルールをお決めいただければ幸甚です。

「doing」=テストで100点をとる、野球やサッカーの試合で勝利する、水泳で25m泳げるようになる。それは素晴らしいことだから、大いに称賛すべきです。そしてもう一つ。「あなたがいてくれるから、この家が明るくなる。」「ただ、そばにいてくれるだけで幸せ。」「生まれてくれてありがとう。」そうした存在そのもの=「being」をほめることも、また必要なのです。前者が子供の「自己効力感」、後者が「自己肯定感」を高めています。それが、子供達のやる気や学習意欲、探究心や自制心、回復力等を生み出し、健やかな成長の原動力となるのです。

私達も子供達も、限りある命です。それなら、悔いのない子育てをしたいと思いますから。

## 7・8月の予定と下校時



日	曜	学 校 行 事 等	下校時刻
1	火	朝会	1・2年 14:45 3~6年 15:40
2	水	委員会活動(反省)	1~4年 14:45 5・6年 15:40
3	木	さきたま史跡の博物館出前授業(6年)藍染め体学習(3年)	1年 14:10 2~6年 15:05
4	金		1・2年 14:45 3~6年 15:40
5	土		
6	日	むじなもん学察	
7	月	むじなもん学察 漢字力テスト	1~3年 14:45 4~6年 15:40
8	火	ヘルシーチェック 計算力テスト	1・2年 14:45 3~6年 15:40
9	水	着衣水泳(5・6年)	特別日課5時間
10	木		1~6年 14:25
11	金	学校運営協議会②	1~6年 14:25
12	土	※集会所学習【学校】	
13	日		
14	月		1~6年 14:25
15	火		1~6年 14:25
16	水	給食終了 大掃除	1~6年 14:25
17	木	3時間授業	1~6年 11:30
18	金	1学期終業式 一斉下校	一斉下校 11:30
19	土		
20	日		
21	月	海の日	
22	火	夏季休業日(～8月28日)※集会所学習【親子交流会】	
23	水		
24	木	林間学校(5年)	
25	金	林間学校(5年)	
26	土		
27	日		
28	月		
29	火		
30	水	親子除草(6:00～)	
31	木		
1	金		
2	土		
3	日		
4	月		
5	火		
6	水		
7	木		
8	金	2学期始業式 一斉下校	一斉下校 11:30
9	土		

## 夏休み



☆7月の「家読の日」は、4日(金)～6日(日)です。

☆7月は、スクールカウンセラーの来校はありません。

次回は、9月5日(金)9:20～14:30となります。カウンセリングを希望する方は、事前に担任または学校までご連絡ください。

☆今年度の「むじなもん学察」は6日(日)、7日(月)です。ご参加の皆様、ご協力をよろしくお願いします。

## なかよし給食

6/19(木)

縦割り班で給食を食べました。2学期に、なかよし班でハイキングに行って遊びます。



## 資源回収

6/7(土)

家庭・地域の皆様のご協力のおかげで、たくさん回収することができました。ありがとうございました。

次回は、10月4日(土)に実施予定です。



## 4年生社会科見学

6/13(金)

4年生が水の供給の仕組みや防災について学ぶため、行田浄水場や利根大堰、防災学習センターへ行きました。



## 茶道体験

6/20(金)

6年生が茶道のおもてなしの心や日本の文化の素晴らしさを学びました。そして自分でお茶を点て、五感で味わいました。

