



川俣小だより

かわまたの子

夢に向かって
がんばる
川俣っ子令和7年6月号
羽生市立川俣小学校
令和7年5月28日発行
児童数124名

「かわちゃんノート」で学力と「自分を高める力」を伸ばします

校長 小林 央士

6月は、子供達が心身の不調を訴えることが多くなりがちです。近年、以下のことがわかってきました。
▲気圧の変化が激しいので交感神経と副交感神経の切り替えがうまくいかず、だるさや眠気を感じやすい。
▲湿度が高いため、体内の水分が汗や尿として排出されにくく、むくみや頭痛、食欲不振等の不調を起こす。
▲日照時間が減少するため、セロトニンが分泌されにくくなり、気分が落ち込んだり不快感が増えたりする。

学校は6月に生徒指導案が起きやすい傾向がありますが、これらは「自律神経の乱れ」が関わっている可能性もあると考えます。以下のような方法を行うことで、十分に予防することが可能です。

◎毎日決まった時間に起床・就寝し、体内時計を整える。適度に運動し、ストレスを発散する。

◎部屋の換気やエアコンの除湿機能等を活用することで、室内の湿度を調整し環境を快適に保つ。

◎食欲が落ちやすいので、消化のよいものを食べたり、冷たい飲み物や脂っこい食事を避けたりする。

子供達が心身の状態を良好に保ち梅雨に負けずに学校に通えるようご家庭でご配慮くだされば幸いです。

4月から家庭学習で自主学習ノート＝「かわちゃんノート」の取組を行っています。保護者の皆様にも大変ご協力をいただいていることに心より感謝申し上げます。日替わりで、各学年のノートを提出してもらって目を通し、赤ペンで評価を入れています。子供達のノート、これが実に素晴らしい！漢字の反復練習や計算練習を地道に続けているだけでも大したものですが、中には色鉛筆を使ってきれいにまとめたり、苦手な内容をもう一度復習したりする子が多いのです。世界の国旗や宇宙の秘密、昆虫等について調べたり、低学年でもアルファベットのスペルを予習したり、中学年が高学年の学習内容である人体の仕組み等について予習したりと、本当に驚かされます。

あんまり素晴らしいので、本校のイメージキャラ「かわちゃん」「ゆめちゃん」をちょっと書いて「すごいね！」と赤ペンで記入したところ、さらに一生懸命取り組む子が増えました。先日お世話になった個人面談でも、「赤ペンが励みになっています」というくださった保護者の方がいらっしゃると、嬉しい限りでした。

川俣小の「かわちゃんノート」のねらいは学力向上と家庭学習の習慣化です。それに加え「自分を高める力」＝非認知能力も高めることができると考えます。与えられる宿題より、自分で考え自分の意志で計画を立てる家庭学習は、やる気を引き出すからです。

その効果を一層高めるために、以下の五つの約束を設けています。

①取り組む内容を書く。（例：計算ドリル10をやる。）

②日付を書く。（5月28日（水））

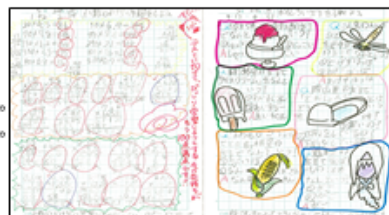
③取り組んだ時間を書く。（3時40分～4時40分）

④めあてを書く。（正しく計算する。）

⑤振り返りを書く。（正しく計算することができた。）

この一つ一つには大切な意味があります。①は取り組む内容を決めることで、将来的に自分で学習計画を立てる基礎ができます。②は「いつ」の勉強だったかを思い出すための日付が、復習などの際に役立ちます。③は自分で学年に応じた目標とする時間をやったか一目でわかり、決まった時間に学習を行うという生活のリズムづくりにつながります。④はこれから自分が何をどんなふうに取り組むかビジョンをもって学習することで、弱点の克服につなげることができます。⑤は「できたところ」や「できなかったところ」を意識させることで、次の勉強への動機付けができます。このように、それぞれねらいがあります。学校でも指導を続けますので、ご家庭でもお声掛けいただければ幸いです。

自主学習をやると、「文字が雑」「得意な教科に偏って取り組む」などのことがよく起こります。そこから苦手な教科や分野にもバランスよく取り組むようにするためには、叱ることなく「得意な漢字をたくさんやってきたから、次は算数の計算問題をやってみるといいね！」等のアドバイスを与えることが望ましいです。やる気のない子供はいません。「わからなくてできない」ので、「やれない」のです。だから、「OK！一緒にやってみよう！こんなふうにやってみるといいよ。」とやり方を教えながら見守って、子供自身が「かわちゃんノートって、意外に楽しい。」と思ってくれば大金星です。このように、大いにほめることで学力だけでなく、非認知能力「自分を高める力」、自己効力感を高めることができると考えます。「かわちゃんノート」に、今後も全校で取り組んでいきます。皆様のご理解とご協力をお願いいたします。



びっしり書き込まれた川俣小児童の自主ノート



6月の予定と下校時刻



日	曜	学 校 行 事 等	下校時刻
1	日		
2	月	朝会 学校運営協議会① 校内硬筆展① 尿検査二次予備日	1～3年 14:45 4～6年 15:40
3	火	校内硬筆展② 歯みがき大会（5年）5時間授業	1～6年 14:45
4	水	校内授業研究会 5時間授業	1～6年 14:45
5	木	手話体験学習（4年）	1年 14:10 2～6年 15:05
6	金	お話し	1・2年 14:45 3～6年 15:40
7	土	資源回収①	家読の日
8	日		
9	月	集会 一斉下校 ヘル歯チェック	一斉下校 14:50
10	火	プール開き	1・2年 14:45 3～6年 15:40
11	水	支援担当学校訪問 5時間授業	1～6年 14:45
12	木	4時間授業かわちゃんデー	1～6年 13:10
13	金	社会科見学（4年）お話し	1・2年 14:45 3～6年 15:40
14	土	※集会所学習【学校】	
15	日		
16	月	音楽朝会	1～3年 14:45 4～6年 15:40
17	火	点字体験学習（4年）	1・2年 14:45 3～6年 15:40
18	水	クラブ（反省）	1～3年 14:45 4～6年 15:40
19	木	なかよし給食	1年 14:10 2～6年 15:05
20	金	お話し 茶道体験学習（6年）学校保健委員会 14:40～	1・2年 14:45 3～6年 15:40
21	土		
22	日		
23	月	一斉下校	一斉下校 14:50
24	火	ラフティングツアー事前学習（6年）	1・2年 14:45 3～6年 15:40
25	水	4時間授業かわちゃんデー	1～6年 13:50
26	木	社会科見学（6年）集合6：30	1年 14:10 2～5年 15:05 6年 16:10
27	金		1・2年 14:45 3～6年 15:40
28	土	※集会所学習【学校】	
29	日		
30	月	期末 PTA（学習参観・懇談会）	1～6年 14:45
1	火	朝会	1・2年 14:45 3～6年 15:40
2	水	委員会活動（反省）	1～4年 14:45 5・6年 15:40
3	木	さきたま史跡の博物館出前授業 藍染め体験学習（3年）	1年 14:10 2～6年 15:05
4	金		1・2年 14:45 3～6年 15:40

☆6月7日（土）に第1回目の資源回収を行います。ご協力をよろしくお願いいたします。

☆6月の「家読の日」は、6日（金）～8日（日）です。今年の青少年読書感想文コンクールの課題図書は、1・2年生向け「ライオン」のくのにネズミ」「ぼくのねこボー」「もだち」「ワレワレはアマガエル」、3・4年生向け「ふみきりペンギン」「パラクラバ・ボーイ」「たった2℃で…地球の気温上昇がもたらす環境災害」「ねえねえ、なにを見てる？」「5・6年生向け「ぼくの色、見つけた！」「森に帰らなかったカラス」「マナティーがいた夏」「とびたて！みんなのドラゴン：難病 ALS の先生と日明小合唱部の冒険」です。学校でも貸し出しをしています。図書室では、一人2冊借りることができます。この機会に、ぜひ、楽しい読書体験を！

☆月1回、スクールカウンセラーが来校し、児童・保護者へのカウンセラーを行っています。

6月は、27日（金）9：30～15：00となります。カウンセリングを希望する方は、事前に担任または学校までご連絡ください。

☆6月30日（月）に期末 PTA を行います。学習参観（5時間目）を行い、その後、懇談会を実施します。来校時には名札（スクールパス）を着用し、上履きをご持参ください。

学校応援団の皆様と顔合わせ

5/7（月）

学校応援団の皆様と子供達で今年度の顔合わせを行いました。今年度もどうぞよろしくお願いいたします。



交通安全教室

5/16（金）

1・2年生は正しい横断歩道の歩き方、3・4年生は自転車の乗り方を実際に確認し、5・6年生は自転車の安全な乗り方や交通ルールを学びました。



親子歯みがき教室

5/26（月）

1年生は親子歯みがき教室で、歯を磨くコツを学びました。輝く美しい歯を目指します。

