

# 第1学年 英語科 学習案内

## 1. 学習目標

外国語を通じて、言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図り、聞くこと、話すこと、読むこと、書くことなどのコミュニケーション能力の基礎を養う。

- ・ 初歩的な英語の文や文章を聞くことに慣れ親しみ、話し手の意向などを理解できるようにする。
- ・ 初歩的な英語を用いて話すことに慣れ親しみ、自分の考えなどを話すことができるようにする。
- ・ 初歩的な英語を読むことに慣れ親しみ、書き手の意向などを理解できるようにする。
- ・ 初歩的な英語を用いて書くことに慣れ親しみ、自分の考えなどを書くことができるようにする。

## 2. 学習計画

学期	月	学習内容	テスト計画
1 学期	4	Let's Be Friends! 小学校の復習 Unit1 Here We Go! 自己紹介	Unit1 単元テスト
	5	Daily Life1 国際郵便 Unit2 Club Activities 疑問文	第1回到達度テスト Unit2 単元テスト
	6	Unit3 Enjoy the Summer インタビュー	パフォーマンステスト
	7	World Tour1 世界の中学生 Active Grammer1 be 動詞・一般動詞 You Can Do It!1 共通点・相違点	Unit3 単元テスト
2 学期	8/9	Unit4 Our New Friend 人物紹介	Unit4 単元テスト
	10	Unit5 This is Our School 学校紹介 Daily Life2 落とし物 Active Grammer2 代名詞	Unit5 単元テスト 第2回到達度テスト パフォーマンステスト
	11	Unit6 Cheer Up, Tina 紹介文 Active Grammer3 3人称単数現在形 Daily Life3 カフェ	Unit6 単元テスト 第3回到達度テスト
	12	World Tour2 世界の時刻 Active Grammer4 疑問詞 You Can Do It!2 ドリームファミリー	パフォーマンステスト
3 学期	1	Unit7 New Year Holidays in Japan 過去形	Unit7 単元テスト
	2	Active Grammer5 過去形 Daily Life4 ウェブサイト Unit8 Getting Ready for the Party 現在進行形 Daily Life5 ラジオの中継	第4回到達度テスト パフォーマンステスト
	3	Let's Read2 The Lion and the Mouse You Can Do It!3 学校紹介 Let's Read More My Japanese Lessons	

## 3. 評価の観点・方法

評価の観点	評価方法
知識・技能	到達度テスト・単元テスト・小テスト・授業での提出物
思考・判断・表現	到達度テスト・単元テスト・小テスト・パフォーマンステスト
主体的に学習に取り組む態度	単元テスト・小テスト・授業の様子・振り返りシート・パフォーマンステスト

## 4. 学習方法・流れ

- ・ New Words、本文の予習 → 授業 → 復習 の流れで行う。
- ・ 予習：New Words を授業までに覚えるようにし、授業に臨む。
- ・ 復習：授業で学習した内容を家庭で復習し、エイゴラボを繰り返し行う。  
音読は英語を読みながら、自然と意味が理解できるまで粘り強く取り組む。  
単元テストを行うので、単語や文法、音読、ラボを繰り返し行うようにしてください。