

第1学年 国語科 学習案内

1. 学習目標

- (1) 社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に親しんだり理解したりすることができるようにする。
- (2) 筋道立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い、日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを確かなものにするようにする。
- (3) 言葉がもつ価値を認識するとともに、読書を通して自己を向上させ、我が国の言語文化に関わり、思いや考えを伝え合おうとする態度を養う。

2. 学習計画

学期	月	学習内容	テスト計画
1 学 期	4	朝のリレー 野原はうたう シンシュン 漢字の組み立てと部首	
	5	ダイコンは大きな根? ちょっと立ち止まって 言葉のまとまりを考えよう 話の構成を工夫しよう	単元テスト
	6	硬筆 詩の世界 比喻で広がる言葉の世界	第1回到達度テスト
	7	指示する語句と接続する語句	
2 学 期	8	大人になれなかった弟たちに… 星の花が降るころに	漢字・文法テスト
	9	方言と共通語 漢字の音訓	
	10	「言葉」をもつ鳥 シジウカラ 根拠を示して説明しよう	単元テスト 第2回到達度テスト
	11	いろは歌 蓬萊の玉の枝ー「竹取物語」から 今に生きる言葉	第3回到達度テスト
	12	「不便」の価値を見つめ直す 言葉の関係を考えよう 書き初め	単元テスト
3 学 期	1	少年の日の思い出 単語の性質を見つけよう	単元テスト
	2	さまざまな表現技法 漢字の成り立ち	第4回到達度テスト
	3	言葉の単位 文の組み立て 単語の分類	漢字・文法テスト

3. 評価の観点・方法

評価の観点	評価方法
知識・技能	到達度テスト・単元テスト・小テスト・振り返りシート
思考・判断・表現	到達度テスト・単元テスト・小テスト・振り返りシート・作成物
主体的に学習に取り組む態度	単元テスト・小テスト・ノートの記述・振り返りシート

4. 学習方法・流れ

- ・『予習（教科書を読む）⇒ 授業（課題解決・問題演習）⇒ 復習（宿題・ワーク）⇒ 単元テスト』のサイクルで学習を展開する。
- ・授業後に必ず復習する。授業時に理解できたことでも、反復練習をしなければ忘れる可能性がある。そのことを踏まえて、復習に取り組む必要がある。