

第2学年 国語科 学習案内

1. 学習目標

- (1) 社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に親しんだり理解したりすることができるようにする。
- (2) 論理的に考える力や共感したり想像したりする力を養い、社会生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。
- (3) 言葉がもつ価値を認識するとともに、読書を生活に役立て、我が国の言語文化を大切にして、思いや考えを伝え合おうとする態度を養う。

2. 学習計画

学期	月	学習内容	テスト計画
1 学 期	4	見えないだけ アイスプラネット [聞く]問いを立てながら聞く	単元テスト
	5	枕草子 熟語の構成 漢字に親しもう1 多様な方法で情報を集めよう	単元テスト
	6	硬筆 クマゼミ増加の原因を探る 漢字に親しもう2 魅力的な提案をしよう 短歌に親しむ 短歌を味わう	第1回到達度テスト
	7	言葉の力 類義語・対義語・多義語 文法1(自立語)	単元テスト
2 学 期	8	盆土産 字のない葉書 [推敲]表現の効果を考える 敬語	文法テスト
	9	漢字に親しもう3 表現を工夫して書こう	単元テスト
	10	モアイは語る 同じ訓・同じ音をもつ漢字 漢字に親しもう4	第2回到達度テスト
	11	立場を尊重して話し合おう 月夜の浜辺 漢詩の風景 扇の的―「平家物語」から 仁和寺にある法師―「徒然草」から	第3回到達度テスト
	12	君は最後の晩餐を知っているか 漢字に親しもう5 書き初め 文法2(用言の活用)	単元テスト
3 学 期	1	走れメロス 漢字に親しもう6 話し言葉と書き言葉	文法テスト
	2	文法3(付属語) 構成や展開を工夫して書こう 送り仮名	第4回到達度テスト
	3	国語の学びを振り返ろう	単元テスト

3. 評価の観点・方法

評価の観点	評価方法
知識・技能	到達度テスト・単元テスト・漢字テスト・文法テスト など
思考・判断・表現	到達度テスト・単元テスト・聞き取りテスト・スピーチ・ 作文・課題への記述 など
主体的に学習に取り組む態度	発表、発言内容・活動への取り組み状況・ ノートなど課題への記述内容・振り返りカード など

4. 学習方法・流れ

- ・『予習(教科書を読む)⇒授業(課題解決・問題演習)⇒復習(宿題・ワーク)⇒単元テスト』のサイクルで学習を展開する。
- ・授業後に必ず復習する。授業時に理解できたことでも、反復練習をしなければ忘れる可能性がある。そのことを踏まえて、復習に取り組む必要がある。