

第3学年 英語科 学習案内

1. 学習目標

外国語を通じて、言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図り、聞くこと、話すこと、読むこと、書くことなどのコミュニケーション能力の基礎を養う。

- ・初歩的な英語の文や文章を聞くことに習熟し、話し手の意向などを理解できるようにする。
- ・初歩的な英語を用いて話すことに習熟し、自分の考えなどを話すことができるようにする。
- ・初歩的な英語を読むことに習熟し、書き手の意向などを理解できるようにする。
- ・初歩的な英語を用いて書くことに習熟し、自分の考えなどを書くことができるようにする。

2. 学習計画

学期	月	学習内容	テスト計画
1 学期	4	Unit1 School Life Around the World 受動態	Unit1 単元テスト
	5	Daily Life1 ディスカッション	第1 回到達度テスト Unit2 単元テスト パフォーマンステスト
	6	Unit2 Our School Trip 現在完了(完了・経験/肯定・疑問・否定) Daily Life2 留守番電話	
	7	Unit3 Lessons From Hiroshima 現在完了(継続)・現在完了進行形・It for to Let's read1 World Tour1	
2 学期	8	Unit4 AI Technology and Language	Unit4 単元テスト
	9	関係代名詞(主格) Let's read2 Daily Life3	
	10	Unit5 Plastic Waste 関係代名詞(目的格) Daily Life4 ニュース	Unit5 単元テスト、第2 回到達度テスト パフォーマンステスト
	11	Unit6 The Chorus Contest	Unit6 単元テスト
	12	・現在分詞 ・過去分詞 ・間接疑問文	第3 回到達度テスト
3 学期	1	Unit7 Tina's Speech 仮定法 World Tour2 Let's read2	Unit7 単元テスト
	2	Unit8 Goodbye, Tina	第4 回到達度テスト パフォーマンステスト
	3	You Can Do It!3 Let's Read More1、2、3	

3. 評価の観点・方法

評価の観点	評価方法
知識・技能	到達度テスト・単元テスト・小テスト・授業での提出物
思考・判断・表現	到達度テスト・単元テスト・小テスト・パフォーマンステスト
主体的に学習に取り組む態度	単元テスト・小テスト・授業の様子・振り返りシート・パフォーマンステスト

4. 学習方法・流れ

- ・New Words、本文の予習 → 授業 → 復習 の流れで行う。
- ・予習：New Words を授業までに覚えるようにし、授業に臨む。
- ・復習：授業で学習した内容を家庭で復習し、エイゴラボを繰り返す行う。
音読は英語を読みながら、自然と意味が理解できるまで粘り強く取り組む。
単元テストを行うので、単語や文法、音読、ラボを繰り返す行うようにしてください。