第3学年 音楽科 学習案内

1. 学習目標

- ・音楽活動の楽しさを体験することを通して、音や音楽への興味や関心を高め音楽によって生活を明る く豊かなものにし、生涯にわたって音楽に親しんでいく態度を育てる
- ・楽曲構成の豊かさや美しさを感じ取り、表現の技能を伸ばし、創造的に表現する能力を高める。
- ・音楽に対する総合的な理解を深め、幅広く鑑賞する能力を高める。

2. 学習計画

学期	月	学習内容	テスト計画
1	4	○歌詞の内容を理解して、強弱を生かした表現を工夫しよう。	実技テスト
学		心の歌「花」	
期	5	○オーケストラの響きを味わおう。	
		「ブルタバ」	
	6	○リコーダーで身近な曲を演奏し合奏を楽しむ。	実技テスト
		「ラヴァースコンチェルト」	第1回到達度テスト
	7	○ 混声四部合唱にチャレンジしよう。	
		クラス合唱	
2	8	○歌詞の意味や・作曲者・作詞者の思いを考えた合唱をしよう。	実技テスト
学	9	クラス合唱	
期	10	○創作 俳句に旋律をつけてみよう。	
	11	○日本の伝統音楽に親しもう一能の音楽ー	第3回到達度テスト
	11	能「敦盛」	
	12	○リコーダーで身近な曲を演奏し合奏を楽しむ。	実技テスト
		「星の世界」	
3	1	○混声三部合唱・混声四部合唱の響きをダイナミックに表現しよ	実技テスト
学	2	う。	第4回到達度テスト
期	3	「そのままの君で」「旅立ちの日に」「さくら」	

3. 評価の観点・方法

評価の観点	評価方法	
知識・技能	実技テスト(歌唱、演奏)・到達度テスト・ワークシート	
思考・判断・表現	実技テスト(歌唱、演奏)・到達度テスト・ワークシート	
主体的に学習に取り組む態度	振り返りシートの記述・ワークシート	

4. 学習方法・流れ

- ・歌唱(斉唱、合唱)、器楽(リコーダー)、鑑賞、創作(作曲)を1年間で網羅できるように展開する。
- ・一回一回の授業を継続して積み重ねる事で技術が向上するので、そのためにも、忘れ物をしない。