

令和7年度 スクールプラン

めざす生徒の姿

学校を支える形成者として

- 夢を思い描き、希望に満ち、瞳を輝かせて学ぶ生徒
- 各活動に自主的・自発的に取り組み、汗を光らせる生徒
- 自分を大切にし、自己肯定感を高め、自分に誇りがもてる生徒
- 他者の立場で物事を考え、気づき、まめに行動できる生徒

羽生市教育委員会

豊かな学びで夢と希望が輝く羽生の教育

『知・徳・体・コミュニケーション能力』を地域とともに育みます。

羽生の教育に関するウェルビーイングの向上を図ります。

学校教育目標

上位目標:「立志」「変容」「和」

- 進んで学習する生徒
- 明るく協力し合う生徒
- 健康で活力ある生徒



羽生市立南中学校

めざす教師の姿

人づくりは人づくりから

教師5者:「指導者」「伴走者」「演出者」「先導者」「経営者」

◇指導法について熟識して、小さな改善の積み重ねができる教師
(授業改善や指導法について議論する教師集団)

◇微小な変化でも生徒に寄り添い、向き合い、導ける教師

◇賢明な判断、迅速な対応、誠実な姿勢で対応できる教師

◇気概と誇りをもち、公私で自分を律し、人権感覚を兼ね備えた教師

<目指す学校像>

生徒一人一人のよさを見極め、称賛し、夢と希望を育む学校

指導の具体的重点事項

☆交通事故防止(整然とした自転車置き場)

- ・安全確認指導
- ・安全確保指導(ヘルメット、雨合羽着用)
- ・危険予測指導

☆長期欠席対応

- ・心の居場所づくり
- ・心に寄り添う対応
- ・関係機関との連携

☆いじめの対応

- ・いじめの積極的な認知
- ・早期対応と組織的対応

☆インクルーシブ教育システムの充実

- ・特別支援教育の推進
- ・共生社会の形成
- ・人権教育の推進

確かな学力(輝く瞳)

- ・主体的・対話的で深い学びを実現する授業の実践
- ・価値ある知識、価値ある技能の習得
- ・「生徒に深く考えさせる発問」による授業展開

豊かな心(心の力)

- ・よりよい環境づくり(整理・整頓・清掃)
- ・話し合い活動(特別活動)を基盤とした学級経営の推進
- ・読書の習慣化とあいさつの徹底

ウェルビーイング

- ・すべての子供の可能性を引き出す

健やかな体(光る汗)

- ・主体的な体づくりの推進(部活動含む)
- ・食育・健康教育の充実
- ・感染症等、適切な対応

教師の具体的な努力事項

☆組織的(和)な学校運営

- ・「認め合い」「称賛」「フォロー」する集団
- ・3S(整理・整頓・清掃)の徹底
- ・「報告」「連絡」「相談」の徹底
- ・ボトムアップと創意工夫の奨励

☆個々のスキルアップ

- ・自主的・自発的な学習を促す指導
- ・「生徒に深く考えさせる発問」の研究
- ・「品格」と「人権感覚」の研鑽

☆服務規律の徹底とマナーの向上

- ・法令の遵守(教職員事故根絶)
- ・接客能力の向上(電話・来客対応)

☆働き方改革の推進

- ・時間外在校等時間 月45時間以内の徹底
- ・ワーク・ライフ・バランスの実現
- ・チーム南中

(一人で抱え込まない。組織対応)

輝く瞳 光る汗 心の力 南中

学校・家庭・地域・関係機関との機能的な連携を支えとして