

# 花水木

第 3 号


羽生市堤 1 0 7 番地

水と緑と歴史豊かな村君小だより

平成 2 9 年 6 月

羽生市立村君小学校

TEL 0 4 8 - 5 6 5 - 0 2 2 3



## インフォメーション

**5月2日(火)**  
**なかよしハイキング**

本校の恒例行事となったなかよしハイキング。今年も青空の下、達人たちはなかよく手をつなぎ、互いを気遣いながらスイスポーツ公園まで出かけました。子供たちが考え、企画した行事をと

**5月19日(金)**  
**開校記念集会**

本校の開校を記念して開校記念集会を実施しました。講師として、羽生市教育委員会生涯学習課より専門家、山崎氏を招聘して、低学年の児童にもわかりやすく、地域の宝、永明寺古墳について学びました。興味・関心が高い達人たちもいて、全体での説明の後、特別にお願いして、さらに詳しい説明もして頂きました。

**5月29日(月)**  
**村君の安全を守る会と地域クリーン作戦**

日頃から献身的に児童のために、見守り活動を行ってくださっている学校応援団の方々、自治会長様、準自治会長様等に御来校頂き、村君の安全を守る会を開催しました。本年度はさらにその後、2方面に分かれて、地域クリーン作戦を実施しました。市役所から、まちづくり部や建設課、環境課から

も、達人たちの活躍ぶりを見学にお見えになられました。地域で達人たちのリーダー・インミーの活躍があらこちらに広がりました。きっと、この活動をとおして、村君の地域がさらにきれいになっていくことでしょう。

**☆☆☆ お 願 い ☆☆☆**

**1 あなたも「村君小応援団員」になってみませんか。**  
御気軽に御入団ください。『難しいことはできないなあ。』という心配は無用です。「できるときに・できる人が・できることを」の心構えで結構です。ご希望の方は、本校教頭まで電話(TEL565-0223)等でお問い合わせください。

**2 水泳のゴーゲルについてのお願いです。**  
希望者については、「ゴーゲル可」となっています。ただし、自分で着脱できず、そのことだけに時間がかかって授業が進まない場合があったため、**児童が自分で着脱等できない場合はご遠慮ください。**

### あなたは、「しかって育てる」派？ それとも「ほめて育てる」派？ ちょっと見直してみたいはかがですか！

早いもので、1学期も折り返しの6月になりました。校庭の木々は新緑のやわらかい緑から次第にその濃さを増し、夏の到来を感じます。先月は、なかよしハイキング、内科検診等の各種検診、体力テストや校外学習と実に様々な行事がありました。そんな中、子どもたちの様子を見るたびに感じるの、どの学級もとても落ち着いているということです。1年生の教室からは、毎朝楽しそうな歌声が聞こえ、特に「校歌」や「英語の歌」を歌う姿から、村君小の一員となった喜びを感じます。また、家庭訪問では大変お世話になりました。お子さんのいろいろな情報を保護者の方と共有することができ、今後の指導に大いに役立ててまいります。

今月は1学期の学習の定着に向け、じっくり学習活動に取り組んでいきます。その際「ほめて育てる」ことを中心に取り組んでまいりたいと考えています。叱ることとほめることのそれぞれの特徴を理解し、子どもたちに接していきたいものです。

**<叱って育てる>**  
叱って育てるやり方は、恐れという感情を使った育て方という見方ができます。私たちは、怒られることは嫌ですので、怒られない為にきちんとしようとしします。怒られることの恐れが動機で行動を正そう、とすることになります。この場合、行動に緊張感が伴いますので、瞬発力があります。しかし、緊張状態はそう長く続かないので、逆に持久力がないのです。叱って育てるやり方は、言った事に対する効果に即効性がありますが、持続性が望みにくくなるのが特徴です。

**<ほめて育てる>**  
ほめて育てるやり方は、その人の価値を見つけてあげる育て方です。価値を見つけてもらえる、認められる、期待されることでの喜びで頑張る力がわいたり期待に答えようと頑張ったりします。こちらのやり方は、恐れを使っていないので、瞬発力はありません。そのかわり、こんどは持久力があります。ゆっくりとした成長の仕方、誰かに教えてもらったことや(教育)、自らの経験を通して学び、そして、それをするを選択して成長していくので、持続力(継続力)があります。そのため、一度行動を正そうとしたら、その行動は継続していくことが多いです。

人は、認められる、褒められる、期待されると嬉しくなります。逆に、否定される、怒られる、期待されないというのは嫌気がさすものです。

**「コミュニティースクール」始まる**

さて、先月コミュニティースクール第1回会議が行われました。これは、自治会長さん方など地域を代表する方々に委員になっていただき、校長の経営方針に沿って一緒に学校運営に携わっていただくというものです。そこで話題となった一つが、今年度で学児童の家庭数が36ということ。この36家庭でPTAや育成会や交通安全母の会の役員を担っていただいています。また、18日に実施される資源回収では、村君地区全体に回収に伺いますが、多い方では、20件以上の分担がある方もいます。このほかにも、保護者の皆様には多くのご協力をいただいているところですが、PTA活動等のあり方について検討する時期が来ていると考えます。

ちなみに、未就学児の人数を調べてみました。参考にしてください。

未就学児年齢別人数	
5歳児	8人
4歳児	19人
3歳児	4人
2歳児	7人
1歳児	7人
0歳児	2人

\*H29.4.30現在  
\*誕生日の関係で若干の変動があります。

6月行事予定		
1	木	おはよう運動/陸上記録会/尿検査2次忘れた児童等回収
2	金	チャレンジタイム/陸上記録会予備日
3	土	4日
5	月	読書タイム(全学年お話会)/全国小学生はみがき大会
6	火	プール清掃/(PTA本部会)
7	水	朝会
8	木	おはよう運動/3年生ブックトーク
9	金	チャレンジタイム
10	土	11日
12	月	英語絵本
13	火	プール開き/クラブ
14	水	おはよう運動/羽生市小・中学校合同学習会
15	木	おはよう運動/学校保健委員会
16	金	フォニックス
17	土	
18	日	資源回収/羽生市小・中学校硬筆展
19	月	読書タイム(4,5,6お話会)/あおぞら
20	火	JRC登録式/学力向上推進学校訪問/児童5校時にて下校
21	水	おはよう運動/ポート体験/ふれあいデー/(PTA理事会)
22	木	おはよう運動
23	金	朝会
24	土	25日
26	月	読書タイム(4,5,6読み聞かせ)
27	火	英語集会/クラブ
28	水	おはよう運動/小・中学校入学に向けての特別支援学級見学日
29	木	おはよう運動/6年生RDテスト
30	金	チャレンジタイム