

# 花水木

第 8 号

羽生市 堤 1 0 7 番 地

水と緑と歴史豊かな村君小だより

令和 3 年 1 2 月

羽生市立村君小学校

TEL 0 4 8 - 5 6 5 - 0 2 2 3

## インフォメーション

### 第2回学校運営協議会 11月10日(水)

委員の皆様にご来校いただき、本校の教育活動、児童の学力等について意見交換を行いました。今後の学校運営に生かしていきます。



### なかよしハイキング 11月12日(金)

利根川の新しいサイクリングコースを歩いて、スカイスポーツ公園に行ってきました。なかよし班ごとに鬼ごっこやドッジボールなどで楽しく活動しました。手作りのお弁当を食べた後は、全校児童でゲームなどを楽しみました。秋晴れのもと、思いっきり体を動かし、学年を超えた交流活動を行うことができました。



### 市長「ふれあい訪問」 11月17日(水)



河田市長が2年ぶりに来校されました。音楽や書き初め、学習パソコンを活用した各学級の授業を参観していただきました。みんな緊張したようでしたが、本校の様子を知っていただくよい機会となりました。

### 修学旅行 11月18日(木)・19日(金)

6年生が福島県いわき市方面に修学旅行に行きました。1日目は、松の植樹ボランティアを体験したり、語り部さんによる津波被害の体験談を聞いたりしました。宿泊は「スパリゾートハワイアンズ」で有意義な時間を過ごしました。2日目は、ららミュージアムやアクアマリン福島の見学などをしました。2日間子供たちは責任をもって行動し、たくさんの思い出をつくることができました。



### 授業公開・持久走大会 11月25日(木)



持久走大会の日程にあわせて1校時に授業公開を実施しました。朝早くから多くの保護者の方に参観していただきました。またその後の持久走大会で子供たちへ大声援を送っていただきありがとうございました。子供たちも自分のペースで最後まで走り抜きました。今回は広くてきれいな新しいサイクリングコースでの開催で、子供たちも気持ちよく走ることができました。



### <本に親しもう> ~ 児童集会より ~



11月1日~11月30日の村君読書月間にあたり、図書放送委員会の児童がおすすめの本を選び、内容を紹介しました。これからは1日10分でも本に親しむ時間をもってほしいです。

### 一人一人の個性を認め合い、共に生きる

校長 鳥海一寿

12月4日から10日までは「人権週間」です。1948年に国連で世界人権宣言が採択されたことを記念して「人権週間」と定められたものです。この期間には、人権尊重の意識を高める様々な啓発活動が行われます。この機会に人権について考えてみましょう。

あなたが好きな色は何色ですか？

赤、青、黄、緑、黒……

一色の世界じゃつまらない。

いっぱい色があるから楽しくなる

あなたの色 私の色 自分だけの色

みんなが協力すれば、新しい色も見つけれ

たくさんの色があるこの世界

あなたらしく 私らしく 一人一人の個性を認め合

かがやかしい未来の色を見つけていこう

これは、令和2年度に埼玉県内の児童生徒が作成した27万を超える人権メッセージから「いじめなど身近な人権問題を解決したい」という思いをもとに、子ども人権メッセージ作成委員会が考えて作った「子ども人権メッセージ」の前文です。(令和3年度は人権メッセージの募集はなし)

このメッセージにあるように、人にはそれぞれ違い(個性)があります。人が違いを持っているのは当たり前ですが、勝手な思い込みや固定観念から、差別や偏見が生まれることがあります。人権を尊重するという事は、自分とは違う他人を受け入れ、互いの個性を認め合い、共に生きていこうとする意識を高めて行動することが大切です。



学校では、教育活動全体を通して人権教育を進めています。人権教育のねらいは、「児童が人権に関する知識を理解し、豊かな人権感覚を身に付け、様々な場面で態度や行動できる実践力を身に付けさせること」です。本校で取り組んでいることを紹介します。

- 各教科の授業…発表や話し合いなど、友達の考えのよさを認め合う学習活動を実施しています。6年生の社会科では同和問題などの人権問題について学習します。
- 道徳教育…人間としてのよりよい生き方を考え、主体的に判断して、実践できる児童の育成を目指します。道徳の時間には、いじめに関する教材を利用して、いじめをしない、させない、許さない態度を育てています。
- 総合的な学習の時間…4年生は福祉教育として、車イスなどの体験や障がいのある人の話から、障がい者への理解を深め、自分にできることを考える学習をしています。
- なかよし班活動…1年生から6年生の児童が一緒にグループで活動して、高学年の児童が低学年の児童に優しく教えたり、楽しく活動したりして、思いやりの心を育てます。
- 学校生活アンケート…6月、11月、2月に実施し、「いじわるやいやなことをされたことがあるか」児童一人一人に尋ねて、いじめの早期発見に努めています。問題があった場合は、教員がその内容を聞いて解決します。

これからも、各教科、道徳、様々な体験活動を通して、「一人一人の個性を認め合える」児童を育てられるように教育活動を進めてまいります。保護者や地域の皆様も、人権について考えたり、話題にしたりしていただければ幸いです。

# 12月

1	水	朝清掃 特別日課 個人面談③ 漢字テスト
2	木	チャレンジタイム 計算テスト 特別日課 5時間授業 市人権教育研究集会
3	金	朝清掃 個人面談④
4	土	
5	日	
6	月	読書タイム 個人面談⑤
7	火	朝会 校内授業研究会
8	水	チャレンジタイム
9	木	おはよう運動
10	金	チャレンジタイム 学力アップテスト(3456年) 委員会・クラブ(最終) 登校指導・安全点検
11	土	
12	日	
13	月	読書タイム 校内授業研究会
14	火	児童集会 特別日課
15	水	朝清掃 特別日課 スクールカウンセラー来校
16	木	チャレンジタイム 特別日課 学力アップテスト(1・2年)
17	金	朝清掃 5時間授業
18	土	友・遊・プ・ザ
19	日	
20	月	読書タイム 5時間授業
21	火	英語集会 5時間授業 大掃除 給食終了
22	水	短学活 特別日課 3時間授業 11:10下校
23	木	朝清掃 特別日課 3時間授業 11:10下校
24	金	終業式 11:10児童下校
25	土	冬季休業日(~1/10)

学校閉庁日  
(12/29 ~ 1/3)