

令和7年度 学校評価 後期 前期との主な項目の比較

		評 価 の 観 点	R7 後期	R7 前期
学 校 生 活	児童	学校が楽しい。	89.1%	89.7%
	保護者	子供は、学校生活が楽しいと感じている。	90.2%	95.3%
	保護者	学校は、子供の活躍する場がたくさんあり、教育内容が充実している。	91.8%	95.3%
	教職員	児童一人一人が活躍する場を設けている。	100.0%	100.0%
		評 価 の 観 点	R7 後期	R7 前期
自 ら 学 校 考 え る 目 標 子	児童	学校のきまりや、やくそくを守っている。	100.0%	95.9%
	保護者	子供は、ルールを守り、適切に電子メディアを利用している。	78.7%	78.1%
	教職員	新小よい子のやくそくに基づき、同一歩調で指導している。	100.0%	100.0%
	児童	学校で、学習したことがわかる。	98.9%	94.8%
	保護者	子供は、学習したことが身に付いている。	85.2%	90.6%
	教職員	児童は、学習内容が身に付いている。	100.0%	90.9%
	児童	進んで自主学習に取り組んでいる。	75.0%	73.2%
	保護者	子供は、進んで自主学習に取り組んでいる。	57.4%	57.8%
	教職員	自主学習等、学習が習慣化されている。	81.8%	90.9%
	教職員	児童が授業に主体的に取り組めるよう、指導方法を工夫している。	100.0%	100.0%
	児童	学校で火事や地震がおきたとき、どうしたらよいか知っている。	96.7%	95.9%
	保護者	学校は、緊急時や問題発生時、適切に対応している。	95.1%	93.8%
	教職員	非常災害対策の計画が立てられ、分担は明確である。	100.0%	100.0%
		評 価 の 観 点	R7 後期	R7 前期
仲 学 校 友 好 目 標 子	児童	仲の良い友だちがいる。	98.9%	96.9%
	児童	友だちと話をしたり、遊んだりするのが楽しい。	96.7%	96.9%
	保護者	子供は、仲のよい友だちがいる。	90.2%	92.2%
	保護者	学校は、いじめや不登校のない学校づくりに努めている。	93.4%	98.4%
	教職員	児童一人一人をよく理解し、指導している。	100.0%	100.0%
	児童	友だちに、やさしくしている。	100.0%	100.0%
	保護者	子供は、友だちに優しく接している。	95.1%	96.9%
	教職員	人権教育の視点（外国人、障害者、LGBTQ、いじめ等）を意識して教育活動を行っている。	100.0%	100.0%
		評 価 の 観 点	R7 後期	R7 前期
健 康 で 学 校 目 標 子	児童	進んで外で遊んだり、運動したりしている。	89.1%	88.7%
	保護者	子供は、帰宅後や週末に外で遊んだり運動したりしている。	78.7%	90.6%
	教職員	体育や休み時間を通して、児童は主体的に運動に親しんでいる。	100.0%	100.0%
	児童	給食をバランスを考えて食べている。	89.1%	94.8%
	保護者	子供は、朝食や夕食をしっかりと食べている。	93.4%	96.9%
	教職員	児童の健康の保持増進のため、健康教育を実践している。	100.0%	100.0%
	児童	自分の歯にあった歯みがきをしている。	95.7%	95.9%
	保護者	子供は、歯・口の健康を意識して、朝夕歯みがきをしている。	91.8%	85.9%
	教職員	歯と口の健康維持のため、日々の指導を適切に行っている。	100.0%	100.0%

学校運営協議会委員の意見（後期）

- 夢がなかなか見つからない子が多くいるような時代に、将来について考える時間を参観で見られてほっとしました。
- 評価するにあたって、実際のところわからない部分もあるが、児童や保護者の評価からみて、しっかりやっていただいていると思います。
- 一人一人をみつめ、子どもが学校に来るのが楽しい学校運営をお願いします。
- 6年生の発表を見させていただいて、充実した学校生活が送れたんだということ、感謝の気持ちをもって生活していることがわかって、すばらしいと思いました。
- 今後も子どもたちのすこやかな成長を見守っていきます。
- 「進んで読書をしている」の評価が低い。令和8年度から国語に力を入れていくとのことであるが、読書に対する働きかけをしてほしい。