令和7年度 教職員用「学校評価」集計結果(前期) ※各数値

「学校前百日期」学校教育目標や目指す学校像を型線して 50.0% 50.0% 0.0% 0.0% 3.5 数容にあたっている。		令和7年度 教職員用「学校評価」	集計結界		※各数		
数有にあたっている。			よい	おおむねよい	あまりよくない	よくない	評価
全将ることができている。 33.3 00.7 0.08 3.3 3.	1		50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	3.5
3 されている。 4 【教育計画】日課表は適切で、児童に適度の負担はない。 5 [学級経営] 自己評価シートと関連付けて、学級経営を行っている。 6 [学級経営] 年間を通して、指導方針は一貫している。 7 5 0% 25 0% 0.0% 0.0% 3.8 7 [学級経営] 児童一人一人が活躍する場面を設けている。 8 [学力向上・各教科等] 自主学習等、学習が習慣化されて、9.1% 31.8% 9.1% 0.0% 3.0 8 [学力向上・各教科等] 自主学習等、学習が習慣化されて 9.1% 31.8% 9.1% 0.0% 3.0 1 [学力向上・各教科等] 側主学習等、学習が習慣化されて 9.1% 31.8% 9.1% 0.0% 3.0 1 [学力向上・各教科等] 側に応じた指導方法を工夫している。 2 [学力向上・各教科等] 側に応じた指導方法を工夫している。 3 (学力向上・各教科等] 側に応じた指導方法を工夫している。 4 (学力向上・各教科等) 側に応じた指導方法を工夫している。 5 (学力向上・各教科等) 側に応じた指導方法を工夫している。 6 (学力向上・各教科等) が関係では、日本教科等 5 4.5% 0.0% 0.0% 3.5 1 (学力向上・各教科等) 単面的な評価を行い、指導に生かしている。 6 (学力向上・各教科等) 関連室や図書資料を有効に活用 5 4.5% 45.5% 0.0% 0.0% 3.5 1 (学力向上・各教科等) 図書室や図書資料を有効に活用 5 4.5% 45.5% 0.0% 0.0% 3.5 1 (学分向上・各教科等) 図書室の図書資料を有効に活用 5 4.5% 45.5% 0.0% 0.0% 3.3 2 (学校行事) 実施にあたり、前年度の反省が立されている。 5 8.3% 41.7% 0.0% 0.0% 3.6 2 (学校行事) 実施後の反省と検討がなされている。 16.7% 33.3% 68.7% 0.0% 0.0% 3.2 1 (特別活動) なかよし斑活動により、異年齢集団による交流 58.3% 41.7% 0.0% 0.0% 3.2 1 (特別活動) がフラブ活動・委員会活動では、児童の意欲を高 41.7% 58.3% 0.0% 0.0% 3.3 2 (学校行事) 実施後の反省と検討がなされている。 5 8.3% 33.3% 0.0% 0.0% 3.4 2 (特別活動) プラブ活動・委員会活動では、児童の意欲を高 58.3% 41.7% 0.0% 0.0% 3.3 2 (学校行事) 実施後の反省と検討がなされている。 5 8.3% 41.7% 0.0% 0.0% 3.4 2 (特別活動) プラブ活動・委員会活動では、児童の意欲を高 58.3% 41.7% 0.0% 0.0% 3.4 2 (特別活動) プラブ活動・委員会活動では、児童の自然を応 75.0% 0.0% 0.0% 3.4 2 (特別活動) プラブ活動・委員会活動では、児童の自然の主義を持ている。 6 5.0% 0.0% 0.0% 3.4 2 (特別活動) 学校行事により、児童は自主的・実践的な必須を応 75.0% 0.0% 0.0% 3.4 2 (特別活動) 学がでは、児童の体力向上に繋がったいる。 5 0.0% 41.7% 8.3% 0.0% 0.0% 3.6 2 (生物用車) 学科等のよりに関係を行い、対域を持ている。 5 0.0% 0.0% 3.6 2 (生物用車) 学校行事により、児童は自然のよりによりに表がったれている。 5 0.0% 0.0% 3.6 2 (生物用車) 学校行事により、児童は自然のよりに表がったれている。 5 0.0% 0.0% 3.6 2 (生物用車) 学校行事により、児童は自生的・実践的な必須を持ている。 5 0.0% 0.0% 3.6 2 (生物用車) 学校行事により、児童は主が、アラウス・10.0% 0.0% 3.6 2 (生物用車) 学校行事により、アラグ・10.0% 0.0% 3.6 2 (生物用車) 学校行事により、アラグ・10.0% 0.0% 3.6 2 (生物用車) 学校行事に対しないるが、アラグ・1	2	【学校教育目標】 児童・保護者へ経営方針等を説明し、理解 を得ることができている。	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	3.3
5 【学級経営】自己評価シートと関連付けて、学級経営を行っ 50.0% 50.0% 0.0% 3.5 (学級経営】年間を通して、指導方針は一貫している。 75.0% 25.0% 0.0% 0.0% 3.8 (学力向上・各教科等】自主学習等、学習が習慣化されて 9.1% 81.8% 9.1% 0.0% 3.0 (学力向上・各教科等】 申主学習等、学習が習慣化されて 9.1% 81.8% 9.1% 0.0% 3.0 (学力向上・各教科等】 原量が授業に主体的に取り組める 63.8% 36.4% 0.0% 0.0% 3.5 (学力向上・各教科等】 児童が授業に主体的に取り組める 63.8% 36.4% 0.0% 0.0% 3.6 (学力向上・各教科等】 ルールを周知し、学習パソコンや 情報資料を効果的に活用している。 9.1% 81.8% 9.1% 0.0% 3.0 (学力向上・各教科等】 ルールを周知し、学習パソコンや 情報資料を効果的に活用している。 54.5% 45.5% 0.0% 0.0% 3.5 (学力向上・各教科等】 側数科・領域と関連づけて、教科 27.3% 72.7% 0.0% 0.0% 3.5 (学力向上・各教科等】 創動が建設に活用している。 54.5% 45.5% 0.0% 0.0% 3.5 (学力向上・各教科等】 創書室や図書資料を有効に活用している。 54.5% 45.5% 0.0% 0.0% 3.5 (学が行事】実施にあたり、前年度の反省が生かされている。 58.3% 41.7% 0.0% 0.0% 3.6 (学校行事】実施にあたり、全職員の協力が得られている。 58.3% 41.7% 0.0% 0.0% 3.6 (学校行事】実施にあたり、全職員の協力が得られている。 58.3% 41.7% 0.0% 0.0% 3.6 (学校行事】実施との反省と検討がなされている。 58.3% 41.7% 0.0% 0.0% 3.5 (特別活動)プラブ活動・委員会活動では、児童の意欲を高 41.7% 58.3% 0.0% 0.0% 3.2 (特別活動)プラブ活動・委員会活動では、児童の意欲を高 41.7% 58.3% 0.0% 0.0% 3.3 (特別活動)プラブ活動・委員会活動では、児童の意欲を高 41.7% 58.3% 0.0% 0.0% 3.4 (特別活動)学校行事により、児童は自主的・実践的な態度 25.0% 75.0% 0.0% 0.0% 3.3 (体力向上) は内でいる。 25.0% 75.0% 0.0% 0.0% 3.3 (株力向上) 用具や施設は安全で、児童が活用しやすく整つ 58.3% 41.7% 0.0% 0.0% 3.4 (株力向上) 用具や施設は安全で、児童が活用しやすく整つ 58.3% 41.7% 0.0% 0.0% 3.4 (株力向上) 体力づくりの時間は、児童の休力向上に繋がつ 50.0% 41.7% 8.3% 0.0% 0.0% 3.4 (株力向上) 体力づくりの時間は、児童の休力向上に繋がつ 50.0% 50.0% 0.0% 3.8 (株力向上) 株力がに取り、児童の休力向上に繋がつ 50.0% 50.0% 0.0% 3.8 (株力向上) 株力がに取している。 50.0% 50.0% 0.0% 3.8 (株力向上) 株力がに取り、児童の休力向上に繋がる 50.0% 50.0% 0.0% 3.8 (株力向上) 株力がに取り、児童の体力の心に発がっ 50.0% 50.0% 0.0% 3.8 (株力向上) 株力がに取り、児童の意欲を高 50.0% 50.0% 0.0% 3.3 (株力向上) 株力がに対しないに対しませたいませたいませたいませたいませたいませたいませたいませたいませたいませたい	3		41.7%	58.3%	0.0%	0.0%	3.4
□ でいる。	4	【教育計画】日課表は適切で、児童に過度の負担はない。	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	3.5
7 (学級経営) 児童一人一人が活躍する場面を設けている。 75.0% 25.0% 0.0% 0.0% 3.8 (学力向上・各教科等) 自主学習等、学習が習慣化されて 9.1% 81.8% 9.1% 0.0% 3.0 9 (学力向上・各教科等) 音上学習等、学習が習慣化されて 9.1% 81.8% 9.1% 0.0% 3.0 10 (学力向上・各教科等) 学力アップタイムは、児童の学力 18.2% 54.5% 27.3% 0.0% 2.9 12 (学力向上・各教科等) 本時の目標を達成するための授 実実践を行っている。 10 (学力向上・各教科等) 児童が授業に主体的に取り組める 63.6% 36.4% 0.0% 0.0% 3.6 12 (学力向上・各教科等) 側に応じた指導方法を工夫している。 63.6% 36.4% 0.0% 0.0% 3.6 13 (学力向上・各教科等) 側に応じた指導方法を工夫している。 63.6% 36.4% 0.0% 0.0% 3.6 13 (学力向上・各教科等) 児童は、学習内容が身に付いてい 9.1% 81.8% 9.1% 0.0% 3.0 14 (学力向上・各教科等) ルールと周知し、学習パソコンや 情報登算を効果的に活用している。 45.5% 54.5% 0.0% 0.0% 3.5 15 (学力向上・各教科等) 計画的な評価を行い、指導に生か 54.5% 54.5% 0.0% 0.0% 3.5 16 (学力向上・各教科等) 側需要や図書資料を有効に活用 54.5% 45.5% 0.0% 0.0% 3.5 17 (学力向上・各教科等) 図書室や図書資料を有効に活用 54.5% 45.5% 0.0% 0.0% 3.5 17 (学力向上・各教科等) 図書室や図書資料を有効に活用 54.5% 45.5% 0.0% 0.0% 3.5 17 (学対方由) 実施にあたり、前年度の反名が生かされている。 27.3% 72.7% 0.0% 0.0% 3.5 18 (学校行事) 実施にあたり、前年度の反名が生かされている。 33.3% 66.7% 0.0% 0.0% 3.5 18 (学校行事) 実施にあたり、全職員の協力が得られている。 16.7% 83.3% 0.0% 0.0% 3.6 19 (学校行事) 実施にあたり、全職員の協力が得られている。 16.7% 83.3% 0.0% 0.0% 3.2 18 (特別活動)なかよし班活動により、児童の意欲を高 60、自主的な活動を促している。 16.7% 58.3% 33.3% 8.3% 0.0% 3.5 18 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19	5		50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	3.5
8 【学力向上・各教科等】 自主学習等、学習が習慣化されて 9.1% 81.8% 9.1% 0.0% 3.0 9 【学力向上・各教科等】 学力アップタイムは、児童の学力 18.2% 54.5% 27.3% 0.0% 2.9 【学力向上・各教科等】 東部の目標を達成するための授業実践を行っている。 45.5% 54.5% 0.0% 0.0% 3.5 業実践を行っている。 45.5% 54.5% 0.0% 0.0% 3.6 【学力向上・各教科等】 児童が授業に主体的に取り組める 63.6% 36.4% 0.0% 0.0% 3.6 【学力向上・各教科等】 児童は、学習内容が身に付いている。 63.6% 36.4% 0.0% 0.0% 3.6 【学力向上・各教科等】 側に応じた指導方法を工夫している。 63.6% 36.4% 0.0% 0.0% 3.6 【学力向上・各教科等】 側に応じた指導方法を工夫している。 63.6% 36.4% 0.0% 0.0% 3.6 【学力向上・各教科等】 ルールを開知し、学習パソコンや情報資料を効果的に活用している。 45.5% 54.5% 0.0% 0.0% 3.5 【学力向上・各教科等】 加ールを開知し、学習パソコンや情報資料を効果的に活用している。 54.5% 45.5% 0.0% 0.0% 3.5 【学力向上・各教科等】 加ールを開知し、学習パソコンや情報資料を分果的に活用している。 54.5% 45.5% 0.0% 0.0% 3.5 【学力向上・各教科等】 を学科で観味を関連づけて、教科等人が力向上・各教科等】 を学科のは最大のでは、学力向上・各教科等】 図書室や図書資料を有効に活用している。 54.5% 45.5% 0.0% 0.0% 3.5 【学力向上・各教科等】 図書室や図書資料を有効に活用している。 58.3% 41.7% 0.0% 0.0% 3.5 【学校行事】実施にあたり、前年度の反省が生かされている。 58.3% 41.7% 0.0% 0.0% 3.6 【学校行事】実施にあたり、前年度の反省が生かされている。 58.3% 41.7% 0.0% 0.0% 3.2 【特別活動】なかよし班活動により、異年齢集団による交流が深まっている。 58.3% 41.7% 0.0% 0.0% 3.2 【特別活動】がおよし班活動により、異年齢集団による交流が深まっている。 58.3% 41.7% 0.0% 0.0% 3.2 【特別活動】がかよし班活動に定り、児童の意欲を高かが変まっている。 58.3% 41.7% 0.0% 0.0% 3.3 【特別活動】がなかよし班活動に定している。 58.3% 41.7% 0.0% 0.0% 3.3 【特別活動】がなかよりが言語が表質を表している。 58.3% 41.7% 0.0% 0.0% 3.3 【特別活動】学校行事により、児童に自主的・実践的な態度を含している。 58.3% 41.7% 0.0% 0.0% 3.3 【特別活動】学校行事により、児童に自主的・実践的な態度を含している。 58.3% 41.7% 0.0% 0.0% 3.4 【特別活動】学校行事により、児童に自主的・実践的な態度 25.0% 75.0% 0.0% 0.0% 3.6 【特別活動】学校行事により、児童は自主的・実践的な態度 25.0% 75.0% 0.0% 0.0% 3.6 【特別活動】学校行事により、児童は自生的・実践的な態度 25.0% 75.0% 0.0% 0.0% 3.6 【特別活動】学校行事により、児童は自生の・実践的な態度 25.0% 75.0% 0.0% 0.0% 3.6 【特別活動】学校行事により、児童に自主的・実践的な態度 25.0% 75.0% 0.0% 0.0% 3.6 【特別活動】学校行事により、児童に自主的・実践的な態度 25.0% 75.0% 0.0% 0.0% 3.6 【特別活動】学校行事により、児童にあたり、日本を対したるがより、日本を対したる教育を持ているがより、日本を対したる教育を持ているがより、日本を対しため、日本を対したる教育を持定がより、日本を対したる教育を対したる教育を対したる教育を対したる教育を表するがより、日本を対したる教育を表するがまり、日本を対したる教育を含め、日本を対したる教育を表するがより、日本を対したる教育を表するがより、日本を対しまり、日本を対したる教育を表するがより、日本を対したる教育を表するがより、日本を対したる教育を表するがより、日本を表するがより、日本を表するがようななどのよりになり、日本を表するがより、日本を表するがより、日本を表するがより、日本を表するがより、日本を表するがよりになり、日本を表するがより、日本を表するがより、日本を表するがより、日本を表するがより、日本を表するがより、日本を表するがより、	6	【学級経営】 年間を通して、指導方針は一貫している。	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%	3.8
「学力向上・各教科等	7		75.0%	25.0%	0.0%	0.0%	3.8
同上に繋がっている。	8		9.1%	81.8%	9.1%	0.0%	3.0
1	9		18.2%	54.5%	27.3%	0.0%	2.9
1	10		45.5%	54.5%	0.0%	0.0%	3.5
2	11	よう、指導方法を工夫している。	63.6%	36.4%	0.0%	0.0%	3.6
2 (学力向上・各教科等] ルールを周知し、学習パソコンや 45.5% 54.5% 0.0% 0.0% 3.5 15 (学力向上・各教科等] 計画的な評価を行い、指導に生か 54.5% 45.5% 0.0% 0.0% 3.5 16 (学力向上・各教科等] 他教科・領域と関連づけて、教科 27.3% 72.7% 0.0% 0.0% 3.3 17 (プカ向上・各教科等] 図書室や図書資料を有効に活用 54.5% 45.5% 0.0% 0.0% 3.5 17 (プサカーと・各教科等] 図書室や図書資料を有効に活用 54.5% 45.5% 0.0% 0.0% 3.5 17 (プサイ)を教科等] 図書室や図書資料を有効に活用 54.5% 45.5% 0.0% 0.0% 3.5 (学校行事] 実施にあたり、前年度の反省が生かされてい 33.3% 66.7% 0.0% 0.0% 3.6 (学校行事] 実施にあたり、全職員の協力が得られている。 16.7% 83.3% 0.0% 0.0% 3.6 (学校行事] 実施後の反省と検討がなされている。 16.7% 83.3% 0.0% 0.0% 3.6 (学校行事] 実施後の反省と検討がなされている。 16.7% 83.3% 0.0% 0.0% 3.5 (学校行事] 実施後の反省と検討がなされている。 16.7% 83.3% 0.0% 0.0% 3.5 (学校行事] 実施後の反省と検討がなされている。 16.7% 83.3% 0.0% 0.0% 3.5 (学校行事) 実施後の反省と検討がなされている。 16.7% 83.3% 0.0% 0.0% 3.5 (学校行事) 生産を見を促している。 16.7% 83.3% 0.0% 0.0% 3.5 (学校行事) 生産を見を活動では、児童の意欲を高 41.7% 58.3% 0.0% 0.0% 3.4 (特別活動) 学校行事により、児童は自主的・実践的な態度 25.0% 75.0% 0.0% 0.0% 3.8 25 (体力向上) 体育や休み時間を通して、児童は主体的に運動 41.7% 58.3% 0.0% 0.0% 3.4 (株力) (本力) (本力) (本力) (本力) (本力) (本力) (本力) (本	12		63.6%	36.4%	0.0%	0.0%	3.6
14 情報資料を効果的に活用している。	13		9.1%	81.8%	9.1%	0.0%	3.0
している。	14		45.5%	54.5%	0.0%	0.0%	3.5
等横断的な視点で授業を行っている。	15		54.5%	45.5%	0.0%	0.0%	3.5
している。	16	【学力向上·各教科等】 他教科·領域と関連づけて、教科 等横断的な視点で授業を行っている。	27.3%	72.7%	0.0%	0.0%	3.3
18 る。 33.3% 60.7% 0.0% 3.3 3.3% 60.7% 0.0% 3.6 3.3% 60.7% 0.0% 3.6 3.6 20 【学校行事】実施後の反省と検討がなされている。 16.7% 83.3% 0.0% 0.0% 3.2 (持別活動】なかよし班活動により、異年齢集団による交流 58.3% 33.3% 8.3% 0.0% 3.5 3.	17		54.5%	45.5%	0.0%	0.0%	3.5
20 【学校行事】実施後の反省と検討がなされている。 16.7% 83.3% 0.0% 0.0% 3.2 21 【特別活動】なかよし班活動により、異年齢集団による交流 58.3% 33.3% 8.3% 0.0% 3.5 22 【特別活動】クラブ活動・委員会活動では、児童の意欲を高 41.7% 58.3% 0.0% 0.0% 3.4 23 【特別活動】児童集会は、目的を明確にし、計画的に準備・ 運営をしている。 25.0% 75.0% 0.0% 0.0% 3.3 24 【特別活動】学校行事により、児童は自主的・実践的な態度を身に付けている。 25.0% 75.0% 0.0% 0.0% 3.3 25 【体力向上】体育や休み時間を通して、児童は主体的に運動に親しんでいる。 41.7% 58.3% 0.0% 0.0% 3.4 26 【体力向上】用具や施設は安全で、児童が活用しやすく整っている。 58.3% 41.7% 0.0% 0.0% 3.6 27 【作力向上】体育や体み時間は、児童の体力向上に繋がっている。 50.0% 41.7% 8.3% 0.0% 3.4 28 【生徒指導・教育相談】新一小よい子のやくそくに基づき、同 50.0% 50.0% 0.0% 3.5 29 【生徒指導・教育相談】他学年や関係主任との横の連絡が 75.0% 25.0% 0.0% 0.0% 3.8 26 【生徒指導・教育相談】児童一人一人をよく理解し、指導して 59.2% 41.7% 0.0% 0.0% 3.6 26 【生徒指導・教育相談】児童一人一人をよく理解し、指導して 59.2% 41.7% 0.0% 0.0% 3.6 2.0% 【生徒指導・教育相談】児童一人一人をよく理解し、指導して 59.2% 41.7% 0.0% 0.0% 3.8 2.0 【生徒指導・教育相談】児童一人一人をよく理解し、指導して 59.2% 41.7% 0.0% 0.0% 3.6 2.0 【生徒指導・教育相談】児童一人一人をよく理解し、指導して 59.2% 41.7% 0.0% 0.0% 3.8 2.0 【生徒指導・教育相談】児童一人一人をよく理解し、指導して 59.2% 41.7% 0.0% 0.0% 3.6 2.0 【生徒指導・教育相談】児童一人一人をよく理解し、指導して 59.2% 41.7% 0.0% 0.0% 3.6 2.0 【生徒指導・教育相談】児童一人一人をよく理解し、指導して 59.2% 41.7% 0.0% 0.0% 3.6 2.0 【生徒指導・教育相談】児童一人一人をよく理解し、指導して 59.2% 41.7% 0.0% 0.0% 3.8 2.0 【生徒指導・教育相談】児童一人一人をよく理解し、指導して 59.2% 41.7% 0.0% 0.0% 3.6 2.0 【生徒指導・教育相談】児童一人一人をよく理解し、指導して 59.2% 41.7% 0.0 (4.7% 0.0 (18		33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	3.3
21 【特別活動】なかよし班活動により、異年齢集団による交流が深まっている。 22 【特別活動】クラブ活動・委員会活動では、児童の意欲を高め、自主的な活動を促している。 23 【特別活動】児童集会は、目的を明確にし、計画的に準備・運営をしている。 24 【特別活動】学校行事により、児童は自主的・実践的な態度を身に付けている。 25 【体力向上】体育や休み時間を通して、児童は主体的に運動に親しんでいる。 26 【体力向上】用具や施設は安全で、児童が活用しやすく整っている。 27 【体力向上】体力づくりの時間は、児童の体力向上に繋がっている。 28 【生徒指導・教育相談】新一小よい子のやくそくに基づき、同歩調で指導している。 29 【生徒指導・教育相談】他学年や関係主任との横の連絡が十分に取れている。 20 【生徒指導・教育相談】の単年や関係主任との横の連絡が十分に取れている。 21 【生徒指導・教育相談】の単年や関係主任との横の連絡が十分に取れている。 22 【生徒指導・教育相談】の単年や関係主任との横の連絡が十分に取れている。	19	【学校行事】実施にあたり、全職員の協力が得られている。	58.3%	41.7%	0.0%	0.0%	3.6
21 が深まっている。	20	【学校行事】実施後の反省と検討がなされている。	16.7%	83.3%	0.0%	0.0%	3.2
22 め、自主的な活動を促している。41.7%38.3%0.0%0.0%23 【特別活動】児童集会は、目的を明確にし、計画的に準備・ 運営をしている。25.0%75.0%0.0%0.0%3.324 【特別活動】学校行事により、児童は自主的・実践的な態度を身に付けている。25.0%75.0%0.0%0.0%3.325 【体力向上】体育や休み時間を通して、児童は主体的に運動に親しんでいる。41.7%58.3%0.0%0.0%3.426 【体力向上】用具や施設は安全で、児童が活用しやすく整っている。58.3%41.7%0.0%0.0%3.627 【体力向上】体力づくりの時間は、児童の体力向上に繋がっている。50.0%41.7%8.3%0.0%3.428 【生徒指導・教育相談】新一小よい子のやくそくに基づき、同一歩調で指導している。50.0%50.0%0.0%0.0%3.529 【生徒指導・教育相談】他学年や関係主任との横の連絡が十分に取れている。75.0%25.0%0.0%0.0%3.820 【生徒指導・教育相談】児童一人一人をよく理解し、指導して59.2%41.7%0.0%0.0%0.0%	21	が深まっている。	58.3%	33.3%	8.3%	0.0%	3.5
23.0% 73.0% 0.0% 0.0% 3.3 24 [特別活動] 学校行事により、児童は自主的・実践的な態度 25.0% 75.0% 0.0% 0.0% 3.3 25 [体力向上] 体育や休み時間を通して、児童は主体的に運動 41.7% 58.3% 0.0% 0.0% 3.4 26 [体力向上] 用具や施設は安全で、児童が活用しやすく整っ 58.3% 41.7% 0.0% 0.0% 3.6 27 [体力向上] 体力づくりの時間は、児童の体力向上に繋がっ 50.0% 41.7% 8.3% 0.0% 3.4 28 [生徒指導・教育相談] 新一小よい子のやくそくに基づき、同 50.0% 50.0% 0.0% 0.0% 3.5 29 [生徒指導・教育相談] 他学年や関係主任との横の連絡が 75.0% 25.0% 0.0% 0.0% 3.8 20 [生徒指導・教育相談] 児童一人一人をよく理解し、指導して 59.2% 41.7% 0.0% 0.0% 0.0% 3.6 26 [生徒指導・教育相談] 児童一人一人をよく理解し、指導して 59.2% 41.7% 0.0% 0.0% 0.0% 3.6 26 [生徒指導・教育相談] 児童一人一人をよく理解し、指導して 59.2% 41.7% 0.0% 0.0% 0.0% 3.6	22	め、自主的な活動を促している。	41.7%	58.3%	0.0%	0.0%	3.4
24を身に付けている。25.0%75.0%0.0%0.0%3.325【体力向上】体育や休み時間を通して、児童は主体的に運動に親しんでいる。41.7%58.3%0.0%0.0%3.426【体力向上】用具や施設は安全で、児童が活用しやすく整っている。58.3%41.7%0.0%0.0%3.627【体力向上】体力づくりの時間は、児童の体力向上に繋がっている。50.0%41.7%8.3%0.0%3.428【生徒指導・教育相談】新一小よい子のやくそくに基づき、同一歩調で指導している。50.0%50.0%50.0%0.0%3.529【生徒指導・教育相談】他学年や関係主任との横の連絡が十分に取れている。75.0%25.0%0.0%0.0%3.820【生徒指導・教育相談】児童一人一人をよく理解し、指導して59.2%41.7%0.0%0.0%2.6	23	運営をしている。	25.0%	75.0%	0.0%	0.0%	3.3
25 に親しんでいる。41.7%36.3%0.0%0.0%3.426 【体力向上】用具や施設は安全で、児童が活用しやすく整つている。58.3%41.7%0.0%0.0%3.627 【体力向上】体力づくりの時間は、児童の体力向上に繋がっている。50.0%41.7%8.3%0.0%3.428 【生徒指導・教育相談】新一小よい子のやくそくに基づき、同一歩調で指導している。50.0%50.0%50.0%0.0%3.529 【生徒指導・教育相談】他学年や関係主任との横の連絡が十分に取れている。75.0%25.0%0.0%0.0%3.820 【生徒指導・教育相談】児童一人一人をよく理解し、指導して59.2%41.7%0.0%0.0%3.6	24	を身に付けている。	25.0%	75.0%	0.0%	0.0%	3.3
27 【体力向上】体力づくりの時間は、児童の体力向上に繋がつ 50.0% 41.7% 8.3% 0.0% 3.4 28 【生徒指導・教育相談】新一小よい子のやくそくに基づき、同 50.0% 50.0% 0.0% 0.0% 3.5 29 【生徒指導・教育相談】他学年や関係主任との横の連絡が 75.0% 25.0% 0.0% 0.0% 3.8 20 【生徒指導・教育相談】児童一人一人をよく理解し、指導して 59.2% 41.7% 0.0% 0.0% 3.8	25	に親しんでいる。	41.7%	58.3%	0.0%	0.0%	3.4
28 【生徒指導·教育相談】新一小よい子のやくそくに基づき、同 50.0% 50.0% 0.0% 0.0% 3.5 一歩調で指導している。 50.0% 75.0% 25.0% 0.0% 3.8 20 【生徒指導·教育相談】他学年や関係主任との横の連絡が 75.0% 25.0% 0.0% 3.8 20 【生徒指導·教育相談】児童一人一人をよく理解し、指導して 59.2% 41.7% 0.0% 0.0% 3.6		ເທລ。	58.3%	41.7%	0.0%	0.0%	3.6
28 一歩調で指導している。	27	【体力向上】体力づくりの時間は、児童の体力向上に繋がっている。	50.0%	41.7%	8.3%	0.0%	3.4
29 十分に取れている。 75.0% 25.0% 0.0% 0.0% 3.8 20 【生徒指導・教育相談】児童一人一人をよく理解し、指導して 50.2% 41.7% 0.0% 0.0% 2.6	28		50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	3.5
	29		75.0%	25.0%	0.0%	0.0%	3.8
	30		58.3%	41.7%	0.0%	0.0%	3.6

令和7年度 教職員用「学校評価」集計結果(前期) ※各数値

	令和7年度 教職員用「学校評価」	集計結り	14、削捌)	※各数	1但	
	評価の観点	よい	おおむねよい	あまりよくない	よくない	評価
31	【生徒指導・教育相談】相談者に対し、受容と共感的態度で 相談にあたっている。	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%	3.8
32	【生徒指導・教育相談】 スクールカウンセラー、臨床心理士 等、外部人材と情報を共有し、対応している。	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	3.5
33	【生徒指導·教育相談】指導及び相談内容の累積記録は適 切である。	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	3.5
34	【人権教育】人権教育の視点(外国人、障害者、LGBTQ、いじめ等)を意識して教育活動を行っている。	58.3%	41.7%	0.0%	0.0%	3.6
35	【学校保健】健康診断や保健行事は適切に行われている。	83.3%	16.7%	0.0%	0.0%	3.8
36	【学校保健】児童の健康の保持増進のため、健康教育を実 践している。	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	3.7
37	【学校保健】歯と口の健康維持のため、日々の指導を適切に 行っている。	83.3%	16.7%	0.0%	0.0%	3.8
38	【学校保健】健康診断やけがの対応等、事後措置や事後指 導を適切に行っている。	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%	3.8
40	【学校安全】安全点検後、修繕を適切に行っている。	58.3%	41.7%	0.0%	0.0%	3.6
41	【学校安全】 非常災害対策の計画が立てられ、分担は明確 である。	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	3.5
42	【学校安全】 危機管理マニュアルの内容は明確で、活用しやすい。	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	3.5
43	【学校安全】交通安全指導は計画的に実施され、有効であ る。	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	3.7
44	【清掃指導】清掃方法・手順を丁寧に指導している。	58.3%	41.7%	0.0%	0.0%	3.6
45	【清掃指導】児童は「もくもく てきぱき すみずみ」と清掃に 取り組んでいる。	33.3%	50.0%	16.7%	0.0%	3.2
46	【清掃指導】清掃用具や備品は、不足なく適切に使用でき る。	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	3.7
47	【校内研修】研修日程、内容等の計画や組織は適切である。	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	3.3
48	【校内研修】学校外での研修内容を、他の教職員に還元して いる。	58.3%	41.7%	0.0%	0.0%	3.6
	【校内研修】研修の成果を日々の教育実践の場に生かして いる。	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	3.7
50	【教職員の組織】適材適所に配置され、その負担の均衡が 取られている。	41.7%	50.0%	8.3%	0.0%	3.3
51	【教職員の組織】各主任を中心に、組織的に対応している。	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	3.7
52	【事務処理】提出文書、報告文書の内容や期限は適切に周 知されている。	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	3.7
53	【事務処理】提出文書、報告文書は計画的に処理し、提出し ている。	58.3%	41.7%	0.0%	0.0%	3.6
54	【事務処理】書類の整理保管は適切に行われている。	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%	3.8
55	【事務処理】会計の処理運営は適切に行われている。	83.3%	16.7%	0.0%	0.0%	3.8
56	【服務】職務上の義務、身分上の義務を遵守している。	91.7%	8.3%	0.0%	0.0%	3.9
57	【服務】働き方改革を意識して業務改善を行っている。	58.3%	41.7%	0.0%	0.0%	3.6
58	【服務】休暇等を計画的に取得することができる職場環境である。	66.7%	25.0%	8.3%	0.0%	3.6
59	【服務】情報セキュリティを遵守して、業務にあたっている。	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%	3.8
60	【家庭・地域】家庭への情報提供は適切であ。(各種たより、 HP、手紙、メール等)	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.0
61	【家庭·地域】保護者が授業を参観する機会が確保されている。	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	3.7

令和7年度 教職員用「学校評価」集計結果(前期) ※各数値

	評価の観点	よい	おおむねよい	あまりよくない	よくない	評価
62	【家庭・地域】保護者・地域の思い、願いを聞く機会を設け、 教育活動に生かしている。	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	3.5
63	【家庭・地域】保護者・地域に対して丁寧に対応している。	91.7%	8.3%	0.0%	0.0%	3.9
64	【家庭・地域】地域の施設・人材や地域教材を積極的に活用している。	33.3%	50.0%	16.7%	0.0%	3.2
65	【環境整備】校舎内は、安全で快適な環境が確保されてい る。	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%	3.8
66	【環境整備】校庭、体育館、プール等の施設設備は、整備され管理されている。	83.3%	16.7%	0.0%	0.0%	3.8
67	【環境整備】教材園や飼育小屋は、整備され管理されている。	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%	3.8
68	【職員会議】計画的に運営(司会、記録等)している。	58.3%	41.7%	0.0%	0.0%	3.6
69	【職員会議】指示・伝達内容は精選されている。	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	3.7