

令和6年度 学校評価 後期 主な項目の比較

|                                              |     | 評 価 の 観 点                                   | おおむねよい | あまりよくない |
|----------------------------------------------|-----|---------------------------------------------|--------|---------|
| 学校生活                                         | 児童  | 学校が楽しい。                                     | 90.6%  | 9.4%    |
|                                              | 保護者 | 子供は、学校生活が楽しいと感じている。                         | 95.6%  | 4.4%    |
|                                              | 保護者 | 学校は、子供の活躍する場面がたくさんあり、教育内容が充実している。           | 100.0% | 0.0%    |
|                                              | 教職員 | 児童一人一人が活躍する場面を設けている。                        | 100.0% | 0.0%    |
|                                              |     | 評 価 の 観 点                                   | おおむねよい | あまりよくない |
| 自ら学校を<br>考える<br>目標<br>子                      | 児童  | 学校のきまりや、やくそくを守っている。                         | 97.9%  | 2.1%    |
|                                              | 保護者 | 子供は、ルールを守り、適切に電子メディアを利用している。                | 84.4%  | 15.6%   |
|                                              | 教職員 | 新一小よい子のやくそくに基づき、同一歩調で指導している。                | 100.0% | 0.0%    |
|                                              | 児童  | 学校で、学習したことがわかる。                             | 96.9%  | 3.1%    |
|                                              | 保護者 | 子供は、学習したことが身に付いている。                         | 93.3%  | 6.7%    |
|                                              | 教職員 | 児童は、学習内容が身に付いている。                           | 100.0% | 0.0%    |
|                                              | 児童  | 進んで自主学習に取り組んでいる。                            | 85.4%  | 14.6%   |
|                                              | 保護者 | 子供は、進んで自主学習に取り組んでいる。                        | 73.3%  | 26.7%   |
|                                              | 教職員 | 自主学習等、学習が習慣化されている。                          | 100.0% | 0.0%    |
|                                              | 教職員 | 児童が授業に主体的に取り組めるよう、指導方法を工夫している。              | 100.0% | 0.0%    |
|                                              | 児童  | 学校で火事や地震がおきたとき、どうしたらよいかわ知っている。              | 96.9%  | 3.1%    |
|                                              | 保護者 | 学校は、緊急時や問題発生時、適切に対応している。                    | 100.0% | 0.0%    |
|                                              | 教職員 | 非常災害対策の計画が立てられ、分担は明確である。                    | 100.0% | 0.0%    |
|                                              |     | 評 価 の 観 点                                   | おおむねよい | あまりよくない |
| 仲よく<br>学校を<br>過ごす<br>目標<br>子                 | 児童  | 仲の良い友だちがいる。                                 | 99.0%  | 1.0%    |
|                                              | 児童  | 友だちと話をしたり、遊んだりするのが楽しい。                      | 99.0%  | 1.0%    |
|                                              | 保護者 | 子供は、仲のよい友だちがいる。                             | 97.8%  | 2.2%    |
|                                              | 保護者 | 学校は、いじめや不登校のない学校づくりに努めている。                  | 95.6%  | 4.4%    |
|                                              | 教職員 | 児童一人一人をよく理解し、指導している。                        | 100.0% | 0.0%    |
|                                              | 児童  | 友だちに、やさしくしている。                              | 97.9%  | 2.1%    |
|                                              | 保護者 | 子供は、友だちに優しく接している。                           | 97.8%  | 2.2%    |
|                                              | 教職員 | 人権教育の視点(外国人、障害者、LGBTQ、いじめ等)を意識して教育活動を行っている。 | 100.0% | 0.0%    |
|                                              |     | 評 価 の 観 点                                   | おおむねよい | あまりよくない |
| 健康で<br>学が<br>校<br>ん<br>目<br>ば<br>標<br>る<br>子 | 児童  | 進んで外で遊んだり、運動したりしている。                        | 85.4%  | 14.6%   |
|                                              | 保護者 | 子供は、帰宅後や週末に外で遊んだり運動したりしている。                 | 75.6%  | 24.4%   |
|                                              | 教職員 | 体育や休み時間を通して、児童は主体的に運動に親しんでいる。               | 100.0% | 0.0%    |
|                                              | 児童  | 給食をバランスを考えて食べている。                           | 94.8%  | 5.2%    |
|                                              | 保護者 | 子供は、朝食や夕食をしっかりと食べている。                       | 97.8%  | 2.2%    |
|                                              | 教職員 | 児童の健康の保持増進のため、健康教育を実践している。                  | 100.0% | 0.0%    |
|                                              | 児童  | 自分の歯にあった歯みがきをしている。                          | 91.7%  | 8.3%    |
|                                              | 保護者 | 子供は、歯・口の健康を意識して、朝夕歯みがきをしている。                | 95.6%  | 4.4%    |
|                                              | 教職員 | 歯と口の健康維持のため、日々の指導を適切に行っている。                 | 100.0% | 0.0%    |