

令和6年度 教職員用「学校評価」集計結果(後期) ※各数値

	評価の観点	4	3	2	1	評価	(前期)
1	【学校教育目標】学校教育目標や目指す学校像を理解して教育にあたっている。	80.0%	20.0%	0.0%	0.0%	3.8	3.6
2	【学校教育目標】児童・保護者へ経営方針等を説明し、理解を得ることができている。	80.0%	20.0%	0.0%	0.0%	3.8	3.3
3	【教育計画】教育計画編成にあたって、前年度の反省が生かされている。	60.0%	40.0%	0.0%	0.0%	3.6	3.1
4	【教育計画】日課表は適切で、児童に過度の負担はない。	60.0%	40.0%	0.0%	0.0%	3.6	3.2
5	【学級経営】自己評価シートと関連付けて、学級経営を行っている。	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	3.3	3.4
6	【学級経営】年間を通して、指導方針は一貫している。	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	3.7	3.7
7	児童一人一人が活躍する場面を設けている。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.0	3.6
8	自主学習等、学習が習慣化されている。	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%	3.8	3.3
9	【学力向上・各教科等】学力アップタイムは、児童の学力向上に繋がっている。	25.0%	75.0%	0.0%	0.0%	3.3	2.6
10	【学力向上・各教科等】本時の目標を達成するための授業実践を行っている。	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	3.5	3.5
11	児童が授業に主体的に取り組めるよう、指導方法を工夫している。	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	3.5	3.3
12	【学力向上・各教科等】個に応じた指導方法を工夫している。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.0	3.4
13	児童は、学習内容が身に付いている。	25.0%	75.0%	0.0%	0.0%	3.3	3.1
14	【学力向上・各教科等】ルールを周知し、学習パソコンや情報資料を効果的に活用している。	25.0%	75.0%	0.0%	0.0%	3.3	3.5
15	【学力向上・各教科等】計画的な評価を行い、指導に生かしている。	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%	3.8	3.3
16	【学力向上・各教科等】他教科・領域と関連づけて、教科等横断的な視点で授業を行っている。	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%	3.8	3.4
17	【学力向上・各教科等】図書室や図書資料を有効に活用している。	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	3.5	3.1
18	【学校行事】実施にあたり、前年度の反省が生かされている。	40.0%	60.0%	0.0%	0.0%	3.4	3.0
19	【学校行事】実施にあたり、全職員の協力が得られている。	80.0%	20.0%	0.0%	0.0%	3.8	3.7
20	【学校行事】実施後の反省と検討がなされている。	60.0%	40.0%	0.0%	0.0%	3.6	3.2
21	【特別活動】なかよし班活動により、異年齢集団による交流が深まっている。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.0	3.7
22	【特別活動】クラブ活動・委員会活動では、児童の意欲を高め、自主的な活動を促している。	80.0%	20.0%	0.0%	0.0%	3.8	3.7
23	【特別活動】児童集会は、目的を明確にし、計画的に準備・運営をしている。	80.0%	20.0%	0.0%	0.0%	3.8	3.6
24	【特別活動】学校行事により、児童は自主的・実践的な態度を身に付けている。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.0	3.7
25	体育や休み時間を通して、児童は主体的に運動に親しんでいる。	80.0%	20.0%	0.0%	0.0%	3.8	3.4
26	【体力向上】用具や施設は安全で、児童が活用しやすく整っている。	80.0%	20.0%	0.0%	0.0%	3.8	3.6
27	【体力向上】体力づくりの時間は、児童の体力向上に繋がっている。	80.0%	20.0%	0.0%	0.0%	3.8	3.2
28	新一年小よい子のやくそくに基づき、同一歩調で指導している。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.0	3.6
29	【生徒指導・教育相談】他学年や関係主任との横の連絡が十分に取れている。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.0	3.6
30	児童一人一人をよく理解し、指導している。	80.0%	20.0%	0.0%	0.0%	3.8	3.6
31	【生徒指導・教育相談】相談者に対し、受容と共感的態度で相談にあたっている。	80.0%	20.0%	0.0%	0.0%	3.8	3.7
32	【生徒指導・教育相談】スクールカウンセラー、臨床心理士等、外部人材と情報を共有し、対応している。	80.0%	20.0%	0.0%	0.0%	3.8	3.7

令和6年度 教職員用「学校評価」集計結果(後期) ※各数値

	評価の観点	4	3	2	1	評価	(前期)
33	【生徒指導・教育相談】指導及び相談内容の累積記録は適切である。	80.0%	20.0%	0.0%	0.0%	3.8	3.7
34	人権教育の視点(外国人、障害者、LGBTQ、いじめ等)を意識して教育活動を行っている。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.0	3.7
35	【学校保健】健康診断や保健行事は適切に行われている。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.0	3.8
36	児童の健康の保持増進のため、健康教育を実践している。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.0	3.7
37	歯と口の健康維持のため、日々の指導を適切に行っている。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.0	3.7
38	【学校保健】健康診断やけがの対応等、事後措置や事後指導を適切に行っている。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.0	3.7
40	【学校安全】安全点検後、修繕を適切に行っている。	80.0%	20.0%	0.0%	0.0%	3.8	3.6
41	非常災害対策の計画が立てられ、分担は明確である。	60.0%	40.0%	0.0%	0.0%	3.6	3.5
42	【学校安全】危機管理マニュアルの内容は明確で、活用しやすい。	80.0%	20.0%	0.0%	0.0%	3.8	3.6
43	【学校安全】交通安全指導は計画的に実施され、有効である。	80.0%	20.0%	0.0%	0.0%	3.8	3.5
44	【清掃指導】清掃方法・手順を丁寧に指導している。	60.0%	40.0%	0.0%	0.0%	3.6	3.5
45	【清掃指導】児童は「もくもく てきぱき すみずみ」と清掃に取り組んでいる。	20.0%	80.0%	0.0%	0.0%	3.2	3.2
46	【清掃指導】清掃用具や備品は、不足なく適切に使用できる。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.0	3.7
47	【校内研修】研修日程、内容等の計画や組織は適切である。	20.0%	80.0%	0.0%	0.0%	3.2	3.1
48	【校内研修】学校外での研修内容を、他の教職員に還元している。	60.0%	40.0%	0.0%	0.0%	3.6	3.3
49	【校内研修】研修の成果を日々の教育実践の場に生かしている。	60.0%	40.0%	0.0%	0.0%	3.6	3.4
50	【教職員の組織】適材適所に配置され、その負担の均衡が取られている。	40.0%	60.0%	0.0%	0.0%	3.4	3.2
51	【教職員の組織】各主任を中心に、組織的に対応している。	80.0%	20.0%	0.0%	0.0%	3.8	3.5
52	【事務処理】提出文書、報告文書の内容や期限は適切に周知されている。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.0	3.7
53	【事務処理】提出文書、報告文書は計画的に処理し、提出している。	80.0%	20.0%	0.0%	0.0%	3.8	3.6
54	【事務処理】書類の整理保管は適切に行われている。	80.0%	20.0%	0.0%	0.0%	3.8	3.8
55	【事務処理】会計の処理運営は適切に行われている。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.0	3.9
56	【服務】職務上の義務、身分上の義務を遵守している。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.0	4.0
57	【服務】働き方改革を意識して業務改善を行っている。	40.0%	60.0%	0.0%	0.0%	3.4	3.2
58	【服務】休暇等を計画的に取得することができる職場環境である。	60.0%	40.0%	0.0%	0.0%	3.6	3.8
59	【服務】情報セキュリティを遵守して、業務にあたっている。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.0	4.0
60	【家庭・地域】家庭への情報提供は適切である。(各種たより、HP、手紙、メール等)	80.0%	20.0%	0.0%	0.0%	3.8	3.5
61	【家庭・地域】保護者が授業を参観する機会が確保されている。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.0	3.5
62	【家庭・地域】保護者・地域の思い、願いを聞く機会を設け、教育活動に生かしている。	80.0%	20.0%	0.0%	0.0%	3.8	3.7
63	【家庭・地域】保護者・地域に対して丁寧に対応している。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.0	3.7
64	【家庭・地域】地域の施設・人材や地域教材を積極的に活用している。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.0	3.4
65	【環境整備】校舎内は、安全で快適な環境が確保されている。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.0	3.8

令和6年度 教職員用「学校評価」集計結果(後期) ※各数値

	評価の観点	4	3	2	1	評価	(前期)
66	【環境整備】校庭、体育館、プール等の施設設備は、整備され管理されている。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.0	3.7
67	【環境整備】教材園や飼育小屋は、整備され管理されている。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.0	3.8
68	【職員会議】計画的に運営(司会、記録等)している。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.0	3.9
69	【職員会議】指示・伝達内容は精選されている。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.0	3.7