

学校教育目標「かんがえる子(知)・やさしい子(徳)・たくましい子(体)」



新二小だより

令和5年度第6号9月29日発行

児童数 110名



〒348-0047 埼玉県羽生市大字下新郷 1099 番地 ☎048-561-0778 FAX048-563-4203

## 「1年間の振り返りの時期」 ～これまでを振り返り、次のステップへ～

校長 駒宮 恵美子



ほんの2週間ほど前、空を見上げると夏空の象徴でもある「積乱雲」があり、そして熱い空気に覆われていました。しかし、最近の空はまさに「雲一つない秋晴れ」加えて、さわやかな秋風が吹いてきています。あれほどにぎやかだったセミの鳴き声も聞こえなくなり、耳を澄ますと秋の虫の鳴き声が聞こえてくるようになりました。季節の移り変わりは何と早いものだと実感しています。

2学期がスタートして、ひと月が過ぎました。令和5年度の教育活動もいよいよ、後半戦となります。2学期は行事も多く、子供たちがたくさんの経験をすることができます。また、学習にも集中して取り組める季節です。子供たち一人一人が大きく成長でき、その成長を子供たち自身が実感できるよう取り組んでまいります。

保護者の皆様、地域の皆様におかれましては、いつも応援いただきありがとうございます。今後とも御理解・御協力をお願い申し上げます。

さて、秋と言えば、“○○の秋”と言われるように、日々の生活のさまざまな活動の充実が話題にのびます。いくつかの“○○の秋”の中から、今回は“読書の秋”“読書の効果”について紹介したいと思います。タブレット等の活用が増えたことで「紙」の本と触れる機会が減ってしまったかもしれませんが、ある本によると、読書をする事で次のような効果があると書かれていましたので紹介します。

- (1)「より賢くなれる」(2)「小さいころからの読書で読み取る能力がアップする」
- (3)「接し方を学ぶことができる」(4)「心を穏やかにしてくれる」(5)「脳内の働きが活性化する」
- (6)「記憶力が向上する」(7)「新しいアイデアが浮かぶ」(8)「書くスキルが向上する」とありました。



1学期の保護者アンケート(別紙)からも子供たちが普段から読書に取り組んでいないのではないかと結果となりました。本校では、デジタルとアナログの両面から子供たちの成長を支えていきたいと考え、「ウチドク(家読)」という取組を行っています。ぜひ、ご家庭で、お子様と一緒に本について話題を広げていただければと思います。

また、イオン羽生店にある未来屋書店に、定期的にご子供たちがすすめる本の紹介を掲示していただいています。2学期は3年生と6年生が掲示される予定です。機会がありましたら、一度、御覧ください。



10月28日(土)に運動会に向けて、取り組み始めました。今後のコロナの感染状況等で変更があるかもしれませんが、今年は、人数制限等をせず多くの方に子供たちへの応援をいただきたく思います。

運動会に向けての練習(鼓笛やダンス)ではいつもより大きな音楽が流れると思いますが、教育活動の趣旨を御理解の上、御協力いただければ幸いです。

### 保護者の皆様へ

1学期保護者アンケートに御協力いただきありがとうございました。別紙にて、結果をご覧ください。令和5年度の後半戦、子供たちのために職員一同、次のステップに向け、力を合わせて取り組んでまいります。

## 9月の様子

曇り空の下、皆様のお陰で無事に資源回収を終えることができました。保護者の皆様、役員の皆様、地域の皆様には、朝早くからご協力いただき、ありがとうございます。お陰様でたくさんの資源を回収することができました。また、3学期にお世話になりますが、よろしくお願いいたします。



5年生が社会科見学で川口のスキップシティと春日部の首都圏外郭放水路に行ってきました。スキップシティでは、子どもたち一人一人がキャスターやカメラマンなど数多くの仕事を分担し、ニュース番組作りの疑似体験を行いました。首都圏外郭放水路を訪れ、風水害に対する防災への取組など社会科の学習を深めることができました。社会科見学全体を通して、多くの大人の働く姿に触れることができました。将来、社会に出る子どもたちが未来の自分自身の姿を感じてくれたらと思います。



4年生が社会科見学に行ってきました。埼玉伝統工芸館では、和紙の紙すき体験をしました。子供たちからは、「思った以上に重い。」「左右同じようにゆらすのが難しい。」などの感想が聞かれました。川越では、伝統ある蔵づくりや街並みについて学習しました。事前学習で学んだことを生かして、よく見学していました。学校では、学ぶことができないことをたくさん学ぶことができました。



## 10月の予定と下校時刻

2	月	教育相談日	1-2年 14:35 3-6年 15:30
3	火	フッ化物洗口 運動会景品袋詰め 総務委員会	1年 14:35 2-6年 15:30
4	水	委員会 管理訪問	1-3年 14:35 4-6年 15:30
5	木	代表委員会	1-2年 14:35 3-6年 15:30
6	金	4時間下校 就学時健診12:55	全学年 12:55
7	土	ウチドク	
8	日	ウチドク	
9	月	体育の日 ウチドク	
10	火	登校指導・安全点検・フッ化物洗口・校長講話	1年 14:35 2-6年 15:30
11	水	クラブ 臨時歯科健診(4~6年)	1-3年 14:35 4-6年 15:30
12	木	二小タイム	1-2年 14:35 3-6年 15:30
13	金	さわやか JFA キッズプログラムの巡回指導(3年④4年)	1-3年 14:35 4-6年 15:30
14	土		
15	日		
16	月	校内授業研究会④3年⑤4年	全学年 14:35
17	火	フッ化物洗口・児童会・臨時歯科健診(1~3)	1年 14:35 2-6年 15:30
18	水		1-3年 14:35 4-6年 15:30
19	木	市内音楽会6年生	1-2年 14:35 3-6年 15:30
20	金	さわやか	1-3年 14:35 4-6年 15:30
21	土		
22	日		
23	月		1-2年 14:35 3-6年 15:30
24	火	歯の染出し 運動会予行①②	1年 14:35 2-6年 15:30
25	水	クラブ	1-3年 14:35 4-6年 15:30
26	木	児童会	1-2年 14:35 3-6年 15:30
27	金	運動会準備	1-3年 14:35 4-6年 15:30
28	土	運動会(雨天の場合は休み)	全学年 11:50
29	日	秋季大運動会予備日 28日雨の場合 3時間授業	全学年 11:50
30	月	秋季大運動会予備日	1-2年 14:35 3-6年 15:30

### 「人を良くする『食』～人は食べたものでできている」



今回は、毎日、給食で提供されている「牛乳」についてです。

牛乳は、牛の乳汁のことで、栄養価も高く、そのまま飲むことももちろん、バターやチーズとして料理やお菓子などにも用いられます。牛乳といえばカルシウムを思い浮かべますが、その他に、タンパク質や脂質、炭水化物、ミネラル、ビタミンなど5大栄養素を含んでいます。成長期の子供たちは積極的に摂取したいものですね。

11月10日(金)、新二小に牛が2頭きます!!バターづくり体験や、搾乳体験、牛乳の作り方などを学ぶ「わくわくモーモースクール」を1日開催します。せっかくの機会ですので、ぜひ、学校にお立ち寄りください。

## 学年からの学習連絡

### <第1学年>

- ① だんだんと暗くなるのが早くなってきました。子どもたちの安全のためにも、防犯ブザーの点検をお願いします。大きな音が鳴るか、電池が切れていないかご確認ください。
- ② 生活科で、どんぐりやまつぼっくりを使って遊びます。教科書の付録「ポケットずかん」6・7ページには、秋の植物が載っています。教科書80・81ページには、どんな秋のおもちゃを作るのか載っています。生活科の教科書を持ち帰った際には、参考にしてください。
- ③ さつまいものつるを使ってリースを作ります。リースに巻き付ける太めのリボン、モール、毛糸等をご用意ください。ボンドもご用意ください。
- ④ 図工の「ふわふわゴー」では、スチレン皿や発泡スチロールカップなどの軽い容器とうちわでふわふわ動くおもちゃを作ります。教科書を持ち帰った際には、26・27ページを参考に、材料のご準備をお願いします。
- ⑤ 1年生のかがやきノート（自主学習）がスタートし、1か月が経ちました。意欲的に、楽しく学ぶ様子が見られてうれしく思います。ご協力ありがとうございます。また、読書量も増えています。読書貯金通帳に貼った本ビンゴに挑戦し、読書の秋が深まり始めます。

### <第2学年>

- ① 運動会の練習が始まります。暑い日もありますので、汗ふきタオル、水筒、着替え（必要に応じて）の用意をお願いします。
- ② 図工で、「見つけたよ、わたしの色水」を行います。ペットボトルや透明のカップ、卵のパックなどの用意をお願いします。（図工の教科書P24・25を参考にしてください。）  
※持ってくる日にちは、連絡帳でお知らせします。
- ③ いつも宿題の見届けにご協力いただきありがとうございます。10月中旬より、かけ算九九の学習が始まります。算数の学習の基礎となる大切な学習ですので、確実に覚えられるよう、ご家庭でもご協力をお願いします。それまでに、たし算・ひき算カードをすらすらとできるようにしてください。

### <第3学年>

- ① 社会科の学習で食品の産地を調べる活動で、「〇〇県産～～」と入ったラベルシールを日本地図にまとめます。スーパー等で、国産の食品を買われた際に、ラベルシールを剥がすようお子さんに渡していただけると助かります。持ってくる日にちは、連絡帳でお知らせいたしますので、ジップロック等に集めておいてください。
- ② 10月2日にコンパスと書初め用具の購入封筒を配布いたします。ご購入を希望される方は、11日（水）までにお金を入れ、封をしてお子さんに持たせてください。コンパスの使用開始日は、近くなりましたら連絡帳にて事前にお知らせいたします。書初め用具は、見本の写真を連絡帳クラスルームに貼りますので、ご確認ください。実物を昇降口に並べておりますので、実物が見たい方は、学校までお越しください。

### <第4学年>

- ① 図工で「どろどろカッチン」という単元を行います。布を液体粘土にひたして、固めることで立体作品を作る単元になります。教科書24、25ページを参考に材料のご準備をよろしくをお願いします。なお、液体粘土と布については学校で用意いたします。ペットボトルやプラスチック製のカップなどをご準備いただくと、作品制作の幅が広がるかと思えます。また、身近な材料として、モールやフェルト玉などがあるとより良い作品になると思えます。お手数おかけしますが、ご準備よろしくおねがいします。

### <第5学年>

- ① 学習ノートについて、かがやきノートに計算ドリルの課題を記入したり、5mm方眼ノートに漢字練習をしたり、ノートの併用が見受けられます。漢字練習を効果的に行えなかったり、かがやきノートの頑張りを見届けられなかったりするので、専用のノートのご準備をお願いいたします。ノートのサイズは次のようになります。  
国語（15行）漢字（120字）算数・計算・理科・社会・かがやき（5mm方眼）  
ご協力をお願いいたします。

### <第6学年>

- ① 修学旅行における食物アレルギー調査のご協力をありがとうございました。宿泊において、学校と共有しておきたいことがございましたら、連絡帳や電話にて、遠慮なくご連絡ください。
- ② 図工で、「バランス・アンバランス」を行います。断熱材（もしくは発泡スチロール）を使って、軽量で加工しやすい特徴を活用し、思いついた不思議な形を立体にする題材です。教科書38・39ページを参照していただき、材料の用意をお願いいたします。お手数をおかけいたしますが、ご理解・ご協力をお願いいたします。尚、10月12日（木）から行いますので、それまでに用意をして持たせてください。別紙でも、配布しましたので、あわせてご確認ください。

### 全学年共通

- ① 保護者面談ではご多用中、ご来校いただきありがとうございました。日頃、お子様のことで気になっていることや思っていたことを直接聞かせていただきました。また、お子様の学校での様子や担任の考えなどを保護者の皆様にご直接、伝えることができ、大変貴重な時間となりました。今後も、お子様のよりよい成長のため、保護者の皆様と学校が連携を図り、信頼関係を築いていきたいと思えます。よろしくをお願いします。
- ② 赤い羽根募金を配布しました。ご協力いただける御家庭は募金をお願いします。10月2日（月）から4日（水）に代表委員会がクラスをまわります。