

学問のすすめ

通知表「のびゆく子」について (パート1)

8月7日(金)は終業式です。1学期が終わります。そして、通知表をお子さんにお渡しします。本号では、その通知表についてご説明します。

まずは、学習の様子についてです。観点別に評価(A・B・Cの3段階)が付きまます(図1)。3年生以上については、観点別評価の右隣に教科の評定が付きまます(図2)。

また、「特別の教科 道徳」の評価については、数値ではなく、文章で表します(図3)。

教科	観点	観点項目	評価
国語	知識・技能	日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付け、我が国の言語文化に親しんだり理解したりしている。	
	思考・判断・表現	考える力や感じたり想像したりする力を養い、日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えをもっている。	
	主体的に学習に取り組む態度	言葉を通じて積極的に人と関わったり、思いや考えをもったりしながら、言葉がもつよきを感じるとともに、楽しんで読書をし、言葉をよりよく使おうとしている。	

観点別評価	観点別評価									
	A	A	A	A	A	A	B	B	B	C
	A	A	A	B	B	C	B	B	C	C
評定	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1

図1 1年生の通知表の一部

図2 評定の基準

図3 道徳の評価

特別の教科 道徳<児童の反応及び変容>

続いて、「特別活動の記録」では、係活動、当番活動、クラブ、委員会活動など「特別活動」のことについて記載されます(図4)。さらに、3年生以上は「総合的な学習の時間」について、3・4年生は「外国語活動」についての記述があります。次に、「行動の記録」では、「◎・○・△」での評価になります(図5)。「通信欄」の「担任より」では、お子さんの様子について担任の所見を記述します。「家庭より」には、保護者の方に、通知表を読んだコメントや家庭での様子、お子さんに期待することなどを記述していただけます。また、「保護者印」にも押印をお願いします(図6)。

通知表には、担任の思いを込めています。数字等だけでは評価できないことがありますので、文章による記述もお読みいただき、お子さんの励ましにお役立てください。

<行動の記録>

【評価】◎よくできる・○できる・△がんばろう

項目	主な内容
基本的な生活習慣	大きな声であいさつや返事をし、身の回りの整理整頓をする。
健康・体力の向上	元気に運動し、明るく生活する。

図5 行動の記録

<特別活動の記録>

図4 特別活動の記録

<通信欄>

担任より	家庭より
------	------

図6 通信欄

担任印	1学期	保護者印	1学期

裏面 パート2へ続きます。