



6年生が考える たのしい うれしい 手子林小学校

校長 おおくぼ 大久保 よしひろ 芳泰

前号で、今年度は「**たのしい** **うれしい** 手子林小学校」を目指す学校像とし、教育活動に邁進して参りますとお伝えしました。年度初めの職員会議で教職員に示し、4月8日の始業式で、子供たちにも話しました。

そこで、手子林小学校の子供たちが「**たのしい** **うれしい** 手子林小学校」とはどんな学校と考えているか、そのうち聞いてみたいな、アンケートを採ってみようかななどと考えていたところ、6年生が自発的に「**たのしい** **うれしい** 手子林小学校とは」をテーマに「TKB作文」を書いて、校長室に届けてくれました。作文を一枚一枚読ませてもらい、6年生一人一人が最高学年としての自覚をしっかりと持ち、自分たちで「**たのしい** **うれしい** 手子林小学校」にするにはどうしたらよいかを一生懸命考えてくれたことがよく分かりました。6年生の担任が校長の意を汲み、6年生にしっかりと説明し、6年生の児童も担任の気持ちに真剣に答えて一生懸命に考えてくれたことを大変うれしく思います。6年生の作文は教室に掲示されると思いますので、学習参観等で来校された際に、是非御一読下さい。以下に、ほんの少しですが、6年生が考えてくれた内容を紹介します。

たのしい

友だちと遊んだり笑ったり話したりする
学年関係なくみんななかよくできる
みんななかよくできる(遊べる) 行事に全力で取り組む
挑戦しがんばる
先生と児童と一緒に勉強したり遊んだりする



うれしい

「大丈夫?」「ありがとう」が素直に言える
できなかったことができるようになる
何かに挑戦して達成できる また挑戦できる
友だちと励まし合い、切磋琢磨し合う
みんなの気持ちがハッピーになる



たのしい うれしい

元気良くハキハキとあいさつができる した方もされた方も嬉しい
みんなが笑顔でいじめなどが無い 一人一人が真剣に勉強や運動に取り組む
みんな(全校で)と遊べる けんかしても仲直りできる 目指す夢に向かって勉強する
楽しく勉強や運動ができる ぼかぼか言葉を増やす
トラブルが少なく、親しみやすい
友だちの意見にいいなとかすごいねと言ってあげる
友だちと話し合っただけで勉強が分かるようになる 学んで、通って、励む(校歌にある)
みんなが1人のために、1人がみんなのために 困っているときに励ましてくれる
卒業したとき、悔いが残らない
自分の個性を出すことができる 安全に過ごせる 明るく元気になれる

子供ならではの視点で、素直な気持ちが表れています。「なるほど」と新鮮な気付きがあり、また、当たり前前に大切にしなければならぬことも書いてくれています。当たり前前に大切にしなければならぬことを、我々教職員が改めて自覚し、子供たちに向き合っていかなければならぬと、思いを新たにさせてもらっています。

5月の主な行事予定

日	曜	行事・その他
1	水	交通指導 委員会
2	木	学習参観・学級懇談会・PTA総会
3	金	憲法記念日
4	土	みどりの日
5	日	こどもの日
6	月	振替休日
7	火	ふれあいなかよしタイム 内科検診(5・6年)
8	水	全校朝会 クラブ
9	木	
10	金	内科検診(3・4年、けやき) 安全点検日
11	土	
12	日	
13	月	
14	火	埼玉県学力・学習状況調査(4~6年) 内科検診(1・2年)
15	水	はつらつタイム
16	木	
17	金	第1回学校運営協議会
18	土	
19	日	
20	月	5時間授業
21	火	陸上選手を励ます会
22	水	羽生市陸上記録会
23	木	陸上記録会予備日①
24	金	陸上記録会予備日② PTA理事会・運営委員会
25	土	
26	日	
27	月	心肺蘇生法研修
28	火	はつらつタイム
29	水	歯っぴータイム 校内硬筆清書会
30	木	5時間授業 尿検査二次(予備日) 羽生市教育研究会総会
31	金	歯みがき大会(5年)
6/1	土	
6/2	日	



4/8(月) 入学式

新入生43名を迎え、入学式を行いました。どの子ども立派な態度で式に臨むことができました。



4/19(金) 離任式

2年生~6年生が参加し、3月に本校を転退職された先生方との最後のお別れの式を行いました。



4/23(火) 交通安全教室

羽生警察署と交通安全母の会の方を招き、低学年・中学年・高学年ごとに交通安全のポイントを学びました。



4/26(金) 1年生を迎える会

1年生が楽しく学校生活を送れるよう、児童会が企画し、学校クイズやじゃんけんゲームを行いました。



4/26(金) 引き渡し訓練

保護者の方に協力いただき、大地震等の非常災害を想定した避難訓練・引き渡し訓練を実施しました。